



CENTRO MULTIDISCIPLINAR UFRJ-MACAÉ

Coordenação de Extensão

AÇÕES DE EXTENSÃO ATIVAS/2024

PROJETO

Título: A culinária afro-brasileira como promotora da alimentação saudável no ambiente escolar

Coordenador(a): RUTE RAMOS DA SILVA COSTA

Contato do coordenador(a): ruteatsoc@gmail.com

Resumo: A culinária brasileira congrega uma série de tradições, histórias, tecnologias que englobam sistemas econômicos, ecológicos e socioculturais de alta complexidade, que fortalecem as identidades sociais, regionais e nacionais. Considerando esses aspectos, o Programa de Alimentação Escolar estabelece como princípios o respeito à cultura, às tradições e aos hábitos alimentares saudáveis regionais. Por esta amplitude referencial, trabalhamos com a Educação Alimentar e Nutricional (EAN) como ferramenta essencial no processo de ensino e aprendizagem e demanda transversalidade na grade curricular na perspectiva da segurança alimentar e nutricional, tomando a comida de matriz africana como basilar.

Título: A extensão como ferramenta de popularização do universo da pesquisa experimental

Coordenador(a): KELSE TIBAU DE ALBUQUERQUE

Contato do coordenador(a): ktibau@yahoo.com.br

Resumo: O projeto toma por base a educação, como forma de desenvolver conhecimento e com este contribuir na redução da pobreza, que é um dos objetivos para o desenvolvimento do milênio, da ONU. Visa proporcionar através da educação informal o despertar de habilidades técnico-científicas e o interesse pela pesquisa, através da vivência no complexo laboratório-biotério-universidade-sociedade, para a orientação de jovens, profissionais e crianças da educação fundamental, visando estimular à qualificação superior ou técnica e o despertar da ciência, com vistas ao mercado de trabalho e o interesse na busca pela formação.

Título: A Física Básica e suas Conexões com a Engenharia através do CENTRO INTERATIVO DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA

Coordenador(a): BERNARDO MATTOS TAVARES

Contato do coordenador(a): bernardotavares@macae.ufrj.br

Resumo: Embora o Campus UFRJ-Macaé esteja sendo consolidado, há poucos espaços dedicados à divulgação científica. Visando reverter esse déficit, iniciou-se em 2011 a construção do Centro Interativo de Divulgação Científica (CIDC), um espaço não formal de educação voltado para levar o ensino, a divulgação e a produção de conhecimentos para o interior do estado do Rio de Janeiro. Devido a pandemia do covid19, estamos migrando do formato presencial para o remoto.

Título: Agenda 2030 e Tecnologias 4.0 na educação básica

Coordenador(a): PAULO JOSE DE SOUSA MAIA

Contato do coordenador(a): pmlpcb@gmail.com

Resumo: A presente proposta de Projeto de Extensão, a partir dos conceitos e dinâmicas da tecnologia 4.0 e dos princípios da Agenda 2030, buscará contribuir para o envolvimento e participação de universitários extensionistas e alunos e professores do 6º ao 9º Anos do Ensino Fundamental, além de outros profissionais da educação que atuam no 2º Seguimento, da 2ª Etapa da Educação Básica. Nessa perspectiva, espera-se que extensionistas e público externo sejam os protagonistas da ação, portanto, que participem ativamente das etapas de planejamento, realização e avaliação da proposta. Sendo assim, acredita-se que o protagonismo de escolares e estudantes extensionistas tem o potencial de contribuir de modo relevante para que a proposta em questão ganhe autonomia e paulatinamente alcance outras unidades de ensino da rede pública municipal de educação. Além disso, reconhecendo o protagonismo, os saberes que são produzidos fora dos limites da universidade e, principalmente, levando em conta a capacidade de criação e iniciativa do público externo e acadêmicos extensionistas, a proposta não deseja se apresentar como sendo algo pronto, acabado, definitivo. Mas, ao contrário, se mostra como uma construção coletiva e baseada nos saberes e vivências de escolares e acadêmicos sobre tecnologia 4.0 e Agenda 2030.

Título: A HUMANIZAÇÃO DO CUIDADO DE ENFERMAGEM NO CÂNCER DE MAMA NAS PRÁTICAS DE SAÚDE

Coordenador(a): SABRINA AYD PEREIRA JOSE

Contato do coordenador(a): sabrinaayd@macae.ufrj.br



CENTRO MULTIDISCIPLINAR UFRJ-MACAÉ

Coordenação de Extensão

Resumo: O câncer de mama é caracterizado como problema de saúde pública devido aos elevados índices de morbimortalidade. As ações de prevenção e detecção precoce no câncer de mama cresceram a partir da ampliação do conhecimento sobre os fatores de risco da doença. A ação extensionista tem o objetivo: promover estratégias de prevenção e detecção precoce do câncer de mama, tendo como ferramentas a sensibilização das mulheres e familiares e a capacitação de profissionais da saúde. A relação dialógica com a sociedade envolve a saúde e a educação, na geração do bem-estar e qualidade de vida por possuírem determinantes multidimensionais, influenciando a prevenção e detecção precoce do câncer de mama.

Título: APOIO ÀS PRÁTICAS GERENCIAIS EM SAÚDE E ENFERMAGEM

Coordenador(a): ANGELICA MONICA ANDRADE

Contato do coordenador(a): angelicamonica.andrade@gmail.com

Resumo: O enfermeiro desempenha funções gerenciais na saúde, destacando-se no contexto atual do Sistema de Saúde brasileiro, sendo a gerência uma ação estratégica ao viabilizar novos modelos de atenção. Os gerentes precisam mobilizar competências para aprimorar as estruturas e procedimentos organizacionais, devido às mudanças no campo da saúde, influenciadas pelas rápidas transformações no ambiente laboral e estilos de gestão e desenvolvimento de um campo próprio de conhecimentos. O cotidiano dos gerentes caracteriza-se por trabalho intenso e desafios diários ao buscar equilibrar a eficácia institucional com resultados de qualidade, e, muitas vezes, por acúmulo de funções. Assim, esse projeto de extensão surge como possibilidade de apoiar a gerência em saúde por meio da construção de instrumentos que auxiliem gestores e profissionais a implantarem processos de planejamento e gestão. O apoio se dará por meio da elaboração de instrumentos próprios baseados em conhecimentos interdisciplinares, aplicáveis às dinâmicas complexas da assistência à saúde, como fluxogramas de atendimento e adaptação de protocolos assistenciais, assim como do processo de educação permanente em saúde. Justifica-se a necessidade de sistematização da gestão em saúde, subsidiando o diagnóstico, planejamento e avaliação das ações, e favorecendo a constante reorganização dos processos de trabalho. Espera-se que os benefícios do projeto se estendam a uma assistência à saúde mais efetiva à comunidade atendida.

Título: A PESSOA IDOSA QUE EU QUERO SER: ESTRATÉGIAS E AÇÕES PARA UM ENVELHECIMENTO BEM-SUCEDIDO

Coordenador(a): RAQUEL SILVA DE PAIVA

Contato do coordenador(a): professoraraquelpaivaufrj@gmail.com

Resumo: Envelhecer, verbo transitivo “tornar velho” de acordo com o dicionário da língua portuguesa. Envelhecer é um ato irrefreável que tem início no começo da vida e finda com a chegada da morte indicando a necessidade de nos prepararmos ao longo da vida para um envelhecimento bem-sucedido. O desenvolvimento humano inicia durante o momento da concepção ou fecundação de um óvulo com um espermatozoide. Concepção, nascimento, crescimento, amadurecimento, envelhecimento e morte são as etapas esperadas quando se trata de desenvolvimento humano. Em cada ciclo, passamos por etapas de reconhecimento e adaptação, aprendizagem e transformação, e desenvolvemos habilidades que nos preparam para o próximo ciclo. Para além dos ciclos de vida, cabe entender o curso de vida como processo gradual que considera aspectos históricos, sociais e individuais para a compreensão dos períodos da vida, numa visão mais complexa e elaborada. Envelhecer bem envolve múltiplos fatores, incluindo biológicos, culturais, psicológicos, históricos, existenciais, sociais e econômicos. Uma boa saúde proporciona mais vida aos anos. A presente ação de extensão entende que promover modos de viver mais saudáveis em todas as etapas da vida, favorecendo a prática de atividades físicas no cotidiano e no lazer, o acesso a alimentos saudáveis, ensino e educação de qualidade e cidades organizadas, trabalho digno são a base para o envelhecimento saudável.

Título: APRIMORAMENTO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM E PROMOÇÃO DA SAÚDE DA COMUNIDADE ESCOLAR

Coordenador(a): MICHELLE FRAZAO MUZITANO

Contato do coordenador(a): mfmuzitano@gmail.com

Resumo: A educação é compreendida como o processo de formação do ser humano, desenvolvendo-se primeiramente na família, mas com continuidade no convívio social, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais. Abordar no espaço



CENTRO MULTIDISCIPLINAR UFRJ-MACAÉ

Coordenação de Extensão

escolar temas relacionados à saúde pode auxiliar na formação de crianças e adolescentes. O uso crescente de plantas medicinais in natura e sob a forma de fitoterápicos é estimulado, muitas vezes sem critérios, pela propaganda e pelos meios de comunicação, divulgando propriedades milagrosas para certas espécies vegetais, o que pode acarretar riscos à saúde da população. Desta forma, buscaremos promover o conhecimento sobre plantas medicinais e suas potencialidades terapêuticas e toxicológicas a alunos do I segmento do ensino fundamental do Colégio Municipal Inayá Moraes D’Couto e do Colégio Municipal Renato Martins. O projeto será conduzido por meio de atividades didáticas em sala de aula, atividades lúdicas pelo desenvolvimento de um jogo didático com o tema plantas medicinais, montagem e plantio de um Jardim expositivo de plantas medicinais e visita didática ao Laboratório de Produtos Bioativos.

Título: A RECEPÇÃO DE CALOUROS COMEÇA NA ESCOLA! Apresentação do Curso de Nutrição da UFRJ Macaé para alunos do Ensino Médio

Coordenador(a): MARCIA REGINA VIANA

Contato do coordenador(a): marcianutrifil@gmail.com

Resumo: Com esta intervenção, espera-se aliar a extensão universitária com a escola no processo de orientação à escolha profissional, por acreditar que a responsabilidade social da universidade pode se estender no apoio à escola e à sociedade em tratar esse tema sob uma perspectiva mais qualificada e amadurecida.

Título: Abayomi: a culinária afro-brasileira combinando sabores e saberes com a alimentação escolar

Coordenador(a): MARIANA FERNANDES BRITO DE OLIVEIRA

Contato do coordenador(a): marianafbo@globo.com

Resumo: O Programa Nacional de Alimentação Escolar reforça a importância de valorizar as práticas culturais no planejamento e oferta da alimentação escolar. A ação pretende investigar a culinária de matriz africana e proporcionar um diálogo desta com a alimentação escolar, seja por meio de ações educativas, quanto pela reelaboração dos cardápios do Programa Nacional de Alimentação Escolar. Neste processo os estudantes da educação básica são protagonistas na investigação, assim como os homens e mulheres negros(as) anciãos são as vozes potentes das narrativas. Esse projeto surge da inquietação de lideranças do Movimento Negro de Macaé, por enunciar as suas histórias a partir das memórias coletiva.

Título: ACIDENTE VASCULAR ENCEFÁLICO COMO EMERGÊNCIA MÉDICA: IDENTIFICANDO SINAIS E SINTOMAS, ATUANDO E SALVANDO VIDAS

Coordenador(a): LUCIANA MARIA CAPURRO DE QUEIROZ OBERG

Contato do coordenador(a): oberg@macae.ufrj.br

Resumo: O Acidente Vascular Encefálico (AVE ou AVC), conhecido pela comunidade como “derrame”, é a segunda causa mundial de morte, atingindo principalmente adultos em idade produtiva e idosos. Algumas pessoas que sobrevivem a um AVE podem apresentar, com o tempo, certo grau de retorno funcional, mas a maioria permanece com consequências crônicas que impactam diretamente na autonomia e na capacidade de realizar atividades da vida diária. O AVE pode se apresentar sob duas formas, isquêmico ou hemorrágico, sendo seus principais fatores de risco relacionados a fatores modificáveis, tais como hipertensão arterial, diabetes, arritmias, tabagismo, obesidade e sedentarismo, entre outros. O AVE constitui, em definitiva, um infarto do tecido encefálico e terá manifestações de acordo com a área acometida. Quanto mais rápido e eficiente for o atendimento da pessoa com AVE, mais eficaz poderá ser o tratamento e melhor será o prognóstico sendo, portanto, considerado uma emergência médica. No intuito de informar e conscientizar a comunidade, as atividades do projeto se dão principalmente em forma de educação em saúde em escolas, unidades de saúde e na via pública, utilizando diversas técnicas, de acordo com a faixa etária do público: desde interações dialogadas até atividades lúdicas. Trabalhamos também com os profissionais de saúde, discutindo atualizações. Produzimos materiais informativos para distribuição ao público e fazemos apresentações da ação em feiras de ciências e eventos científicos.

Título: Ações de educação no binômio ensino-saúde renal para a sociedade de Macaé

Coordenador(a): SABRINA RIBEIRO GONSALEZ

Contato do coordenador(a): srgonsalez@gmail.com



CENTRO MULTIDISCIPLINAR UFRJ-MACAÉ

Coordenação de Extensão

Resumo: Os rins são responsáveis pelo mecanismo de excreção de metabólitos e regulam a composição e o volume dos fluídos corporais. A lesão renal aguda (LRA) e doença renal crônica (DRC) são patologias ausentes de sintomas e, muitas das vezes diagnosticadas em estágio avançado. Neste caso, a terapia renal de substituição (TRS) é a única alternativa de tratamento. A doença renal no Brasil afeta uma parcela jovem da população por meio de doenças infecto-contagiosas, e a TRS gera um custo anual de 3 bilhões de reais, sendo 85 % subsidiado pelo Sistema Único de Saúde. A educação da população sobre medidas de prevenção da doença renal são de urgente necessidade para atenuar os impactos sócio-econômicos da doença renal. Os objetivos deste projeto são: 1) promover ações de educação no binômio ensino-saúde renal para a sociedade; 2) estruturar oficinas prática de fisiologia/farmacologia renal para alunos da rede pública; 3) implementar medidas de esclarecimentos em prevenção da doença renal para a população de Macaé, seguido de ações do dia mundial do rim em 8 de março. Os impactos esperados são: a) desenvolvimento de ensino e ciência para alunos da rede pública de forma lúdica; b) promover a educação em saúde renal para a população, em especial agentes comunitários de saúde e pacientes renais e com predisposição para a mesma: divulgação de material informativo e explicativo, bem como capacitação de medidas de prevenção e cuidado na progressão da LRA/DRC através do letramento em saúde.

Título: Ações de prevenção e controle das Doenças Crônicas Não Transmissíveis e o cuidado nutricional em pacientes adultos e idosos hospitalizados no serviço público do município de Macaé-RJ

Coordenador(a): ANA PAULA MEDEIROS MENNA BARRETO

Contato do coordenador(a): apmennabarreto@gmail.com

Resumo: As doenças crônicas não transmissíveis (DCNT) relacionam-se a desordens nutricionais como maior adiposidade corporal e prejuízo muscular (quantidade e função). Desta forma, maior atenção tem sido dada à saúde músculo-esquelética. A sarcopenia é considerada quando há perda da capacidade funcional (força muscular) associada a perda muscular e atualmente é reconhecida como uma doença muscular. Apresenta altos encargos pessoais, sociais e econômicos quando não tratada e relaciona-se a pior qualidade de vida e maior morbimortalidade. Os consensos atuais enfatizam a necessidade da identificação precoce e tratamento, para minimizar os seus efeitos deletérios e o uso de testes de triagem simples.

Título: Ações interdisciplinares de informação e atualização em emergências clínicas

Coordenador(a): LAILA ZELKOVICZ ERTLER

Contato do coordenador(a): lailaertler@yahoo.com.br

Resumo: Gravação de audios em formato podcast com os temas atualizados das patologias mais prevalentes em setores de emergência hospitalar.

Título: Ações interdisciplinares de promoção em saúde e/ou redução de agravos à pacientes oncológicos e familiares

Coordenador(a): GUNNAR GLAUCO DE CUNTO CARELLI TAETS

Contato do coordenador(a): masterufrj@gmail.com

Resumo: Este projeto tem por objetivo a promoção da saúde e/ou redução de agravos à pacientes com câncer e familiares em instituições de saúde em Macaé. É uma proposta interdisciplinar que será desenvolvida por alunos de diferentes cursos de graduação da área da saúde. O projeto é desenvolvido seguindo as diretrizes que devem orientar a formulação e implementação das ações de Extensão Universitária.

Título: Afric(a)ção

Coordenador(a): GUSTAVO ARANTES CAMARGO

Contato do coordenador(a): gustavonhani@gmail.com

Resumo: O Projeto Afric(a)ção é uma ação de extensão sobre Educação das Relações Étnico-Raciais e Ensino de História e Cultura Africana e Afro-Brasileira, idealizado a partir das Diretrizes Curriculares Nacionais referentes à Lei 10.639/03, realizado com alunos de Licenciatura dos cursos de Química e Ciências Biológicas de Macaé, e direcionado para estudantes do Ensino Médio de Escolas da Rede Pública de Macaé, atualmente focado no Curso Normal de Formação de Professores do Colégio Estadual Luiz Reid. O desenvolvimento do Projeto se dá por meio da discussão e problematização de questões raciais no Brasil, integrando os Professores Universitários participantes do Projeto Afric(a)ção, os Estudantes Universitários Bolsistas dos cursos citados e Estudantes e Professores(as) da Rede Pública



CENTRO MULTIDISCIPLINAR UFRJ-MACAÉ

Coordenação de Extensão

de Macaé. Temas como ações afirmativas, acesso à Universidade, políticas de permanência, racismo estrutural, interseccionalidade entre raça, gênero e classe, entre outros, são abordados primeiramente em um grupo de estudos com os licenciandos e, em um segundo momento, são dialogados com a Coordenação Pedagógica da Escola que, em conjunto, decidimos as turmas que participarão das atividades e os temas a serem abordados especificamente. Além dos temas já citados, o presente projeto possui originalmente uma dimensão que aborda também a influência africana na cultura brasileira. Esta abordagem se dá a partir de três aspectos da cultura africana: literatura, musicalidade e corporeidade.

Título: Alergia com ciência

Coordenador(a): ELAINE DOS ANJOS DA CRUZ DA ROCHA

Contato do coordenador(a): ruteatsoc@gmail.com

Resumo: As alergias vêm aumentando no mundo todo, inclusive, no Brasil. Segundo a Associação Brasileira de Alergia e Imunologia, aproximadamente 30% da população brasileira têm algum tipo de alergia e, desse percentual, 20% são crianças. Um problema frequente é que a busca por atendimento médico nem sempre é feita pelo indivíduo alérgico quando os sintomas ainda são brandos, como a ocorrência de coriza e espirros. O não tratamento correto das doenças alérgicas pode acarretar o agravamento e surgimento de complicações clínicas. O presente projeto promoverá a interação e o diálogo com um público infanto-juvenil (7 a 14 anos) em escola municipal de Macaé, no intuito de compreender o perfil de possíveis indivíduos alérgicos nesta comunidade, as possíveis demandas com relação ao acesso ao serviço de saúde, tratamento das alergias, cuidados preventivos, a divulgação de conhecimento científico e a troca de experiências. Os alunos de graduação e pós-graduação do Campus UFRJ Macaé que já atuam em projetos de pesquisa científica relacionados a busca por novos tratamentos para alergias, a partir de produtos naturais bioativos, participarão ativamente destas atividades extensionistas. Alternativamente às atividades presenciais impossibilitadas neste momento pandêmico, o diálogo e a troca de conhecimento entre a universidade e o público externo, se dará num primeiro momento através da mídia social, permitindo o diálogo com o público através de encontros virtuais ao vivo.

Título: Alerta nutricional às crianças matriculadas em colégios particulares do município Macaé/RJ frente às disposições da RDC 24/2010: utilização do Semáforo Nutricional como técnica lúdica

Coordenador(a): JULIANA TOMAZ PACHECO LATINI

Contato do coordenador(a): julianatomaz@yahoo.com.br

Resumo: O objetivo deste trabalho é utilizar o “Semáforo Nutricional” como técnica lúdica para orientação de crianças matriculadas na rede escolar particular de Macaé/RJ. Serão selecionadas apenas crianças ainda não alfabetizadas por constituírem um grupo mais vulnerável à influência exercida pela publicidade infantil de alimentos. Serão realizadas dinâmicas abordando temas sobre alimentação infantil e promoção de hábitos saudáveis, baseadas nas normatizações descritas na RDC 24/2010, principalmente no âmbito de açúcar, gordura saturada, gordura trans e sódio. Espera-se com esse projeto auxiliar na compreensão de crianças e seus familiares acerca da alimentação saudável.

Título: Alimentação como ação política: Promoção de práticas alimentares adequadas e sustentáveis entre os jovens

Coordenador(a): AMABELA DE AVELAR CORDEIRO

Contato do coordenador(a): amabelaavelar@gmail.com

Resumo: O projeto desenvolve ações educativas que visam contribuir para a ampliação da percepção sobre a alimentação e sua multidimensionalidade, por meio da problematização e reflexão sobre temas diversos (sustentabilidade ambiental, social e econômica; sistema alimentar e produção de alimentos; cultura alimentar e culinária; publicidade e propaganda; gênero e alimentação com ação política) e da mobilização dos adolescentes/jovens para interagirem sobre os temas debatidos, de forma lúdica e artística, em meios de comunicação virtuais. As ações educativas baseiam-se na pedagogia da problematização, inspirada pelos princípios freireanos da educação popular, incentivando o protagonismo juvenil.

Título: Alimentos e meio ambiente: estratégias para redução do impacto ambiental na produção e no processamento de alimentos

Coordenador(a): LAIS BURITI DE BARROS



CENTRO MULTIDISCIPLINAR UFRJ-MACAÉ

Coordenação de Extensão

Contato do coordenador(a): lais.buriti@gmail.com

Resumo: O projeto tem por objetivo promover iniciativas para o desenvolvimento sustentável de alimentos artesanais produzidos e processados na Região Norte Fluminense, proporcionando a inclusão produtiva de mulheres com oportunidades de aprendizagem para o desenvolvimento de competências técnicas e profissionais por meio da difusão do conhecimento, e assegurar padrões de produção e de consumo sustentáveis nas áreas de processamento de alimentos e meio ambiente, conforme estabelecidos pelos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Organização das Nações Unidas firmadas na Agenda 2030. Para tanto, será estabelecida parceria entre a Centro Multidisciplinar UFRJ-Macaé (CMM), Secretaria de Educação de Macaé e mulheres informais, microempendedoras individuais, autônomas e/ou desempregadas produtoras e processadoras artesanais de alimentos da Região Norte Fluminense, utilizando o modelo pedagógico participativo para a definição dos temas de interesse, o planejamento e a execução de atividades, entre as quais se destacam: aprimoramento das condições tecnológicas de produção e processamento sustentável, gestão financeira, adequação às normas de comercialização e sanitárias vigentes, uso consciente das fontes hídricas e energéticas, aproveitamento de resíduos e subprodutos, entre outras. Os resultados gerados contribuirão para a redução de perdas e desperdícios de alimentos e do impacto ambiental, fortalecendo a inclusão produtiva feminina na Região Norte Fluminense.

Título: Amamentar, um gesto de amor humoral

Coordenador(a): CELSO LUIS RIBEIRO BELMIRO

Contato do coordenador(a): celsobelmiro@macae.ufrj.br

Resumo: Mais de quatro milhões de bebês morrem no período neonatal todos os anos, e grande parte desses óbitos ocorre em países mais pobres. Quanto maior o atraso no início do aleitamento materno, maiores as chances de mortalidade neonatal causada por infecções. Devido à falta de amamentação neonato. Uma vez que através do aleitamento materno a mãe passa para o bebê anticorpos responsáveis pela proteção do recém-nascido nestes primeiros meses de vida. Durante este período sensível, o efeito protetor do aleitamento materno fornecido no colostro pode estar relacionado a vários mecanismos protetores. Incluindo a colonização intestinal por bactérias específicas encontradas no leite materno e à capacidade do leite materno transferir fatores imunológicos bioativos adequados para a proteção do recém-nascido. Neste contexto é de fundamental importância a troca de informações entre a Universidade e as mães a respeito das necessidades do aleitamento materno para que o bebê cresça saudável, diminuindo o risco de contrair infecções. Logo, é de extrema importância informar as mães e familiares da importância da amamentação para saúde do bebê nos primeiros meses de vida. Um gesto de amor que salva vidas. Apontando e esclarecendo todo o envolvimento imunológico do gesto de amamentar, um ato natural dos mamíferos que previne muitas doenças infecciosas, incluindo de caráter emocional. Uma cartilha com essas informações será distribuída nos postos da rede pública da Cidade de Macaé.

Título: Aprimoramento da produção de leiteira em propriedades rurais da microbacia dos rios Jundiá e das Ostras

Coordenador(a): INGRID ANNES PEREIRA

Contato do coordenador(a): ingridannes@gmail.com

Resumo: O projeto foi desenvolvido para atender a demanda de ação para o desenvolvimento sustentável da produção de leite e laticínios em propriedades familiares que estão localizadas nas mananciais dos Rios Jundiá e Iriri. A presente proposta trata-se de iniciativas para promover o desenvolvimento da produção leiteira e de laticínios por meio da promoção do conhecimento técnico-científico nas áreas de qualidade e processamento tecnológico do leite e do fomento local à atividade agroecológica. Para tanto será utilizando o modelo pedagógico participativo para o planejamento e a execução das atividades: consultoria; capacitação, treinamentos e educação em qualidade higiênico-sanitária para os elos.

Título: Astronomia no Shopping

Coordenador(a): LUIS JURACY RANGEL LEMOS

Contato do coordenador(a): juracyrl@macae.ufrj.br

Resumo: O projeto Astronomia no Shopping está sendo organizado pelo Clube de Astronomia Crux (CACrux). O CACrux se encontra no IFF-Macaé e na UFRJ-Macaé. No IFF, é liderado pelo Prof. Alfredo Antunes de Barros Junior (docente efetivo do IFF-Macaé); e na UFRJ, é liderado pelo Prof. Luis Juracy Rangel Lemos (docente efetivo do IPoli-



CENTRO MULTIDISCIPLINAR UFRJ-MACAÉ

Coordenação de Extensão

CM-UFRJ-Macaé, CV: <http://lattes.cnpq.br/4797885791673384>). Este projeto consiste em realizar duas observações astronômicas por mês no Shopping Plaza Macaé, das 19:00 às 21:00, de preferência quando tiver Lua cheia. O projeto Astronomia no Shopping é semestral. Nos semestres ímpares será realizado entre março e junho e nos semestre pares será realizado entre agosto e novembro.

Título: Beneficiamento dos Produtos dos Agricultores das Feiras de Macaé

Coordenador(a): THIAGO GOMES DE LIMA

Contato do coordenador(a): thiagogomes.ufrj@gmail.com

Resumo: Os membros dessa ação buscam empoderar os feirantes das feiras dos bairros Glória, Imbetiba e Praia do Pecado em Macaé de modo a propor inovações de negócios para melhorar as condições de vida e possibilitar o progresso humano, alinhando aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) propostos pela Organização das Nações Unidas (ONU). Além disso, os integrantes do projeto vivenciam novas experiências ao imergirem na realidade da comunidade e, assim, desenvolvem valores e habilidades em liderança e em negócios que os auxiliarão no preparo para a inserção no mercado de trabalho.

Título: Bombeamento solar inteligente para irrigação sustentável

Coordenador(a): RAFAEL MALHEIRO DA SILVA DO AMARAL FERREIRA

Contato do coordenador(a): rafaelmalheiro@globocom

Resumo: O projeto proposto para implantação na escola envolve a associação da agricultura irrigada e um sistema solar de bombeamento com automação a partir de estação meteorológica de baixo custo. Experiências da equipe proponente apontam que a disseminação do uso do painel fotovoltaico pode se dar em aplicações rurais, beneficiando pequenos agricultores. Através da implementação do sistema fotovoltaico de bombeamento que atenderá a irrigação por gotejamento, é esperado que se desenvolva diferentes linhas de ação: em ensino, capacitação, pesquisa e extensão. Este conceito poderá ser aplicado em pequenas propriedades, com limitação das grandes quantidades de água e energia requeridas.

Título: Brinca que Melhora

Coordenador(a): LEILA BRITO BERGOLD

Contato do coordenador(a): leilabergold@gmail.com

Resumo: Projeto que desenvolve atividades lúdicas para escolares, crianças internadas ou idosos asilados, coordenado por duas professoras do Curso de Enfermagem, mas aberto a estudantes de todos os Cursos de Graduação do Campus UFRJ-Macaé. Durante a pandemia está realizando somente atividades remotas com idosos através de sala virtual, com a ajuda dos profissionais da instituição. Os estudantes desenvolvem atividades lúdicas e culturais com os idosos e também escutam as histórias de vida dos idosos, estabelecendo um diálogo através de escuta acolhedora.

Título: Casa do Estudante EDUCA

Coordenador(a): MAIRA REGINA RODRIGUES MAGINI

Contato do coordenador(a): maira.magini@macae.ufrj.br

Resumo: O projeto Casa do Estudante EDUCA insere-se no Programa Casa do Estudante da Secretaria Adjunta de Ensino Superior da Prefeitura de Macaé (PMM), que beneficia 73 universitários das Instituições de Ensino Superior (IESs) públicas do município. Localizada no antigo Hotel Colonial, a Casa oferece gratuitamente moradia, energia elétrica, água e segurança e abriga estudantes oriundos de outras cidades que estavam prestes a abandonar os estudos, devido vulnerabilidade sócio econômica. Para fortalecer a participação social destes universitários surgiu o projeto, cujo piloto foi idealizado com a ajuda deles, que atuam como monitores de alunos da rede de ensino de Macaé (8º ano do Fundamental e Ensino Médio). A monitoria, voluntária e gratuita, oferece aulas de reforço diversas. Os saberes são compartilhados com a sociedade em uma ação de cidadania e, eles, adquirem experiência em atividades de ensino-aprendizagem e colaboram para que alunos do município conheçam mais e desejem fazer parte da universidade. A pesquisa das IESs será divulgada para estes alunos, bem como a Ciência de maneira geral na forma de pôsteres no espaço. A elaboração e análise de instrumentos de avaliação para que os alunos atendidos e seus professores avaliem os conteúdos, benefícios, infraestrutura, entre outros, viabilizará a elaboração de relatórios de

Universidade Federal do Rio de Janeiro – Campus UFRJ – Macaé Prof. Aloísio Teixeira

Av. Aloísio da Silva Gomes, 50 – Granja dos Cavaleiros – Macaé – RJ

CEP: 27930-560. Tel.: (22) 2141-4008



CENTRO MULTIDISCIPLINAR UFRJ-MACAÉ

Coordenação de Extensão

atividades e pesquisas. Diante dos benefícios do projeto, nós, educadores, devemos apoiá-lo e ampliar suas ações na forma deste projeto de Extensão.

Título: Centro de Aprendizado Ali Babaja: Prática da Mecânica Básica em Escolas públicas

Coordenador(a): RUDINELI DEMARQUE

Contato do coordenador(a): rudineli.demarque@gmail.com

Resumo: A Equipe Ali Babaja foi fundada em 2014 por estudantes de Engenharia da UFRJ – Campus Macaé, o grupo é composto por professores e alunos das engenharias. Atualmente a equipe participa das competições da SAE (Society of Automotive Engineers) Brasil que visa o desenvolvimento estudantil a partir da montagem do protótipo baja e realizando testes no veículo durante a competição. A próxima fase de evolução para os integrantes da equipe é adaptar os trabalhos já realizados em oficinas apresentadas em eventos, para um projeto de extensão que forneça conhecimento para outras faixas etárias como Ensino Médio de escolas em Macaé. Após formalizar vínculo com as escolas interessadas, a equipe montará um cronograma com as datas reservadas para atuação do Centro de Aprendizado Ali Babaja junto a cada escola. Durante o projeto através de uma interação dinâmica e simplificada com os estudantes, a equipe irá expor conteúdos técnicos utilizados no dia a dia para desenvolvimentos dos projetos Ali Babaja. Com isso de forma simultânea ocorrerá o aprendizado dos estudantes, e o desenvolvimento na execução dos projetos da equipe. Podendo quem sabe ser descoberto alguma etapa do projeto que possa ser aprimorada ou realizada de forma mais eficiente.

Título: Centro Regional de Informações sobre Medicamentos UFRJ-Macaé

Coordenador(a): SAMANTHA MONTEIRO MARTINS

Contato do coordenador(a): samantha@pharma.ufrj.br

Resumo: O CRIM UFRJ-Macaé, além de ser um projeto de extensão, é um Centro Regional de Informações sobre Medicamentos que visa atender a população, estudantes e profissionais de saúde no fornecimento de informação independente, criticamente avaliada, referenciada e fundamentada nos princípios da saúde baseada em evidências. Como projeto de extensão atua junto a diferentes públicos alvo com o intuito de se aproximar, criar vínculo e estabelecer um diálogo com o objetivo de conhecer a demanda dos mesmos sobre o tema medicamentos e, a partir disso, construir conjuntamente uma proposta de abordagem e resolução da demanda e meios para avaliar o impacto da ação no cotidiano desses indivíduos.

Título: Ciênica

Coordenador(a): LEONARDO MACIEL MOREIRA

Contato do coordenador(a): leo.qt@hotmail.com

Resumo: Ciências e artes são construtos sócio culturais atuantes na mediação do contato com a realidade e entre os sujeitos. No intuito de fomentar ações culturais e de divulgar a ciência é que o projeto de extensão Ciênica foi construído. O objetivo é criar e manter um Grupo de Teatro Universitário, visando à enculturação artística e científica. O público alvo são estudantes e professores da educação básica pública. As ações englobam a formação do estagiário/ator e o estudo, produção e realização de espetáculos teatrais sobre temáticas científicas.

Título: Circuito Universitário

Coordenador(a): MARCELO BRANDAO ARAUJO

Contato do coordenador(a): araujoedima@uol.com.br

Resumo: O Circuito Universitário congrega um conjunto de atividades de extensão de teatro, física, química, esporte, corpo humano, sexualidade, informática, farmácia e metrologia e experimentação animal. As ações são organizadas e desenvolvidas por docentes, discentes e técnicos do Campus UFRJ-Macaé, cujo público alvo consiste em alunos e profissionais da Educação Básica.

Título: Clínica de Insuficiência Cardíaca

Coordenador(a): ALLAN PEIXOTO DE ASSIS

Contato do coordenador(a): allanpeixoto@yahoo.com.br

Resumo: Este projeto de extensão objetiva implementar estratégias que possibilite melhorar a qualidade de vida, minimizar os desconfortos decorrentes da doença, além do absenteísmo, baixa adesão terapêutica, a transgressão



CENTRO MULTIDISCIPLINAR UFRJ-MACAÉ

Coordenação de Extensão

às restrições dietéticas, dentre outras. Para isto, é necessário a estruturação e implantação da clínica de Insuficiência Cardíaca. O projeto é possível facilitador de vários outros projetos subsequentes, além de ser multiprofissional, envolver a participação de docentes e ser uma ação curricular para a inserção e participação de discentes da graduação.

Título: Clube do livro UFRJ

Coordenador(a): MONIQUE AMARO DE FREITAS ROCHA NASCIMENTO

Contato do coordenador(a): clubedolivroufrj@gmail.com

Resumo: Trata-se de uma ação de extensão que possui como propósito acolher um público alvo de diferentes idades e formações acadêmicas com o objetivo de desenvolver o gosto pela leitura. Será realizado de forma semi presencial por estudantes, docentes e técnicos de diferentes universidades e cursos de graduação. Este projeto visa selecionar temas relevantes de livros e trazer isto para o cotidiano, implementando os inúmeros benefícios que a leitura proporciona.

Título: Coletivo Minerva de Práticas Integrativas e Complementares em Saúde (PICS) - Arte e Cultura

Coordenador(a): MOISES CLEMENTE MARINHO CAVALCANTE

Contato do coordenador(a): moizamarinho@gmail.com

Resumo: Nossa proposta é a criação do Coletivo Minerva de Práticas Integrativas e Complementares em Saúde (PICS) - Arte e Cultura onde estaremos divulgando e apresentando a importância das PICS na saúde coletiva, através de ações como eventos artísticos, culturais, cursos, palestras, dinâmicas, seminários e atividades práticas. A intenção é popularizar o conhecimento das PICS nos setores educacionais e corporativos da cidade de Macaé, para a comunidade local e também à comunidade do Campus Cidade Universitária na cidade de Macaé, direcionando na Cidade Universitária o nosso trabalho a estudantes, professores e técnicos administrativos, independente da instituição de ensino a qual estejam vinculados. Nosso compromisso é com as pessoas, independente de sua instituição, atividade profissional, opção religiosa, de gênero ou sexual.

Título: COMER E CONVERSAR É SÓ COMEÇAR - A RODA DE CONVERSA COMO FERRAMENTA DE CONTRUÇÃO DOS SABERES CULINÁRIOS EM MACAÉ

Coordenador(a): MARCIA REGINA VIANA

Contato do coordenador(a): marcianutrifil@gmail.com

Resumo: A ação pretende abordar usuários dos equipamentos sociais de educação e saúde para conhecer a história alimentar familiar dos participantes, utilizando a metodologia de rodas de conversa e círculo de cultura proposto por Paulo Freire. Através dos temas motivadores "culinária afetiva", "história de comida", "receitas familiares" e "comida de verdade", os participantes serão motivados a construir coletivamente receitas e memórias sobre a prática culinária familiar.

Título: Comida é Patrimônio: mobilização, comunicação e educação popular em Soberania e Segurança Alimentar e Nutricional e Agroecologia

Coordenador(a): VANESSA SCHOTTZ RODRIGUES

Contato do coordenador(a): vanessaschottz32@gmail.com

Resumo: Esse projeto interinstitucional (UFRJ Macaé, NUTES/UFRJ, INU/UERJ e CERESAN) é um desdobramento da campanha "Comida é Patrimônio", articulada pelo Fórum Brasileiro de Soberania e Segurança Alimentar e Nutricional (FBSSAN). Busca-se potencializar essa experiência a partir de ações de mobilização, comunicação e educação popular. Por meio de múltiplas expressões artísticas, oficinas, rodas de conversa, da cartografia afetiva, feiras agroecológicas, educação alimentar e nutricional, vivências agroecológicas, o projeto visa contribuir para a construção de saberes que articulem território, biodiversidade e SSAN, a valorização e defesa do patrimônio biocultural e do protagonismo das mulheres.

Título: Como Crescemos: crescimento e ganho de peso saudável na escola

Coordenador(a): ANA ELIZA PORT LOURENCO

Contato do coordenador(a): aelourenco@gmail.com

Resumo: O Como Crescemos faz diagnóstico de saúde e nutrição e desenvolve atividades educativas junto a escolas de Macaé e região. Desde 2011, de maneira continuada e coerente com programas governamentais na área de



CENTRO MULTIDISCIPLINAR UFRJ-MACAÉ

Coordenação de Extensão

nutrição, o projeto já visitou diferentes escolas, mediu e pesou mais de 3500 estudantes, realizou ações educativas diversas, e oportunizou a centenas de graduandos aprender e ensinar enquanto vivenciam as atividades. De forma a embasar as ações extensionistas, o projeto desenvolve pesquisa em Epidemiologia Nutricional e Educação. Em nove anos de trajetória, o Como Crescemos busca aproximar a universidade da sociedade, gerando benefícios de saúde, educacionais e científicos.

Título: Compreensão sociosubjetiva da produção de saúde, adoecimento e cuidado de profissionais do município de Macaé-RJ no enfrentamento à COVID-19

Coordenador(a): ALESSANDRA ANICETO FERREIRA DE FIGUEIREDO

Contato do coordenador(a): alessandra_aniceto@yahoo.com.br

Resumo: A pandemia da COVID-19 tem fomentado uma crise social, econômica, jurídica, política e no mundo do trabalho, e que vem sendo analisada, especialmente, no plano mais macroscópico das relações. Entretanto, a atividade humana, em sua dimensão mais elementar, tem sido afetada no micro, produzindo entre profissionais da saúde formas peculiares de sentir, pensar e agir face ao trabalho na assistência à saúde. Diante disso, este projeto se propõe a desenvolver uma compreensão dos aspectos sociosubjetivos da COVID-19 que impactam na produção de saúde, adoecimento e cuidado no município de Macaé-RJ, a partir dos profissionais de saúde deste município. Para tanto, pretendemos desenvolver o projeto em três etapas: a) uma análise global da rede de saúde de Macaé-RJ; b) um segundo momento com a realização de entrevistas com profissionais de saúde; e c) a criação de um espaço de reuniões, interações e escuta com os profissionais de saúde desse município, para realizar discussões sobre os níveis macro, intermediário e microgestonário do trabalho desses profissionais frente à pandemia de COVID-19. Essas ações serão realizadas por estudantes dos cursos de Medicina e Enfermagem da UFRJ/Macaé, sob a supervisão/orientação de professores dos respectivos cursos. Serão público alvo do projeto, profissionais de saúde de nível médio e/ou superior, com vínculo de trabalho na atenção básica, média ou de alta complexidade em Macaé-RJ, que atuaram ou atuam na “linha de frente” no combate à COVID-19.

Título: ComunicaFarMacaé

Coordenador(a): MARINA CARDOSO NEMITZ

Contato do coordenador(a): marinanemitz@yahoo.com.br

Resumo: Na atualidade, as ferramentas online e mídias sociais vêm ganhando notoriedade para aperfeiçoar a comunicação entre as instituições e seus públicos-alvo. Considerando este cenário, em 2019 o Curso de Farmácia do Instituto de Ciências Farmacêuticas (ICF) construiu um sítio eletrônico (<https://farmacia.macaee.ufrj.br/>) e, em 2020, um perfil no Instagram (@farmaciaufrjmacaee). A manutenção das plataformas vêm ocorrendo através do trabalho da Comissão de Comunicação composta por docentes, técnicos e discentes, os quais vêm observando que tais canais são excelentes formas de diálogo com a sociedade e com seu corpo social. O presente projeto objetiva manter ativo e ampliar os canais e redes sociais do ICF, considerando uma abordagem assertiva, relevante, confiável e dinâmica, possibilitando uma maior interação com a sociedade. As estratégias metodológicas ocorrerão através da troca de saberes, vivências e informações, principalmente sobre a profissão farmacêutica, áreas de atuação, inter-relações com outras profissões e divulgação de ações do ICF. O foco das ações terão três principais públicos-alvo: (1) externo, principalmente os que possuem interesse e dúvidas sobre a profissão farmacêutica; (2) egressos dos cursos de graduação e pós-graduação do ICF e (3) corpo social do ICF, incluindo técnicos, estudantes e docentes. Sempre será respeitada a veracidade do conteúdo divulgado, com embasamento científico e tecnológico, bem como será estimulada a interação com os públicos.

Título: Cooperação Agrícola

Coordenador(a): CAMILA ROLIM LARICCHIA

Contato do coordenador(a): camilalaricchia@macaee.ufrj.br

Resumo: A organização cooperativa é uma alternativa de luta e resistência dos(as) trabalhadores(as) à competição capitalista, que conforma sujeitos egoístas e isolados. Para superar essa condição de exclusão social, a cooperação agrícola é uma opção para os(as) trabalhadores(as) rurais. Entretanto, essas experiências encontram dificuldades para se desenvolver, pois a manutenção de coletivos de trabalho é uma tarefa complexa, um movimento dinâmico de aprendizado entre pessoas com interesses e motivações heterogêneos, que pressupõem um esforço simultâneo de organização e formação de novas subjetividades. O objetivo deste projeto de extensão é apoiar o desenvolvimento da cooperação agrícola em comunidades rurais por meio do diálogo sobre gestão coletiva na produção, comercialização,



CENTRO MULTIDISCIPLINAR UFRJ-MACAÉ

Coordenação de Extensão

beneficiamento ou compartilhamento de maquinário na agricultura camponesa. Ao trabalhar ferramentas de gestão do trabalho coletivo, o projeto busca aumentar a renda e a organização social nessas comunidades. Além disso, há o impacto na formação dos estudantes através do contato com a complexidade das demandas sociais reais, relacionando várias áreas do conhecimento (engenharia, nutrição e ergonomia). Este projeto é vinculado ao Laboratório Interdisciplinar de Tecnologia Social (LITS), que é um outro projeto de extensão da UFRJ-Macaé e do NIDES/CT/UFRJ. Além disso, suas ações acontecem em conjunto com a disciplina “Aprendizagem por projetos” das engenharias do Instituto Politécnico(UFRJ-Macaé).

Título: CONHECENDO A AMÉRICA LATINA ATRAVÉS DA LINGUAGEM: USO DO ESPANHOL COMO FERRAMENTA

Coordenador(a): CELIA YELIMAR PALMERO QUINTANA

Contato do coordenador(a): celiapalmero@gmail.com

Resumo: A linguagem desempenha um papel importante no processo comunicacional, ao permitir a compreensão mútua, a promoção de relações políticas e comerciais, de intercâmbios culturais e científicos, bem como o desenvolvimento de recursos humanos. O presente projeto foi realizado pensando na possibilidade de contribuir com o ensino do espanhol para alunos do Colégio de Aplicação (CAP) de Macaé, e alunos do Centro de Idiomas de Macaé, abordando o conhecimento da cultura, costumes e tradições dos povos de fala hispana, da América do Sul. A divulgação é feita através da aproximação e diálogo com os professores de idiomas, compartilhando experiências para melhorar o ensino do espanhol.

Título: Conhecendo a importância imunológica e cognitiva do aleitamento materno

Coordenador(a): CELSO LUIS RIBEIRO BELMIRO

Contato do coordenador(a): celsobelmiro@macae.ufrj.br

Resumo: Mais de quatro milhões de bebês morrem no período neonatal todos os anos, e grande parte desses óbitos ocorre em países mais pobres. Quanto maior o atraso no início do aleitamento materno, maiores as chances de mortalidade neonatal causada por infecções. Através do aleitamento materno, a mãe passa para o bebê anticorpos responsáveis pela proteção do recém-nascido nos primeiros meses de vida. Durante este período sensível, o efeito protetor do aleitamento materno fornecido no colostro pode estar relacionado a vários mecanismos protetores. Dentre esses mecanismos, estão incluídas a colonização intestinal por bactérias específicas encontradas no leite materno e à capacidade do leite materno de transferir fatores imunológicos bioativos adequados para a proteção do recém-nascido. Adicionalmente, o aleitamento materno contribui para o desenvolvimento cognitivo da criança. Neste contexto é de fundamental importância a troca de conhecimento entre a Universidade, as mães, os alunos e todo corpo social da escola a respeito da importância do aleitamento materno desde as primeiras horas de vida do bebê. Amamentar é um ato natural, um gesto de amor que pode salvar vidas, além de propiciar bem-estar emocional. Pretende-se portanto, promover a realização de rodas de conversas, eventos educativos, confecção e distribuição de cartilhas informativas.

Título: CONHECENDO E PROMOENDO O CUIDADO NUTRICIONAL, AUTOPERCEPÇÃO DA IMAGEM CORPORAL E QUALIDADE DE VIDA DE PESSOAS VIVENDO COM HIV/AIDS POR MEIO DA INTERDISCIPLINARIDADE E INTERPROFISSIONALIDADE NO MUNICÍPIO DE MACAÉ-RJ

Coordenador(a): LISMEIA RAIMUNDO SOARES

Contato do coordenador(a): lismeia@gmail.com

Resumo: É de extrema relevância o desenvolvimento de ações sócio educativas e projetos de promoção da saúde, nutrição e qualidade de vida destinado a pessoas vivendo com HIV/AIDS no município de Macaé-RJ. Estas ações podem favorecer melhor adesão ao tratamento nutricional, reflexão e discussão de temas de interesse (aceitação da imagem corporal, dentre outros), através de interação interdisciplinar e interprofissional, além de permitir ao aluno vivência prática nesta área e a valorização da visão humanitária com combate ao preconceito estigmatizado pela doença.

Título: Conhecendo o corpo: incentivo a prática de atividades físicas

Coordenador(a): VIVIAN DE OLIVEIRA SOUSA CORREA

Contato do coordenador(a): sousa.vo@gmail.com

Resumo: Pesquisas recentes mostram que a prática de atividades físicas está aquém do necessário para promoção da saúde em crianças e adolescentes, somado ao uso elevado de internet e televisão. Reconhecendo a potência da troca



CENTRO MULTIDISCIPLINAR UFRJ-MACAÉ

Coordenação de Extensão

de saberes entre universidade e escolas para transformação social, este projeto tem como objetivo promover a prática de atividades físicas e a construção da imagem corporal através do conhecimento do corpo. Pretende-se introduzir conceitos de Anatomia, apresentando de forma lúdica para escolares a estrutura dos sistemas (ósseo, muscular, etc); promover oficinas práticas de Anatomia Humana para professores da rede de ensino; e outras ações.

Título: Construindo Pontes

Coordenador(a): ULIANA PONTES VIEIRA

Contato do coordenador(a): ulianapontes@macae.ufrj.br

Resumo: Atuamos na promoção da ciência, da diversidade, da representatividade e da cultura de paz, dialogando sobre as interfaces entre saúde, mídia, cultura e sociedade, por meio de produção e divulgação de conteúdo em nossas redes sociais e em eventos (virtuais em função da pandemia, presenciais quando houver segurança sanitária) voltados principalmente para estudantes do ensino médio e docentes da rede pública de ensino para debate e compartilhamento de ideias.

Título: Conversando com gestantes: ações extensionistas na atenção pré-natal

Coordenador(a): PATRICIA REGINA AFFONSO DE SIQUEIRA

Contato do coordenador(a): patriciapras@gmail.com

Resumo: Este projeto propõe-se a promoção de reflexões sobre questões relativas à vivência de uma gestação saudável, bem como um parto e puerpério com qualidade de vida e saúde para a mulher, o bebê e a família. Destaca-se a importância desta ação extensionista a partir dos dados em saúde que demonstram as condições da assistência pré-natal centrada no atendimento clínico e exames, prescindindo de espaços coletivos de reflexão sobre as necessidades em saúde da mulher neste período de vida, gerando repercussões para a sua própria saúde e também para o cuidado materno ao bebê nas seja no desenvolvimento intra-útero ou no pós-parto. Compreendendo a importância de uma abordagem sistemática sobre este tema, e a partir da perspectiva dialógica, o projeto desenvolverá dois eixos específicos: o atendimento as gestantes através de práticas dialógicas (rodas de conversa, discussões temáticas, oficinas sobre os assuntos de interesse da comunidade, produção de materiais ilustrativos e demais recursos didáticos relacionados ao tema) que abrangerão gestantes e acompanhantes, bem como o desenvolvimento de treinamento e sensibilização da equipe de saúde das unidades para a manutenção das práticas educativas em caráter contínuo e permanente. Desta forma, as ações extensionistas poderão promover uma relação de parceria com os serviços públicos de atenção a saúde das gestante, com visitas a contribuir para a qualificação da atenção a saúde das mulheres durante o ciclo gravídico-puerperal.

Título: Cozinha, saúde e sustentabilidade

Coordenador(a): CARLA ADRIANO MARTINS

Contato do coordenador(a): carlaadrianomartins@macae.ufrj.br

Resumo: Há dez anos era lançada a segunda edição do Guia Alimentar para a População Brasileira (GAPB). Desde então, a culinária e as habilidades envolvidas no preparo das refeições - no ambiente doméstico ou no profissional- vêm ganhando destaque. Isto porque, o GAPB recomenda que a população baseie a sua alimentação em alimentos in natura ou minimamente processados e preparações culinárias feitas a partir desses alimentos. Esse tipo de alimento requer preparo antes do seu consumo. Logo, o preparo de refeições alinhadas às recomendações do GAPB é uma importante estratégia para a promoção da alimentação adequada e saudável (PAAS) e diminuição do consumo de alimentos ultraprocessados, além de estreitar laços e reforçar identidades/culturas alimentares. Somado a isso, a forma como se cozinha pode impactar na saúde das pessoas e do planeta. Como a culinária consiste em estratégia importante para a PAAS entre indivíduos e populações, ao promover um debate ampliado, a troca de saberes e vivências sobre culinária entre a Universidade (com foco no protagonismo discente) e a sociedade (em especial, crianças e adolescentes em vulnerabilidade social residentes em Macaé, RJ, e suas famílias), este projeto - de natureza híbrida- possibilitará a construção coletiva de conhecimentos e estratégias para promover o preparo de refeições alinhadas às recomendações de AAS do GAPB e aos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS), e que sejam possíveis dentro dos contextos/realidades específicas.

Título: Corporação de Acadêmicos para Instrução em Finanças (CAIF)

Coordenador(a): JULIANA DAMARIS CANDIDO DE LIMA

Contato do coordenador(a): julianadamaris_candido@hotmail.com

Universidade Federal do Rio de Janeiro – Campus UFRJ – Macaé Prof. Aloísio Teixeira
Av. Aloísio da Silva Gomes, 50 – Granja dos Cavaleiros – Macaé – RJ
CEP: 27930-560. Tel.: (22) 2141-4008



CENTRO MULTIDISCIPLINAR UFRJ-MACAÉ

Coordenação de Extensão

Resumo: A ação de extensão Corporação de Acadêmicos para Instrução em Finanças (CAIF), propõe-se a oferecer aulas com informações financeiras básicas para alunos de escolas públicas do município de Macaé. Considera-se a interação dialógica no planejamento estratégico, tático e operacional entre os colégios parceiros e a universidade, de modo a adequar a condução da aprendizagem desde o ensino básico, fundamental, até o ensino médio, de acordo com os quesitos socio pedagógicos envolvidos. Serão oferecidos de forma híbrida: cursos, palestras e/ou oficinas, de acordo com a realidade do colégio parceiro. Mais especificamente, relacionam-se aos módulos de: i-) Informações Financeiras Básicas (juros, inflação, conta bancária, crédito x débito); ii-) Educação Financeira (como economizar, análise do orçamento pessoal, decisões financeiras inteligentes, planejamento financeiro, aplicativos de gerenciamento pessoal); iii-) Investimentos (tipos de investimentos, seu perfil de investidor, formas de investir responsabilmente, criação de metas e objetivos). O projeto apresenta relevância social ao contemplar as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) de itinerário formativo (Projeto de Vida) e Formação Geral Básica (Matemática e suas Tecnologias, e Ciências Humanas e Sociais Aplicadas). Espera-se alcançar resultados quantitativos e qualitativos, baseados na indissociabilidade entre ensino pesquisa e extensão, o impacto tanto social, como na formação dos estudantes.

Título: Crochetando possibilidades

Coordenador(a): ADRIANA DE OLIVEIRA GOMES

Contato do coordenador(a): adrianaogomes@gmail.com

Resumo: As Práticas Integrativas e Complementares (PICs) são recursos terapêuticos baseados em conhecimento tradicional que objetivam a prevenção de doenças, assim como a recuperação da saúde, com ênfase na escuta acolhedora, no desenvolvimento do vínculo terapêutico e na integração do indivíduo com a sociedade e o meio ambiente. Dentre as práticas descritas pelo Ministério da Saúde está a arteterapia, que é uma abordagem terapêutica baseada na ideia que o processo criativo e o fazer artístico facilitam a reparação e recuperação da saúde, por propiciar a comunicação não verbal de sentimentos e conflitos. Assim, a tecelagem, mais especificamente, o crochê (ou croché) é uma arte feita com as mãos utilizando uma agulha especial dotada de um gancho. Entende-se que o artesanato pode melhorar a saúde mental, o bem-estar e a atividade cerebral, porque aqueles que praticam de forma regular, apresentam uma melhor concentração e aumentam significativamente sua capacidade criativa, imaginativa e cognitiva. Além disso, essas tarefas conseguem estimular a comunicação social e interferir no humor do indivíduo. Também, de uso de chás recreativos e bolos que serão propostos a cada encontro. Sendo assim, o Crochetando Possibilidades visa a criação de um Clube de Crochê aberto à comunidade em geral com o objetivo de diminuir os sintomas de ansiedade e estresse causados pelos problemas diários.

Título: CUIDADO ECOLÓGICO E A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO EM UMA PERSPECTIVA DIALÓGICA ATRAVÉS DA EDUCAÇÃO EM SAÚDE - DIALÓGICOS EM AÇÃO

Coordenador(a): GLAUCIA VALENTE VALADARES

Contato do coordenador(a): glauciavaladares@ig.com.br

Resumo: Projeto prioriza grupos vulneráveis. De tal modo, enquanto estivermos em pandemia ocorrerá online, com abrangência nacional, mais buscando prioritariamente alcançar o público de Macaé, do Norte-Fluminense, e Baixada Litorânea. A atividade de extensão segue um fluxo de operacionalização já bem marcado. Acontece conforme carga horária do Edital em tela, tendo encontros através da plataforma Zoom para elaboração e planejamento das ações e encontros voltados para a execução propriamente dita através das redes sociais (haja vista o status atual no mundo e recomendações da Organização Mundial da Saúde - OMS). O projeto atualmente conta com duas bolsistas e diversos alunos voluntários. Tem reconhecimento local, uma vez que desenvolve atividades ao longo de muito tempo, bem como apresenta expressiva quantidade de trabalhos resultantes das atividades, menções honrosas. O grupo de alunos são conhecidos como os 'Dialógicos', já que o método dialógico e a aplicação de ações lúdicas são fundamentais às ações. Pretende-se que ocorra durante todo o período de vigência do Edital, encontros semanais conforme apontado acima.

Título: DECOLONIALIDADE NA EDUCAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA: DIÁLOGOS DESDE EL SUR

Coordenador(a): BRUNO ANDRADE PINTO MONTEIRO

Contato do coordenador(a): bpmonteiro@gmail.com

Resumo: Esta proposta consiste na realização de um Projeto de Extensão em parceria com colaboradores de outras instituições, que visa proporcionar o diálogo entre a universidade e a sociedade acerca dos estudos decoloniais com



CENTRO MULTIDISCIPLINAR UFRJ-MACAÉ

Coordenação de Extensão

ênfase nas experiências do campo da educação científica e tecnológica. O projeto tem como objetivo a promoção de ciclos de debates periódicos sobre temáticas concernentes ao tema de decolonialidade na educação. Durante as atividades serão introduzidos conceitos referentes à perspectiva decolonial, apresentando autores/as chaves sobre essa temática, no âmbito nacional e internacional. Além disso, promoveremos a apresentação das pesquisas realizadas por estudantes de graduação e pós-graduação, assim como, abriremos espaços para que outros/as agentes sociais e instituições possam apresentar suas experiências e dialogar com a universidade, num espaço de aprendizagem mútua. A comissão organizadora será formada por professores e estudantes da UFRJ, UERN UNIRIO e UFSC, vinculados aos grupos de pesquisa LINEC, DICITE, GEASUR e DICITE e outros/as agentes sociais ligados a Rede Internacional de Estudos Decoloniais na Educação Científica e Tecnológica (RIEDECT). As ações do projeto serão viabilizadas por meio da utilização de plataformas digitais. Além dos debates e interações, os/as participantes participarão de atividades de estudos, leituras e produção de textos e pesquisas que serão propostas durante cada atividade do projeto.

Título: DIÁLOGOS COM O NASCIMENTO: GRUPO DE APOIO AO PARTO E AMAMENTAÇÃO

Coordenador(a): TAIS FONTOURA DE ALMEIDA

Contato do coordenador(a): taisfa@hotmail.com

Resumo: O planejamento reprodutivo é uma das ações prioritárias no âmbito do Programa Saúde na Escola (decreto 1.004/2023). Abordar planejamento reprodutivo e os direitos das gestantes e lactantes nas escolas é uma forma de empoderamento feminino contra o abandono da vida escolar após uma gestação e contra o desmame precoce. O objetivo deste projeto é promover a educação em saúde reprodutiva entre jovens e adolescentes, capacitando-os com conhecimentos e habilidades necessários para tomar decisões informadas e responsáveis, visando o próprio bem-estar físico, emocional e social, bem como o desenvolvimento saudável dos bebês. Serão realizadas ações interativas, tais como dinâmicas (mitos e verdades) e rodas de conversa, construção de materiais educativos, aulas práticas sobre gestação, lactação e desenvolvimento embrionário. As ações terão como temas principais a gestação na adolescência, respeito às diferenças (visando principalmente o acolhimento de gestações decorrentes de abuso sexual), prevenção contra as infecções mais comuns na gestação, escolha pela via de parto, amamentação (visando principalmente os primeiros seis meses de vida do bebê). Espera-se que a partir destas ações, possamos promover o desenvolvimento de jovens e adolescentes mais informados, reflexivos e capazes de tomada de decisão, especialmente com relação à saúde reprodutiva e parentalidade, que são temas de alta complexidade e que não são abordados no currículo formal das escolas.

Título: Dialogando a alimentação coletiva a partir dos olhares de profissionais atuantes na área

Coordenador(a): GILSON IRINEU DE OLIVEIRA JUNIOR

Contato do coordenador(a): junior.go@gmail.com

Resumo: O setor de alimentação coletiva apresenta grande relevância Brasil, envolvendo expressivo quantitativo de profissionais nas Unidades de Alimentação e Nutrição (UAN), dentre eles o nutricionista. Na região norte fluminense esta área dá suporte a diversos setores (educação, saúde, industrial), incluindo as empresas atuantes na área de petróleo e gás tanto on-shore quanto off-shore. Neste contexto de trabalho, complexas relações interpessoais e profissionais se estabelecem. A profissionalização da área requer constante atualização e geração de novos saberes, bem como de formas mais adaptadas às condutas interpessoais. No entanto, há uma lacuna na geração de conhecimentos nesta área. O projeto de extensão "Dialogando a alimentação coletiva a partir dos olhares de profissionais atuantes na área" busca oportunizar interação e diálogo entre alunos/docentes/técnicos administrativos do curso de Nutrição da UFRJ Macaé e nutricionistas e demais trabalhadores de alimentação coletiva da região, em modalidade híbrida, majoritariamente presencial, buscando conhecer e mapear demandas específicas desta área, visando a apoiar nutricionistas e colaboradores em questões relacionadas ao seu fazer profissional. O projeto busca promover o envolvimento de pessoas, articulando conhecimentos por meio da troca de experiências exitosas e compartilhamento de desafios e possíveis estratégias para sua superação. Com isso, objetiva também colaborar na geração de saberes para a área de Alimentação Coletiva.

Título: DIREITO À SAÚDE E O PROCESSO DE ADOLESCER: CONEXÕES PARA UMA VIDA SAUDÁVEL

Coordenador(a): ITALO RODOLFO SILVA

Contato do coordenador(a): italo@macae.ufrj.br



UFRJ

CENTRO MULTIDISCIPLINAR UFRJ-MACAÉ

Coordenação de Extensão

Resumo: Os desafios contemporâneos para a saúde estão para além de ações isoladas que o Estado, instituições e profissionais de saúde possam pensar e exercer. Em uma perspectiva ampliada há que se considerar, portanto, a importância da gestão do conhecimento para que as pessoas possam, de fato, exercer os direitos que conferem garantia à saúde. Nessa conjuntura estão as possibilidades para a difusão do conhecimento especializado em saúde, em uma perspectiva orgânica que possa melhor conectar conhecimento científico às pessoas e, por conseguinte, estreitar possibilidades para a mudança de comportamentos vulneráveis em comportamentos que garantam o cuidado de si e a saúde de todos.

Título: Divulgação científica nas redes sociais como uma estratégia para promover a popularização da ciência, tecnologia e inovação no Centro Multidisciplinar UFRJ-Macaé

Coordenador(a): THIAGO DA SILVEIRA ALVARES

Contato do coordenador(a): alvares@macae.ufrj.br

Resumo: O projeto prevê ações nos campos da popularização das Ciências da Saúde e Agrárias; divulgação da produção científica e tecnológica nestas áreas do conhecimento e promoção do conhecimento científico através de rodas de conversa virtual, debates e discussões científicas de forma a permitir que o público externo seja protagonista da ação. Em geral, os benefícios científicos e tecnológicos são considerados como um privilégio de poucos, deixando à margem grande parte da população. Com o recente avanço tecnológico das redes sociais, nota-se uma grande ascensão de páginas e conteúdos de divulgação científica nas redes sociais (ex.: Instagram, Facebook, YouTube, WhatsApp). No entanto, a maioria destas informações não estão focadas em permitir o aprofundamento dos leitores e veracidade sobre o assunto, uma vez que as postagens não explicam os conceitos científicos envolvidos no fato que é apresentado. Compreender a ciência, a tecnologia e a inovação como foco da extensão para inclusão social é um campo inovador e ainda pouco explorado devido a complexidade dos métodos científicos. Portanto, a presente proposta tem como objetivo promover rodas de conversa virtual, debates e discussões científicas com público externo e desmembrar as informações científicas originais de forma a torná-las acessíveis e compreensíveis para a população sem conhecimento prévio sobre os diversos métodos científicos utilizados na pesquisa científica.

Título: Divulgação científica sobre medicamentos através do site Farmacologia Informa

Coordenador(a): JULIANA MONTANI RAIMUNDO

Contato do coordenador(a): julianamontani@gmail.com

Resumo: Atualmente vivemos em um mundo onde as redes sociais e os aplicativos de mensagens trazem informações rapidamente sobre os mais diferentes assuntos, que por muitas vezes são falsas ("fake news"), inclusive sobre medicamentos. Esse tipo de informação favorece o uso inadequado de medicamentos, o que pode colocar a saúde das pessoas em risco. Este ano isso ficou evidente com relação às terapêuticas no tratamento da doença causada pelo novo coronavírus (COVID-19). Neste contexto, projetos de extensão que atuem como fontes de informação segura são de grande valia. A divulgação do conhecimento científico produzido nas Universidades e Centros de Pesquisa de forma palatável à população, além de aproximar a sociedade da academia, evita a propagação de informações falsas. Ainda, contribui para que a população desenvolva um pensamento crítico em relação às informações divulgadas nas mídias a respeito das terapias farmacológicas, especialmente para COVID-19 neste momento. O objetivo desse projeto é a criação de um site denominado FARMACOLOGIA INFORMA, que também terá seu conteúdo divulgado através de redes sociais, com o intuito de abrir um canal de comunicação com a sociedade a respeito dos avanços no tratamento farmacológico de diferentes doenças, tendo como base a literatura científica e órgãos de saúde nacionais e internacionais. Neste momento o site será focado na COVID-19 e está inserido Grupo de Trabalho para Enfrentamento da COVID-19 do Campus UFRJ-Macaé.

Título: ECOAS - Especiarias e Condimentos na Promoção da Alimentação Saudável

Coordenador(a): ANGELICA NAKAMURA

Contato do coordenador(a): nakamuraangelica@gmail.com

Resumo: As especiarias e os condimentos naturais são ingredientes muito versáteis e que podem auxiliar na melhoria da qualidade da alimentação. Seu uso no preparo dos alimentos possibilita e elaboração de preparações mais saudáveis e mais agradáveis sensorialmente, com redução das quantidades adicionadas de sal, açúcar e gorduras. Além disso, estudos vêm apontando inúmeras propriedades funcionais relacionadas às especiarias e condimentos naturais como, por exemplo, a ação antioxidante. Desta forma, a divulgação e o incentivo à utilização destes



CENTRO MULTIDISCIPLINAR UFRJ-MACAÉ

Coordenação de Extensão

ingredientes pode levar a uma melhoria na qualidade da alimentação da população-alvo e, conseqüentemente, a promoção de saúde.

Título: EDUCAÇÃO E PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA EM SAÚDE

Coordenador(a): RITA CRISTINA AZEVEDO MARTINS

Contato do coordenador(a): rcazevedomartins@yahoo.com.br

Resumo: A mais de uma década as relações institucionais entre a Universidade Federal do Rio de Janeiro, campus Macaé e o Município de Macaé/RJ tem nos possibilitado o desenvolvimento de projetos e ações de extensão universitária que proporcionam o desenvolvimento da relação direta entre a academia e a comunidade em um processo de troca de conhecimento, de experiências, de vivências, enriquecendo sobremaneira a questão ensino-aprendizagem. Neste sentido, temos como objetivo explorar extensão universitária em caráter multidisciplinar, interprofissional, junto aos cidadãos da comunidade da Estratégia de Saúde da Família (ESF) Aroeira, do bairro Aroeira, no município de Macaé/RJ, desenvolvendo uma relação de confiança, buscando de forma dialógica, conhecimentos sobre os hábitos e costumes relacionados a saúde, a educação, desta comunidade, contribuindo ainda de forma assistencial nas suas dificuldade de entendimento especificamente nas áreas de medicamentos e alimentos, por meio de visitas domiciliares. O caráter interprofissional nos permite incluir profissionais das mais diversas áreas da assistência e educação em saúde, fortalecendo a formação cidadã de todos os atores envolvidos.

Título: Educação em Saúde para o Cuidador Domiciliar

Coordenador(a): RAQUEL SILVA DE PAIVA

Contato do coordenador(a): paiva.raquels@gmail.com

Resumo: No âmbito do cuidado domiciliar, é possível observar uma carência de suporte ou informações que proporcionem a estes cuidadores melhor capacidade e/ou habilidade/estratégia para prestar o cuidado no domicílio e para manter a sua própria saúde. Uma alternativa é promover a educação em saúde, como tecnologia leve, utilizando como recurso o diálogo e assim, possibilitando a capacitação dos indivíduos imbricados no cuidado em busca da melhoria das condições de saúde.

Título: Educação interprofissional na Formação em Saúde e na Prática das Redes de Atenção à Saúde em Macaé

Coordenador(a): VIVIAN DE OLIVEIRA SOUSA CORREA

Contato do coordenador(a): sousa.vo@gmail.com

Resumo: As mudanças da sociedade impõem grandes desafios aos serviços de saúde e trabalhadores de saúde. O enfrentamento desses desafios exige um grande esforço dos sistemas de saúde no sentido de ofertar serviços de saúde coerentes com as demandas sociais e de saúde, e isto só pode ser realizado por uma equipe de profissionais. Todavia, a vivência em saúde tem demonstrado um tribalismo das profissões, que impede os progressos no enfrentamento dos desafios. Nesta proposta, a equipe executora trabalhará conceitos que competem ao ambiente de trabalho das equipes das unidades básicas de saúde, com foco na interprofissionalidade, tendo como público-alvo os profissionais de saúde das unidades de saúde.

Título: Educação Permanente em Atenção Especializada em Saúde

Coordenador(a): IURI BASTOS PEREIRA

Contato do coordenador(a): iuribastos@ufrj.br

Resumo: Trata-se de um projeto de extensão universitária apoiado na prática da educação permanente em níveis secundário e terciário de atenção à saúde (atenção especializada), que será conduzido por docentes de diferentes cursos de graduação da área da saúde do Centro Multidisciplinar UFRJ – Macaé (Enfermagem, Farmácia, Medicina e Nutrição), com a participação de discentes destes mesmos cursos. O projeto será realizado prioritariamente de forma presencial para os profissionais de saúde das redes secundária e terciária de saúde de Macaé, público-alvo do projeto. O projeto visa a atualização, treinamento e a capacitação do público-alvo em temas relacionados à assistência à saúde no contexto hospitalar. Destaca-se a relevância do presente projeto de extensão em virtude de uma considerável parcela da equipe multidisciplinar de saúde no ambiente hospitalar apresentar exaustivas jornadas de trabalho, o que dificulta a contínua atualização em temas emergentes em saúde. O diálogo com o público-alvo será fundamental para o levantamento dos temas de maior interesse e necessidade das unidades de saúde de Macaé.



CENTRO MULTIDISCIPLINAR UFRJ-MACAÉ

Coordenação de Extensão

Título: Educação STEAM

Coordenador(a): JEFFERSON RIBEIRO NOGUEIRA

Contato do coordenador(a): jefferson_mat@yahoo.com.br

Resumo: A educação STEAM é uma abordagem educacional de aprendizagem que utiliza Ciência, Tecnologia, Engenharia, Artes e Matemática como pontos de acesso para orientar a investigação, o diálogo e o pensamento crítico dos participantes, conforme definido por Susan Riley. A experiência da educação STEAM capacita os participantes com as competências relevantes nas áreas da tecnologia e reconhece também a importância da criatividade e da inovação para resolver problemas da vida real. Nesse projeto nosso objetivo é criar materiais e oportunidades de ensino e aprendizagem STEAM para crianças e jovens por meio de oficinas e minicursos (presenciais e online) e divulgação e pesquisa científica. Essa experiência deve permitir que os participantes sejam mais criativos nas suas abordagens a uma determinada situação ou problema, ou seja, fornecer opções em vez de resultados pré-determinados ou saídas. Os participantes devem ter tempo para experimentar e projetar seu próprio aprendizado, organizar seus pensamentos e visualizar o quadro geral para resolver uma situação; assim, potencializando suas habilidades inovadoras e de pensamento. Incluir colaboração, criatividade, pensamento crítico e comunicação são habilidades para preparar os participantes para fazer parte da sociedade e para a futura força de trabalho. Ao proporcionar essa experiência, espera-se que os participantes desenvolvam uma paixão pelo STEAM e busquem uma carreira na área afim.

Título: Energia para o Cidadão

Coordenador(a): DIEGO CUNHA MALAGUETA

Contato do coordenador(a): diegomalagueta@yahoo.com.br

Resumo: O projeto parte de três principais plataformas digitais a serem utilizadas em conjunto, de modo complementar: YouTube (<https://bit.ly/3jNcEDf>), Anchor/Spotify (<https://bit.ly/3dHDCbu>) e Instagram (<https://bit.ly/3t7nXbe>). O canal do YouTube pode ser dividido em diferentes sessões, e até julho/2021 o canal possuía duas principais: - o podcast em si "ENERGIA PARA O CIDADÃO" - e um de MONITÓRIAS com vídeos de resoluções de exercícios (orientado por docentes, mas oriundos de uma página própria e produzidos pelos alunos extensionistas) Serão realizados por meio de encontros presenciais ou virtuais (pela plataforma googlemetings), com os estudantes graduandos (em especial da UFRJ Macaé, IFF Macaé e UENF Macaé) e o público alvo (alunos do ensino médio) roda de debates em torno de materiais de divulgação científica presente nas mídias digitais, para construção conjunta de senso crítico acerca do setor de energia e consciência individual e coletiva dos impactos ambientais.

Título: ENGATTI - Macaé

Coordenador(a): ELISA GRANHA LIRA

Contato do coordenador(a): elisa.granha@gmail.com

Resumo: O ENGATTI - Macaé (Estudantes em Grupo Autônomo para Transformar, Trocar e Integrar) é uma ação processual contínua, de modalidade híbrida e de caráter educativo, social, científico e tecnológico que objetiva dialogar, interagir e aperfeiçoar os serviços de hospitais públicos, o que representa um ganho direto para o cidadão e de aprendizado para as pessoas envolvidas (alunos, professores, profissionais dos hospitais). Hospitais públicos enfrentam grandes desafios com um número crescente de pacientes e recursos cada vez mais escassos. O objetivo desse projeto é trocar e integrar esses diferentes atores com o intuito de melhorar o serviço desses hospitais, aumentando a qualidade de seus serviços e aumentando a quantidade de pacientes atendidos.

Título: Engenheirando para o futuro

Coordenador(a): MARCELO COSTA CARDOSO

Contato do coordenador(a): marcelocardoso@macae.ufrj.br

Resumo: Segundo Kishimoto (2008) o brinquedo deve ser entendido como recurso que ensina, desenvolve e educa de forma prazerosa, o brinquedo educativo materializa-se no quebra-cabeça, destinado a ensinar formas ou cores, nos brinquedos de tabuleiro que exigem a compreensão do número e das operações matemáticas, nos brinquedos de encaixe, que trabalham noções de sequência, de tamanho e de forma... Essa abordagem vai na direção oposta dos brinquedos tecnológicos como vídeo games, computadores usados para jogos, etc. Que dependendo do tempo de uso alguns problemas estão associados, como: problema de visão, de isolamento, de relacionamento, dentre outros. Sendo assim, a ideia de criar uma fábrica de brinquedos montáveis educativos de madeira, na qual os alunos das engenharias poderão utilizar os conceitos de elementos de máquinas, de projeto utilizando software Auto Cad e Solids Works, de produção, etc. Essas madeiras serão reaproveitadas de palletes possibilitando assim a preservação



CENTRO MULTIDISCIPLINAR UFRJ-MACAÉ

Coordenação de Extensão

ambiental e diminuição de custos das empresas, visto que em alguns casos, algumas empresas tem um custo financeiro para descartes desse material. Uma iniciação em marcenaria ministrado por um técnico marceneiro da UFRJ-Macaé será ofertado a quem interessar e principalmente ao público de escola municipal de 12 a 18 anos, proporcionando assim uma futura profissão para esses jovens. Os professores da UFRJ-Macaé orientarão a viabilidade dos projetos apresentados pelos alunos.

Título: Envelhecimento, Nutrição e Promoção da Saúde

Coordenador(a): RENATA BORBA DE AMORIM OLIVEIRA

Contato do coordenador(a): amorimrb@yahoo.com.br

Resumo: Diante do envelhecimento populacional, é inquestionável a importância de políticas e programas que oportunizem saúde e bem estar aos idosos. A promoção do envelhecimento ativo é uma das diretrizes da Política Nacional de Saúde da Pessoa Idosa no Brasil e converge com a perspectiva da promoção da saúde, que visa trabalhar uma concepção positiva de saúde que supõe a participação dos diversos atores sociais e a adoção de múltiplas estratégias. Através da horizontalidade das ações e da ênfase na construção coletiva de conhecimentos, busca-se o crescimento da capacidade de análise crítica sobre a realidade, o aperfeiçoamento das estratégias de luta e enfrentamento dos desafios que se colocam.

Título: Equipe Fernando Amorim nas Escolas: uma aproximação universidade-escola para popularização do debate das energias renováveis e dos veículos elétricos

Coordenador(a): TABATTA REGINA DE BRITO MARTINS

Contato do coordenador(a): tabattabrito@id.uff.br

Resumo: A Equipe Fernando Amorim (EFA) foi fundada em 2014, por estudantes de Engenharia da UFRJ – Campus Macaé. A equipe é formada por estudantes de engenharia civil, mecânica e de produção da UFRJ e de Controle e Automação do IFF Campus-Macaé, além de professores e profissionais da área. A equipe participa do Desafio Solar Brasil (DS), que é um projeto que visa estimular o desenvolvimento de tecnologias de fontes energéticas limpas e alternativas, bem como divulgar o potencial dessas tecnologias aplicadas à embarcações de serviço. A partir dos objetivos do projeto do desafio solar, a EFA busca ampliar a divulgação e discussão sobre a utilização de energias limpas, principalmente a energia solar, a redução da poluição atmosférica, importância da utilização de energias de fontes renováveis e limpas; destinando-se a comunidade de Macaé. Portanto, o projeto de extensão propõe a realização de oficinas nas escolas e na universidade para que haja uma reflexão e troca de conhecimentos sobre o tema proposto. Outro objetivo é estender o projeto à comunidade de pescadores da cidade de Macaé, para adaptação de barcos de pesca movidos à energia solar, através de rodas de conversas e projetos. Os resultados esperados são a divulgação e conscientização sobre a redução da poluição atmosférica, utilização da energia solar, conscientização ambiental e social, papel transformador dos jovens, popularização da energia solar e estímulo à adaptação de barcos de pesca movidos à painéis solar.

Título: ESAURA (Escolha Saudável Utilizando os Rótulos dos Alimentos) na escola

Coordenador(a): PRISCILA VIEIRA PONTES

Contato do coordenador(a): privpontes@gmail.com

Resumo: Ações de empoderamento e autonomia do consumidor para o uso prático dos rótulos dos alimentos contribui para a promoção da alimentação adequada e saudável. As ações do ESAURA promovem diálogo e troca de experiências sobre o entendimento dos rótulos com a comunidade escolar, por considerar que as escolas são espaços sociais adequados para a promoção da saúde por seu potencial de produzir conhecimento e desenvolver habilidades para a vida. Reconhecendo que ações de incentivo, isoladamente, não são suficientes para a adoção de práticas alimentares adequadas e saudáveis, o projeto participa de ações junto a organizações que atuam na defesa de políticas públicas em prol desta causa.

Título: Estomaterapia: integrando ações de cuidado e orientação à comunidade

Coordenador(a): ADRIANA BISPO ALVAREZ

Contato do coordenador(a): bispo.alvarez@gmail.com

Resumo: A Estomaterapia é uma especialidade da prática da enfermagem, voltada para o cuidado de pessoas acometidas por estomas, feridas agudas e crônicas e fístulas, por exemplo e incontinências. Este cuidado requer competências no âmbito da prevenção, do pré, intra e pós-operatório, e da reabilitação. E é neste sentido que a



UFRJ

CENTRO MULTIDISCIPLINAR UFRJ-MACAÉ

Coordenação de Extensão

extensão permite que os acadêmicos de Enfermagem atuem livremente, entendendo e praticando a profissão a qual estão se graduando, lidando com questões contemporâneas e ampliação do universo que estão inseridas. As atividades serão em formato híbrido, com retorno gradual, respeitando recomendação emitida em nota oficial da Reitoria do dia 06 de janeiro de 2022, para retorno de atividades "(...) administrativas, de ensino, pesquisa e extensão promovidas pela Universidade retornem à modalidade remota até 31/1, exceto as atividades essenciais.". Desta forma, após esta data, se liberado o retorno, as atividades se realizarão nos serviços de saúde e organizações não governamentais, além de domicílios (cadastrados nas ESFs) e Locais Públicos da região norte fluminense. De forma remota, as atividades têm sido realizadas de forma virtual, através da utilização de tecnologias como estratégia para o cuidado.

Título: Estratégias na promoção e atenção à saúde e alimentação de gestantes e nutrizes atendidas no Município de Macaé, RJ

Coordenador(a): FERNANDA AMORIM DE MORAIS NASCIMENTO BRAGA

Contato do coordenador(a): fernanda.amorim@gmail.com

Resumo: Promoção do aleitamento materno, visando a humanização na promoção, com recém puérperas no Hospital Público de Macaé.

Título: ESTRATÉGIAS PARA O CUIDADO DE ADULTOS E IDOSOS OBESOS ASSISTIDOS NA REDE BÁSICA DE SAÚDE DE MACAÉ

Coordenador(a): MARIA FERNANDA LARCHER DE ALMEIDA

Contato do coordenador(a): mfernandalarcher@gmail.com

Resumo: Ações de combate a obesidade e suas doenças associadas.

Título: Experimentoteca Química da UFRJ Macaé

Coordenador(a): NILCIMAR DOS SANTOS SOUZA

Contato do coordenador(a): nilcimars@yahoo.com.br

Resumo: As atividades experimentais representam importante e histórica estratégia didática. Há uma riqueza de possibilidades metodológicas aliadas às atividades experimentais. Além disso, o desenvolvimento de habilidades argumentativas em aulas de ciências é uma necessidade urgente apontada e defendida por vários pesquisadores. Isso sintetiza a justificativa da inserção de modelos didático-pedagógicos que explorem a experimentação e valorizem a argumentação. Este projeto defende que ambas as atividades podem ser articuladas. Contudo, a realidade das escolas brasileiras é a de ausência de experimentação nas aulas de química desde as formas mais básicas. Essa ausência é explicada por diversos fatores. No caso da experimentação química, há uma complexidade maior, já que quase sempre gera demanda contínua de reagentes e de adequação de descarte dos resíduos. Daí a proposta de uma Experimentoteca Química da UFRJ-Macaé, que disponibilize para empréstimo caixas com 10 kits idênticos de uma experiência, permitindo ser usado por 10 grupos simultâneos. A partir dessa proposta acrescentamos a possibilidade de os experimentos possuírem uma intencionalidade didática diferente de apenas ilustrar uma teoria, mas de promover a argumentação dos alunos durante a experimentação. Porém, mais que apenas favorecer o uso da experimentação por professores e montar os kits experimentais coerentes com o currículo escolar, a proposta pretende articular conjuntamente um modelo didático de trabalho desses kits.

Título: FarmAlimentos

Coordenador(a): JESSICA CHAVES RIVAS

Contato do coordenador(a): jessicachavesrivas@yahoo.com.br

Resumo: O projeto consiste na criação de mídia social através da internet, que atualmente é vista como um dos mais eficazes meios de comunicação, capaz de alcançar milhares de pessoas ao mesmo tempo e disseminar informações úteis aos internautas. Neste contexto, a partir da criação de um perfil na mídia Instagram e seus compartilhamentos (Facebook e etc), poderemos compartilhar informações de confiança acerca de ciência, tecnologia, higiene e fraude de alimentos e ao mesmo tempo trocar experiências, conhecimentos técnicos, empíricos e científicos com os usuários nos posts informativos, auxiliando a sociedade em geral na seleção de alimentos que sejam mais seguros. É importante ressaltar que tanto o Instagram quanto os seus compartilhamentos são ferramentas que possibilitam o diálogo entre a equipe executora do projeto e a comunidade, dessa forma constituindo a troca de saberes entre a universidade e a sociedade civil. No atual cenário em que nos encontramos se faz necessário obter modos virtuais de

Universidade Federal do Rio de Janeiro – Campus UFRJ – Macaé Prof. Aloísio Teixeira

Av. Aloísio da Silva Gomes, 50 – Granja dos Cavaleiros – Macaé – RJ

CEP: 27930-560. Tel.: (22) 2141-4008



CENTRO MULTIDISCIPLINAR UFRJ-MACAÉ

Coordenação de Extensão

interação dialógica, para isso serão criados canais de comunicação (e-mail, direct Instagram e mensagens Facebook) além de reuniões com os membros do projeto e público alvo onde será possível realizar a troca de saberes e experiências da comunidade sobre os temas abordados. Sendo assim o projeto se faz necessário afim de auxiliar construção do conhecimento a cerca dos alimentos.

Título: Fazendas de água: impacto produtivo e ambiental de novas tecnologias sociais em propriedades rurais da microbacia dos rios Jundiá e das Ostras

Coordenador(a): FRANCISCO MARTINS TEIXEIRA

Contato do coordenador(a): ft_martins@yahoo.com

Resumo: A quantidade e a qualidade da água têm surgido como um dos principais problemas discutidos na atualidade pela comunidade científica e a sociedade. Neste contexto a agricultura tem um papel crítico e dicotômico, contribuindo por aproximadamente 85% do consumo total de água no mundo, ao mesmo tempo representa a atividade que pode preservar nascentes. As dificuldades impostas pela variação climática e a urbanização exigem dos proprietários rurais uma nova postura quanto ao gerenciamento dos recursos hídricos. Assim, o fortalecimento da agricultura familiar é uma estratégia interessante onde a agricultura está enfraquecida diante das diversas pressões socioeconômicas circundantes.

Título: Fazendo medições do dia a dia

Coordenador(a): JOAO CARLOS SANT ANNA DA SILVA

Contato do coordenador(a): jc.santanna@terra.com.br

Resumo: A atividade consiste em desenvolvimento remoto de informações sobre medições de grandezas do dia a dia das pessoas. Essas medições remotas serão: 1-Medições de volume 2-Medições de massa com balança eletrônica e mecânica 3-Medições lineares com régua e trena 4-Medições de temperatura com termômetro de liquido em vidro e termopar 5-Exercício prático com Selo Procel do Inmetro sobre consumo de energia elétrica.

Título: Fisica(mente): exercício físico na saúde e integração social

Coordenador(a): GUSTAVO VIEIRA DE OLIVEIRA

Contato do coordenador(a): gvo.vieira@gmail.com

Resumo: A prática regular de exercício físico está associada a melhora da saúde humana. A prática de exercício pode melhorar o funcionamento dos sistemas nervoso, cardiovascular e muscular, os quais estão envolvidos para a ocorrência das principais doenças relacionadas com a taxa de morbidade e mortalidade da população. A prática de exercício físico também é uma forma de socialização, permitindo a interação e conversas entre os participantes, motivando os mesmos à prática de exercício físico. Dessa forma, estimular a prática de exercício físico é fundamental para manutenção da saúde física e mental da população. Portanto, esse projeto busca oferecer um programa de exercício físico para população adulta e idosa, proporcionando um ambiente de socialização. Além disso, será oferecendo avaliações física dos participantes a fim de melhor orientá-los acerca dos cuidados em saúde.

Título: Geração Impacto

Coordenador(a): THIAGO GOMES DE LIMA

Contato do coordenador(a): thiagogomes.ufrj@gmail.com

Resumo: O Projeto Geração Impacto busca empoderar a população de Macaé e Região dos Lagos de modo a propor inovações de negócios para melhorar as condições de vida e possibilitar o progresso humano, alinhando aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) propostos pela Organização das Nações Unidas (ONU). Além disso, os integrantes do projeto vivenciam novas experiências ao imergirem na realidade da comunidade e, assim, desenvolvem valores e habilidades em liderança e em negócios que os auxiliarão no preparo para a inserção no mercado de trabalho. Através de uma metodologia de co-creation, o projeto permite explorar soluções para os problemas instalados nas comunidades, com base em uma abordagem colaborativa. Este projeto é uma ação da Enactus UFRJ-Macaé, que compõe a Enactus Brasil, uma organização sem fins lucrativos, com sede nos Estados Unidos e presença em 33 países, dedicada a inspirar jovens universitários a melhorar o mundo através da Ação Empreendedora.

Título: Germinando amor – Grupo de Apoio à Adoção

Coordenador(a): MILENA BATISTA CARNEIRO

Contato do coordenador(a): milenabatistacarneiro@gmail.com



CENTRO MULTIDISCIPLINAR UFRJ-MACAÉ

Coordenação de Extensão

Resumo: A adoção acontece quando alguém que não é pai biológico assume um indivíduo como filho, passando a ter responsabilidades e direitos sobre o referido adotado. No Brasil, muitas famílias se encontram cadastradas no Cadastro Nacional de Adoção, aguardando a condução do processo. Além disso, muitos têm o interesse em adotar, mas possuem poucas informações sobre o processo legal e sobre os desdobramentos psicológicos que podem ocorrer para as famílias e para os adotados. Nesse sentido, os grupos de adoção são de suma importância para dar apoio e informação de qualidade aos futuros pais. O objetivo deste projeto é a criação de um grupo de apoio à adoção em Macaé, o Germinando Amor. Serão realizados encontros mensais com a participação de psicólogos, a fim de divulgar a adoção, preparar e acompanhar as famílias, discutindo temas importantes para o processo. É essencial que as famílias discutam, se preparem e sejam acompanhados antes e após a adoção, sempre levantando temas importantes como motivação, expectativas, ansiedade pela espera, aspectos legais, aceitação da família, adoções tardias, interracialis e busca ativa.

Título: GRUPO DE APOIO E PROMOÇÃO DO ALEITAMENTO MATERNO EM UNIDADE BÁSICA: PROMOVENDO UMA REDE DE APOIO E CUIDADOS PARA A SAÚDE DA MULHER E CRIANÇA

Coordenador(a): FERNANDA AMORIM DE MORAIS NASCIMENTO BRAGA

Contato do coordenador(a): fernanda.amorim@gmail.com

Resumo: O leite materno deve ser ofertado exclusivamente até o sexto mês e oferecido até pelo menos os dois anos da criança; e está relacionado com melhores condições de crescimento e redução da mortalidade infantil. Neste conjunto, a Unidade Básica de Saúde (UBS) é uma importante entrada para a promoção do aleitamento materno, podendo estimular a participação da população na busca por informações e compartilhamento dos seus conhecimentos. Por isso, objetivamos organizar e implantar um grupo de apoio para a promoção humanizada do aleitamento materno em UBS parceiras, a fim de configurar uma estratégia de educação e promoção em saúde. Para isso, o projeto contará com a participação de alunos e professores da UFRJ - Campus Macaé (cursos da área da saúde), equipe das UBS participantes do projeto e público alvo. O grupo atuará com rodas de conversas presenciais ou virtuais, nas quais acontecerão diálogos informais sobre saúde da mulher, gestante e amamentação. Serão produzidos pela equipe materiais gráficos digitais (vídeos, folder, cartaz, cards informativos e outros) para aconselhamento coletivo e atualização teórica e prática das equipes de saúde das UBS e para os participantes (familiares, mulheres e/ou cuidadores). Espera-se que os encontros presenciais ou virtuais ocorram uma vez ao mês e que a adesão seja livre, a fim de promover troca de experiências com os participantes e a equipe local. Palavras-chave: Aleitamento materno. Promoção da saúde. Extensão universitária.

Título: Grupo de Extensão e Pesquisa em Espiritualidade e Saúde

Coordenador(a): CASSIA QUELHO TAVARES

Contato do coordenador(a): cqtavares@hotmail.com

Resumo: O projeto propõe ações de extensão, ensino e pesquisa relacionadas à Espiritualidade nos contextos de Saúde. A pessoa humana é constituída existencialmente com variadas dimensões e dentre estas a espiritualidade tem importância singular. No contexto humano-existencial a espiritualidade recebe atenção privilegiada e interfere diretamente nas questões de saúde do indivíduo, tanto no contexto individual quanto no coletivo. O projeto será realizado nas seguintes etapas: encontros de formação com a equipe de docentes pesquisadores e discentes; capacitação para intervenção em espiritualidade e saúde (especialmente 'escuta qualificada' e direcionamentos dialógicos com Escalas Validadas de Espiritualidade e Religiosidade) nas unidades de saúde do Município de Macaé; ações extensionistas no ambiente universitário com participação no Núcleo de Assistência Espiritual e Religiosa no HPM; debates, mini-cursos, Oficinas; pesquisas bibliográficas e produção científica em espiritualidade e saúde. O público alvo serão os pacientes adultos no ambiente hospitalar; mãe e/ou pai de bebês prematuros em Unidades de Terapia Intensiva Neonatal; as famílias e acompanhantes; servidores das unidades de saúde. O projeto integra a Universidade e a coletividade junto às instituições municipais pactuadas previamente, para alunos de graduação do Curso de Enfermagem e Obstetrícia e outros cursos afins à Saúde.

Título: Hora do código: aprenda a programar jogando

Coordenador(a): JANAINA SANT ANNA GOMIDE GOMES

Contato do coordenador(a): janainagomide@gmail.com

Resumo: O uso de tecnologias para auxiliar no acesso à informação, comunicação ou entretenimento tem se tornado cada vez mais comum no dia a dia. Alguns países da Europa e os Estados Unidos estão inserindo e estimulando



CENTRO MULTIDISCIPLINAR UFRJ-MACAÉ

Coordenação de Extensão

disciplinas de ciência da computação no currículo escolar e mostrando que não há idade mínima nem pré-requisitos para aprender. O conhecimento adquirido com a programação vai além de criar aplicativos e softwares, tendo impacto no desenvolvimento da criatividade, trabalho em equipe e resolução de problemas. O projeto Aprenda a Programar Jogando objetiva divulgar, incentivar e popularizar o ensino da ciência da computação para alunos dos ensinos fundamental e médio de Macaé e região.

Título: IMPLEMENTAÇÃO DO USO DE REDES SOCIAIS VIRTUAIS NA REDE DE ATENÇÃO À SAÚDE DE MACAÉ

Coordenador(a): MARCIA REGINA VIANA

Contato do coordenador(a): marcianutrifil@gmail.com

Resumo: Esta intervenção traz a proposta de criação de um Núcleo Integrado de Produção de Informações em Saúde (NIPIS) para rede social virtual da Estratégia de Saúde da Família (ESF) do Município de Macaé. Este núcleo será constituído por discentes, docentes e técnicos administrativos da UFRJ-Campus Macaé. Será centralizado em um perfil da Rede Social Facebook a publicação de informações de Educação em Saúde elencadas a partir de cronograma criado em conjunto com as unidades de saúde. A proposta se justifica pelo crescente uso de redes sociais virtuais no cotidiano de usuários e trabalhadores da saúde. Assimilar as plataformas de redes sociais como aliadas na disseminação de informações seguras aos usuários, além de oferecer maior capilaridade e acesso, pode oferecer maior resolutividade na atenção e cuidado, representando ferramenta importante no exercício do direito à saúde.

Título: INCENTIVO A ALIMENTAÇÃO COMPLEMENTAR ADEQUADA À LACTENTES ASSISTIDOS NA REDE BÁSICA DE SAÚDE DO MUNICÍPIO DE MACAÉ

Coordenador(a): JANE DE CARLOS SANTANA CAPELLI

Contato do coordenador(a): jcscapelli@gmail.com

Resumo: O projeto de extensão universitária IACOL, criado em 2013, visa incentivar a alimentação saudável de crianças menores de dois anos, com ênfase na alimentação complementar na Atenção Básica do município de Macaé, uma vez que a alimentação nos dois primeiros anos de vida são fundamentais para a saúde e nutrição do ser humano, pois refletirá no pleno crescimento e desenvolvimento da crianças e no decorrer das diferentes fases do curso da vida. Estudos indicam que a introdução precoce de alimentos antes dos seis meses priva o lactente de nutrientes, enzimas, hormônios, anticorpos, dentre outros, presentes no leite materno, levando a morbimortalidade infantil e DCNT na vida adulta e idosa. Nessa perspectiva, o presente projeto se torna relevante por estar em consonância com as políticas e programas em saúde e nutrição de crianças brasileira de modo a garantir a qualidade de vida. Tem como público-alvo das ações: gestantes, nutrizes, puérperas, profissionais de saúde e da educação infantil e básica, além de estudantes de graduação e comunidade em geral.

Título: Informação sobre medicamentos: o que os adolescentes querem de fato saber?

Coordenador(a): SAMANTHA MONTEIRO MARTINS

Contato do coordenador(a): samanthamartins09@gmail.com

Resumo: A informação é um importante fator na promoção da saúde, ajuda no esclarecimento e orienta a população, assim como os adolescentes, que atitudes indevidas podem acarretar problemas futuros. Os medicamentos quando administrados de forma inadequada pode gerar consequências como intoxicação, reações alérgicas, dependência e até levar o indivíduo a óbito. Com intuito de diminuir o uso inadequado e a automedicação, estratégias como promoção e educação em saúde são utilizadas para orientar os adolescentes com informação segura e confiável. O presente projeto visa inferir entre os adolescentes quais informações sobre medicamentos os mesmos gostariam que fossem trabalhados com eles, de forma a permitir a elaboração de estratégias conjuntas para abordar de forma eficaz estes temas junto ao público-alvo.

Título: Inovar e aprender com foguetemodelos

Coordenador(a): BERNARDO MATTOS TAVARES

Contato do coordenador(a): bernardotavares@macae.ufrj.br

Resumo: A quarta revolução industrial, está em curso em todo planeta, trazendo avanços na educação, robótica e indústria em geral. Todavia o Brasil se insere pouco neste processo, possuindo enorme déficit de recursos humanos em Engenharias, Ciências, Matemáticas e Tecnologias (STEM na sigla em inglês). É importante sermos capazes de atrair os jovens para estas áreas. Este projeto tem por objetivo promover um debate entre a Universidade, alunos e professores da Educação Básica sobre a tecnologia aeroespacial, através do foguetemodulismo. Nossos mediadores

Universidade Federal do Rio de Janeiro – Campus UFRJ – Macaé Prof. Aloísio Teixeira

Av. Aloísio da Silva Gomes, 50 – Granja dos Cavaleiros – Macaé – RJ

CEP: 27930-560. Tel.: (22) 2141-4008



CENTRO MULTIDISCIPLINAR UFRJ-MACAÉ

Coordenação de Extensão

são alunos da graduação e membros da equipe de foguetemodelismo da UFRJ-Macaé, o GESAM (Grupo de Engenharia Aeroespacial de Macaé), que participa de competições universitárias. Acreditamos que levar competições de foguetemodelismo, nos moldes da Mostra Brasileira de Foguetes (MOBFOG) da Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica (OBA), bem como uma tutoria adequada para os alunos e seus professores orientadores, dentro das escolas do ensino básico, seja um caminho para estimular carreiras STEM. Por fim, este projeto é desenvolvido em parceria com a Coordenadoria de Robótica e Inovação - Programa #inovareaprender, da Secretaria Adjunta de Educação Básica, também conhecido como espaço “maker” da Prefeitura de Macaé, que tem experiência na organização de eventos e competições na área de robótica educacional, bem como o Centro Educacional Batista, de Casimiro de Abreu, sede da equipe CEB Rocket Design, parceira do GESAM.

Título: Interprofissionalidade na saúde- Macaé: Integrando a Universidade, a Gestão e os Serviços

Coordenador(a): FERNANDA TELES MORAIS DO NASCIMENTO

Contato do coordenador(a): nandatmorais@gmail.com

Resumo: O Sistema Único de Saúde ratifica a importância da formação profissional voltada para o trabalho e a relevância da integração ensino-serviço-gestão-comunidade. Diante disso, o presente projeto objetiva promover transformação do trabalho em saúde, com ênfase no desenvolvimento de práticas dialógicas e colaborativas através do desenvolvimento de Oficinas que integrem discentes e docentes dos diversos cursos da área da saúde, gestão local dos serviços de saúde em Macaé, o Conselho Municipal de Saúde e profissionais ligados diretamente a prestação dos serviços. A metodologia de trabalho abarcará duas etapas principais: a primeira refere-se ao diagnóstico local da Rede de Atenção à Saúde em Macaé.

Título: Interprofissionalidade: apreendendo saberes, afetos e práticas colaborativas na rede de atenção à saúde em Macaé

Coordenador(a): KARLA SANTA CRUZ COELHO

Contato do coordenador(a): karlasantacruzcoelho@gmail.com

Resumo: A Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) Campus Macaé e a Secretaria Municipal de Saúde de Macaé estão em parceria no PET -interprofissionalidade UFRJ - Campus Macaé com 5 grupos de trabalhos. O subgrupo G4 tem como objetivo desenvolver atividades extensionistas que contribuam para o trabalho colaborativo e interprofissional nos cenários de práticas e ensino-aprendizagem para qualificar a rede de atenção à saúde em Macaé. Serão realizados eventos integrados com a comunidade, coordenadores, docentes, discentes, preceptores com o planejamento e execução de oficinas colaborativas. Ocorrendo em cenários de práticas de saúde de Macaé, e através de ferramentas pedagógicas.

Título: Laboratório Interdisciplinar de Tecnologia Social - LITS

Coordenador(a): MAURICIO AGUILAR NEPOMUCENO DE OLIVEIRA

Contato do coordenador(a): mauricio.a.n.oliveira@gmail.com

Resumo: O Laboratório Interdisciplinar de Tecnologia Social de Macaé (LITS/Macaé) foi criado em 2018, a partir da disciplina “Aprendizagem por projetos”. Atualmente, o LITS é formado por professores e estudantes da nutrição, engenharia mecânica, produção e civil, e realiza ações multidisciplinares de ensino, extensão e pesquisa. O elo de nossas atividades são os princípios da educação popular, tecnologia social e metodologias participativas, como a pesquisa-ação. O objetivo do laboratório é desenvolver sistemas/processos tecnológicos junto com o usuário, levando em consideração as especificidades de cada realidade e contribuindo com a transformação social, ambiental e política do território. A disciplina “Aprendizagem por projetos” se propõe, por meio de metodologia ativa e ementa livre, ensinar e aprender engenharia a partir de demandas reais. No 2º semestre de 2018, houve uma aproximação com o Projeto de Desenvolvimento Sustentável (PDS) Osvaldo de Oliveira, um assentamento no Córrego do Ouro, e o projeto da disciplina foi desenvolver máquinas para beneficiamento do aipim com os assentados. Em 2019, unindo nutricionistas e engenheiros, continuamos com o projeto no PDS, construímos um filtro de água e iniciamos um projeto na Comunidade Remanescente de Quilombo Machadinha em Quissamã, desenvolvendo uma bomba d’água e realizando análise da água. Em 2020, a proposta é continuar desenvolvendo a casa de farinha no PDS e desenvolver a horta na Machadinha, com uma metodologia participativa.

Título: Laboratórios Abertos de Física

Coordenador(a): HABIB SALOMON DUMET MONTROYA

Universidade Federal do Rio de Janeiro – Campus UFRJ – Macaé Prof. Aloísio Teixeira
Av. Aloísio da Silva Gomes, 50 – Granja dos Cavaleiros – Macaé – RJ
CEP: 27930-560. Tel.: (22) 2141-4008



CENTRO MULTIDISCIPLINAR UFRJ-MACAÉ

Coordenação de Extensão

Contato do coordenador(a): prof.habib.ufrj.macaee@gmail.com

Resumo: É inegável que um dos vínculos que a Universidade deve ter com a Sociedade é a priorização da construção do Conhecimento aplicada ao cotidiano de nossos pares, membros de uma população tradicionalmente rica em curiosidade e integrada à rede de inovação que permeia o movimento educacional moderno. No entanto, é necessário contribuir para a formação destas bases de conhecimento necessárias, valendo-se da interatividade pessoal realizada pelo sistema de extensão universitário. Em nosso dia-a-dia há uma imensa diversidade de fenômenos físicos que podem ser representados ou explicados em: 1. Laboratórios locais ou itinerantes, compostos por equipamentos interativos e visitas guiadas onde é possível observar experiências práticas junto a professores e monitores qualificados, sendo estes membros do corpo de graduandos, ou: 2. Através da moderna “divulgação científica”, que tomou longo alcance por meio de entrevistas, conexões de mídia, programas interativos, podcasts, videocasts, e as mais diversas camadas de sistemas de mensagens virtuais. Assim sendo, visitantes, tanto presenciais quanto virtuais, podem integrar o conhecimento visualizado com as características de suas respectivas rotinas diárias. Segue abaixo a proposta de extensão deste projeto, intitulado “Laboratórios Abertos de Física”.

Título: Latté Cósmico: Divulgando ciência através de cinema e debate

Coordenador(a): ROBERTO MAMUD GUEDES DA SILVA

Contato do coordenador(a): robertomamud@yahoo.com.br

Resumo: Este projeto de extensão possui objetivo de realizar divulgação científica das áreas de ciências exatas e da natureza, além de tecnológicas, para o público interno e externo à UFRJ por meio de exibição de filmes relacionados a essas áreas e promoção de debates posteriores à exibição.

Título: Lendo sobre cosméticos: e aí é verdade?

Coordenador(a): CASSIA BRITTO DETONI DA SILVA

Contato do coordenador(a): cassia.detoni@gmail.com

Resumo: A disciplina de tecnologia de cosméticos, faz parte das eletivas na grade curricular do curso de farmácia. As aulas práticas desta disciplina são laboratoriais e consistem em produzir cosméticos como xampus, sabonetes, desodorantes e creme anti rugas usando os conhecimentos de cosmetologia. Será adicionada a esta disciplina uma atividade extensionista, na qual os estudantes irão gerenciar uma ferramenta nos moldes de um centro de informação em uma página da internet. Por meio desta ferramenta a população e os profissionais de estética e saúde poderão enviar dúvidas aos membros do projeto que farão uma pesquisa bibliográfica e buscaram sanar o questionamento da melhor forma possível usando embasamento científico. Além de tirar dúvidas, a página também exibirá textos, cujos temas serão inspirados nas próprias dúvidas enviadas pelo site. O projeto também vai atuar na execução de oficinas e palestras na área de cosmetologia cujo o público será a população que busque o projeto de extensão representados por educadores ou grupo de profissionais atuantes na área de cosméticos.

Título: Letramentos digitais

Coordenador(a): DANIEL DE AUGUSTINIS SILVA

Contato do coordenador(a): danielaugustinis@gmail.com

Resumo: O projeto Letramentos Digitais entende que os seres humanos estão o tempo todo lendo e interpretando o mundo à sua volta e refletindo sobre modos de ser, saber e fazer. Um letramento é uma forma particular de ler o mundo que se relaciona com a participação em grupos de afinidade. Tornar-se letrado em uma atividade semiótica específica, assim, requer a participação em grupos de afinidades onde os novos participantes podem interagir com membros mais antigos e aprender conforme realizam atividades que podem ser chamadas de periféricas, porém legítimas. Uma atividade típica que professores precisam realizar é a leitura e discussão de textos teóricos, e pensar sobre como as reflexões epistemológicas e metodológicas ventiladas pelos textos se relacionam com sua prática docente. Com a ubiquidade das tecnologias digitais, cada vez mais precisamos atualizar nossos saberes sobre tais tecnologias. É sob essa perspectiva que este projeto atua.

Título: LIP NA LIVE

Coordenador(a): SUZANA PASSOS CHAVES

Contato do coordenador(a): su_chaves@yahoo.com.br



CENTRO MULTIDISCIPLINAR UFRJ-MACAÉ

Coordenação de Extensão

Resumo: A internet tem papel fundamental na disseminação de notícias, sobretudo com a popularização dos smartphones e planos de dados mais acessíveis. Com a massiva circulação de informações pelas mídias sociais, ficou cada vez mais evidente, principalmente durante a pandemia causada pelo vírus SARS-Cov-2, a necessidade de divulgação clara e ampla dos dados científicos para a população, a fim de combater as fake news. Seguindo as diretrizes da extensão universitária de diálogo entre universidade e sociedade, este projeto objetiva mitigar a disseminação de informações errôneas através de entrevistas ao vivo por streaming com especialistas sobre temas relacionados a COVID-19 e outras doenças infecciosas e parasitárias. A dialógica extensionista se dará em diferentes momentos, já que a divulgação prévia do tema e convidado permite que o roteiro da conversa seja pautado em perguntas e comentários enviados previamente pelo público. Além disso, o direcionamento da entrevista depende da interação síncrona com o público, cabendo ao pesquisador o papel de mediador. Essa interação será avaliada por ferramentas estatísticas e formulários de satisfação. A equipe conta com estudantes de graduação e pós-graduação envolvidos na escolha de temas, montagem do roteiro e teasers das entrevistas e interação com o público ao vivo, promovendo divulgação científica. Espera-se que ocorra a troca de conhecimento entre a universidade, profissionais de saúde e áreas relacionadas e a sociedade em geral.

Título: Luz, câmera, vacinação: conscientização da importância das vacinas através do teatro

Coordenador(a): JOAO LUIZ MENDES WANDERLEY

Contato do coordenador(a): lmwjoao@gmail.com

Resumo: A vacinação é um dos maiores avanços em saúde pública, pois leva ao controle de diversas doenças infecciosas. No entanto, é crescente o número de dúvidas ou receios sobre as vacinas disponíveis. As causas disso são muitas, como questões religiosas, midiáticas, sociais, econômicas e de acessibilidade. Este projeto visa conscientizar a população sobre os benefícios da vacinação, através de uma abordagem teatral, com a encenação da história contada no livro: 'Uma Breve História das Vacinas'. É abordada a origem e importância das vacinas de forma acessível para alunos do ensino fundamental, tornando-os multiplicadores desse conhecimento e impactando na saúde da comunidade em que estão inseridos.

Título: Mãos à Obra

Coordenador(a): ESDRAS PEREIRA DE OLIVEIRA

Contato do coordenador(a): esdraspo@yahoo.com.br

Resumo: O Projeto de Extensão Mãos à Obra propõem-se a estar apto para trabalhar de acordo com as demandas da sociedade, relacionadas à engenharia civil, com ênfase às Instituições Públicas e Filantrópicas, disponibilizando para atender as demandas um corpo social altamente capacitado, ferramenta tecnológica de apoio atualizado para dar eficiência aos trabalhos/processos, e métodos/processos atualizados de acordo com a vanguarda da pesquisa no âmbito universitário; tudo isto para proporcionar à sociedade a melhor experiência técnico-executiva possível.

Título: Meninas na Química: Encorajando mulheres a mudarem o mundo

Coordenador(a): JULIANA MILANEZ

Contato do coordenador(a): jumilanez@ufrj.br

Resumo: Através da realização das atividades previstas nesse projeto, que passam principalmente pela experimentação no ensino de ciências como estratégia no processo de ensino-aprendizagem de química, pretendemos ajudar a diminuir as assimetrias de gênero em contextos acadêmicos e científicos das áreas de exatas, como forma de assegurar a participação de mulheres em todas as áreas do saber e não apenas em áreas relacionadas aos cuidados ou trabalhos domésticos. Intentamos mostrar às meninas, em idade escolar do ensino fundamental e médio, bem como às alunas dos cursos de graduação da UFRJ, outros contextos possíveis e outras possibilidades de afirmação e reconhecimento.

Título: Mentem em Ação: Saúde mental e cinema

Coordenador(a): JOELSON TAVARES RODRIGUES

Contato do coordenador(a): joelsonrodrigues@hotmail.com

Resumo: Todos nós de alguma forma reconhecemos o papel que a mídia em geral e mais particularmente o cinema passou a ter nas construções das subjetividades no contemporâneo. A expressão cinematográfica, muito mais do que somente ser um recurso para o lazer e o divertimento, ajuda a moldar o nosso modo de ver o mundo, as nossas formas de sentir e viver a realidade. A proposição do projeto é de abrir um canal de discussão, aproximando o



CENTRO MULTIDISCIPLINAR UFRJ-MACAÉ

Coordenação de Extensão

conhecimento e o saber que vem sendo desenvolvido na Universidade, aqui mais especificamente as questões que envolvem a saúde mental, a psiquiatria, a psicologia e a filosofia, do conjunto da sociedade, tendo como disparador das reflexões o cinema.

Título: Museu do Dinheiro da UFRJ da Macaé - Numismática Interativa e Educacional

Coordenador(a): MARCELO BRANDAO ARAUJO

Contato do coordenador(a): museudodinheiro@macae.ufrj.br

Resumo: No âmbito do desenvolvimento da ação de Extensão, universitários e alunos e professores da Educação Básica serão os responsáveis pelo planejamento e realização de exposições de cédulas e moedas antigas e originais, que serão expostas na própria unidade de ensino para diferentes turmas e, inclusive, aberta a participação e o envolvimento da comunidade local em todas as etapas do desenvolvimento da proposta. Acredita-se que a exposição dos itens museológicos poderá trazer os contextos e curiosidades associados com a aquisição ou trâmites das peças que serão expostas, sobretudo, em termos históricos, culturais e educacionais. Outrossim, o museu não pretende ser um lugar de silêncio, de contemplação, portanto, que permite apenas, simplesmente, que as pessoas vejam os itens museológicos expostos e, depois, vão embora do mesmo jeito que chegou, ou seja, com pouca ou até mesmo sem nenhuma interação. Todavia, mais que isso, espera-se que as exposições que serão realizadas nos estabelecimentos de ensino na cidade de Macaé e região sejam, de modo permanente, ambientes de troca, questionamentos, alvoroço e, principalmente, de promoção do senso crítico, de tal modo que a proposta tenha plenas condições de ir além do modelo clássico de museu.

Título: Narrativas de e sobre masculinidades

Coordenador(a): DANIEL DE AUGUSTINIS SILVA

Contato do coordenador(a): danielaugustinis@gmail.com

Resumo: A ação em questão trata de rodas de conversa mensais em que os participantes são interpelados por um texto provocador e se engajam em debate com os demais participantes da proposta. Entendendo que a malha social é discursiva, é no diálogo que são feitos os estranhamentos. Em outras palavras, os sentidos são produzidos, contestados e reproduzidos no diálogo. Os discursos focalizados nessa ação são aqueles produzidos por e sobre subjetividades performando masculinidades, culminando com o entendimento de que as masculinidades podem ser feitas de forma diferente e menos violenta. Há inúmeras formas de performar masculinidades relacionadas entre si hierárquica e assimetricamente. Em geral, o padrão idealizado de um masculino é uma forma perseguida, algo sempre em vias de se alcançar, cujo insucesso permanente (re)produz inúmeras experiências de sofrimento e fracasso. Pensar masculinidades e promover espaços de construções de narrativas coletivas sobre gênero e masculinidades pode ser um importante momento de reembaralhamento subjetivo das formas como performamos gênero, colocando em questão, inclusive, os diferentes modos interseccionais que interferem nesta performance, como: classe social, sexualidades e raça. Permitir que essa discussão circule entre adolescentes, adultos, professores, alunos etc. pode tensionar o espaço escolar em seus engessamentos e flexibilizações, acionando e interferindo nas instituições sociais que se fazem presentes e produzem a escola.

Título: Nasceu e agora? Educação em saúde para o cuidado materno com o bebê

Coordenador(a): ISIS VANESSA NAZARETH

Contato do coordenador(a): ivnenfermagem@gmail.com

Resumo: É um espaço onde se implementa ações de enfermagem para a mulher com filho recém-nascido com vistas a fortalecer o apego (mãe-filho-família) e aumento da competência da mulher para cuidado do filho no domicílio. Criar mecanismos efetores de saúde e educação, quer seja por meio de análise das problemáticas quer seja na promoção de atividades de agregue o ensino e a pesquisa para promoção de bem-estar da mulher-mãe e sua família.

Título: Nossos pequenos grandes amigos – microbiologia para crianças na promoção da saúde e cidadania

Coordenador(a): GIZELE DUARTE GARCIA

Contato do coordenador(a): gidugar@gmail.com

Resumo: Os microrganismos são parte integrante de todos os sistemas conhecidos. São fonte de alimentos e bebidas para os seres humanos e outros animais. Tem papel crucial nos sistemas terrestres e aquáticos, na produção do oxigênio atmosférico, na ciclagem de elementos, e produção animal e vegetal. Em muitas circunstâncias causam doenças. O conhecimento acerca desses seres é fundamental em diferentes esferas relacionadas à saúde, à adesão a

Universidade Federal do Rio de Janeiro – Campus UFRJ – Macaé Prof. Aloísio Teixeira

Av. Aloísio da Silva Gomes, 50 – Granja dos Cavaleiros – Macaé – RJ

CEP: 27930-560. Tel.: (22) 2141-4008



CENTRO MULTIDISCIPLINAR UFRJ-MACAÉ

Coordenação de Extensão

políticas públicas de vacinação, ao consumo consciente e à preservação ambiental, incluindo sob o prisma da Saúde Única. A microbiologia é inexplorada pelas crianças e considerada distante do seu cotidiano. A primeira infância é o período de estruturação cognitiva, motora e social, bem como para o estabelecimento de conexões, pensamento crítico e investigativo. A aprendizagem prática é particularmente importante para as crianças pequenas. Neste contexto, o projeto propõe a interação entre docentes e discentes da UFRJ com discentes - pré-escola e primeiros anos do ensino fundamental I - de escolas municipais de Macaé trabalhando na introdução aspectos da vida cotidiana que estão intimamente relacionados aos microrganismos utilizando metodologias práticas relacionadas a higiene e autocuidado, produção de alimentos, conexão saúde/processos ambientais e microrganismos, com enfoque na estimulação da criatividade, espírito questionador e investigativo, no estímulo à autonomia e na contribuição da formação de cidadãos com maior repertório crítico.

Título: NUTRICOM: Núcleo de Estudos e Pesquisa em Nutrição e Comportamento

Coordenador(a): AINA INNOCENCIO DA SILVA GOMES

Contato do coordenador(a): coordnutricaomaca@gmail.com

Resumo: Considerando o ser humano como um indivíduo biopsicossocial, O Núcleo de Estudos, Pesquisa e Extensão em Nutrição e Comportamento tem como objetivo desenvolver atividades que fomenta a discussão sobre os diferentes aspectos, além do biológico, que influenciam o hábito alimentar e o ato de comer, nos diferentes momentos biológicos de indivíduos saudáveis, fisicamente ativos ou sedentários, com e sem deficiências, em especial física, e portadores de doenças crônicas e infectocontagiosas. Para tal, serão desenvolvidas atividades de discussão sobre hábito alimentar, comida e culinária com os diferentes públicos alvo e em diferentes ambientes como praças públicas, hospital, ambulatório médico e nutricional, centros esportivos, escolas, bem como no próprio Polo Universitário, com os funcionários terceirizados. Nas atividades presenciais, uma das temáticas abordadas será o papel da internet e das redes sociais na nossa relação com a comida e como isso tem influenciado o hábito alimentar, nos diferentes cenários. A princípio, haverá a aproximação para conhecermos as realidades dos diferentes públicos alvo e, com isso, identificarmos seus interesses a respeito da temática. A partir daí serão construídos caminhos que possibilitem o pensamento ampliado sobre nutrição e alimentação. Também proporemos fazer interseções considerando o hábito alimentar e o ato de comer com a raça e o gênero.

Título: Observatório da Civil

Coordenador(a): ESDRAS PEREIRA DE OLIVEIRA

Contato do coordenador(a): esdraspo@yahoo.com.br

Resumo: O Projeto de Extensão Observatório da Civil tem por objetivo aproximar a sociedade da universidade a partir de temas ligados à engenharia civil, junto a estudantes de nível médio e de graduação. Pretende-se a construção coletiva de um corpo de conhecimento que será veiculado por meio de mídias sociais, publicações de artigos, revistas, notas técnicas, lives e vídeos, etc.

Título: Oficinas Musicais: Promoção da saúde e acolhimento de pacientes e familiares no ambiente hospitalar

Coordenador(a): GUNNAR GLAUCO DE CUNTO CARELLI TAETS

Contato do coordenador(a): masterufrj@gmail.com

Resumo: Trata-se de um projeto de promoção da saúde e acolhimento de pacientes e familiares no ambiente hospitalar. Desde 2018, com a parceria com o setor de Oncologia do Hospital São João Batista, iniciamos o estudo sobre o uso da música com pacientes com câncer. Os pacientes que receberam a intervenção por meio da música, apresentaram redução significativa do Estresse medido pelos níveis de Cortisol Salivar, e também do nível de Distress (Stress Emocional) medido pelo Termômetro de Distress. os estudantes do Projeto Oficinas Musicais cantarão e/ou tocarão para os pacientes e familiares entendendo que a música pode ser uma importante ferramenta de acolhimento e humanização, sem falar nos efeitos bio-psico-socio-espirituais.

Título: Oficinas Musicais: Promoção da Saúde para Idosos Institucionalizado

Coordenador(a): GUNNAR GLAUCO DE CUNTO CARELLI TAETS

Contato do coordenador(a): masterufrj@gmail.com

Resumo: Este projeto tem por objetivo levar música cantada a idosos institucionalizados da Casa do Idoso para a promoção da saúde por meio do resgate da identidade e do humano preso em um corpo com limitações impostas



CENTRO MULTIDISCIPLINAR UFRJ-MACAÉ

Coordenação de Extensão

pelas doenças que podem surgir com o envelhecimento e em situações de abandono por familiares e isolamento social podendo acarretar em sofrimento e depressão. É uma proposta interdisciplinar, voltada para alunos de diferentes cursos do campus UFRJ - Macaé.

Título: Oficinas Musicais: promovendo aprendizagem, criatividade e cidadania

Coordenador(a): GUNNAR GLAUCO DE CUNTO CARELLI TAETS

Contato do coordenador(a): masterufrj@gmail.com

Resumo: Este projeto tem por objetivo levar as oficinas musicais para crianças e adolescentes em escolas de ensino fundamental e médio. O projeto será desenvolvido através de: experimentação musical com os acadêmicos durante reuniões de supervisão e de oficinas específicas periódicas; formação de grupo de estudos O Projeto também oportuniza aos graduandos o desenvolvimento de habilidades para criação de atividades lúdicas para desenvolvimento cognitivo, motor, social e afetivo.

Título: OFICINAS PARA OS PRINCIPAIS PROBLEMAS DE SAÚDE DA POPULAÇÃO: UM EIXO ENTRE QUALIDADE DE VIDA E CUIDADO FARMACÊUTICO

Coordenador(a): CAROLINE ADDISON CARVALHO XAVIER DE MEDEIROS

Contato do coordenador(a): carolaufrn@gmail.com

Resumo: As doenças crônicas como hipertensão arterial sistêmica e o diabetes mellitus têm elevada incidência e representam graves problemas de saúde pública no mundo. O objetivo do presente projeto de extensão é melhorar a qualidade de vida da população, promovendo oficinas educativas multidisciplinares para reduzir e/ou prevenir os principais problemas de saúde. Inicialmente, estudantes e professores do curso de graduação de farmácia da UFRJ, Campus Macaé irão realizar as oficinas na farmácia municipal do Centro de especialidades médicas Dona Alba, na cidade de Macaé RJ. As oficinas serão realizadas a partir do diálogo entre os estudantes, professores e profissionais do setor com a comunidade, questionando os problemas que os pacientes apresentam em relação as doenças, se existem dificuldades quanto ao uso dos medicamentos (acompanhamento farmacoterapêutico) e hábitos de vida saudáveis. Os pacientes vão reportar suas dificuldades referentes a esses principais problemas de saúde. A partir dessa interação dialógica, poderemos fazer orientações para melhorar a saúde e a qualidade de vida dos pacientes, levando em consideração os problemas descritos pela comunidade. Adicionalmente, a população atendida também oferece à Universidade conhecimento construído pela vida cotidiana, crenças ou vivência comunitária que são fundamentais para a formação pessoal e profissional dos estudantes e professores envolvidos. As oficinas dialógicas serão realizadas quinzenalmente.

Título: Orientação de Visitantes e Acompanhantes de pacientes internados em Unidades hospitalares: a perspectiva da prevenção de infecção

Coordenador(a): ROBERTA PEREIRA COUTINHO

Contato do coordenador(a): robertacoutinohenfermeira@hotmail.com

Resumo: Trata-se de projeto de extensão que pretende orientar visitantes e acompanhantes de pacientes internados a fim de reduzir a transmissão de microrganismos neste espaço e, conseqüentemente, a infecção hospitalar. Para tal, pretende criar material didático impresso e página na internet, além da abordagem pessoal individualizada e coletiva do público alvo, tentando traduzir o conhecimento disseminado em redução dos índices de infecção hospitalar.

Título: PANORAMA DA ALIMENTAÇÃO ESCOLAR NO MUNICÍPIO DE MACAÉ: EM BUSCA DA GARANTIA DESSE DIREITO

Coordenador(a): NAIARA SPERANDIO

Contato do coordenador(a): naiarasperandio@yahoo.com.br

Resumo: O EfetivaPNAE visa contribuir com a qualificação das ações do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) em Macaé. Trata-se de um estudo desenvolvido nas escolas públicas com o objetivo de avaliar o ambiente alimentar e a alimentação escolar pública, além de realizar atividades educativas e produzir materiais sobre alimentação saudável. Neste contexto de pandemia, a equipe continua mantendo contato com os pais, professores e Secretaria de Educação, de maneira remota, através de salas virtuais e grupo no WhatsApp, para abordar as mudanças na legislação do PNAE e discutir como Macaé está operacionalizando a alimentação escolar de modo que nenhum estudante tenha esse direito violado.



UFRJ

CENTRO MULTIDISCIPLINAR UFRJ-MACAÉ

Coordenação de Extensão

Título: PENSO - Pesquisa e Extensão em Nutrição e Saúde em Oncologia

Coordenador(a): ROBERTA MELQUIADES SILVA DE ANDRADE

Contato do coordenador(a): robertamelquiades@gmail.com

Resumo: A complexidade das alterações ocasionadas pelo câncer e a terapia antineoplásica resultam em comprometimento biopsicossocial do paciente com câncer, de tal forma que se evidencia a necessidade de um acompanhamento rigoroso desses pacientes de forma ampliada. Assim, este projeto visa traçar estratégias e implementar ações de acolhimento, promoção da saúde e redução de agravos para pacientes com câncer e seus familiares atendidos na Rede de Saúde de Macaé e Região. Além disso, através destas ações, busca -se promover a formação do profissional da Saúde voltada para o Sistema Único de Saúde, de acordo com a realidade e demandas do território e a integração entre atores da Universidade, comunidade externa e os profissionais e gestores da saúde do Município, visando a melhoria da qualidade da atenção prestada ao público pretendido e otimização dos recursos a serem empregados.

Título: PET Engenharias Macaé (Programa de Educação Tutorial Engenharias Macaé)

Coordenador(a): NECESIO GOMES COSTA

Contato do coordenador(a): necesiocosta@gmail.com

Resumo: PET - Programa de Educação Tutorial.

Título: PlantAção: educação ambiental através do tratamento ecológico de esgotos

Coordenador(a): RAFAEL MALHEIRO DA SILVA DO AMARAL FERREIRA

Contato do coordenador(a): rafaelmalheiro@globo.com

Resumo: O projeto PlantAção baseia-se na educação ambiental com foco em formas alternativas e ecológicas para tratar o esgoto e tem como motivação o projeto WC&WC, instalação de tratamento ecológico de esgotos que usa o conceito de Wetland Construída (WC) associada a um banheiro experimental (WC). Visto que, existem lacunas em relação à coleta e tratamento de esgotos de forma adequada, faz-se necessário investigar e considerar alternativas de tratamento ecológicas e descentralizadas como futuras soluções para o atendimento universal ao saneamento. Nesse sentido, o PlantAção contempla a realização de atividades de integração a comunidade, incluindo visitas técnicas ao WC&WC, palestras e minicursos.

Título: Práticas de Ensino de Ciências utilizando materiais alternativos de baixo custo

Coordenador(a): CHERRINE KELCE PIRES

Contato do coordenador(a): ckpires@gmail.com

Resumo: É patente a necessidade de oferecer uma diversidade de estratégias de ensino e aprendizagem para a melhoria na qualidade da educação. Atividades envolvendo a experimentação têm sido apontadas como recursos capazes de promover uma melhor aprendizagem. As ações previstas neste projeto envolvem a participação de alunos de graduação, a realização de testes de todos os experimentos propostos na apostila e, posteriormente, aplicação destes experimentos para os alunos do EM e Fundamental II. Espera-se contribuir para aproximação entre escola e universidade, além de favorecer a socialização entre os alunos, gerando interações significativas entre o meio acadêmico universitário, escola e sociedade.

Título: Prevenção de quedas em ambiente hospitalar: uma estratégia para segurança do paciente

Coordenador(a): BRUNA TAVARES UCHOA DOS SANTOS XAVIER

Contato do coordenador(a): brunatavaresrj@gmail.com

Resumo: Trata-se de um projeto de ações educativas realizadas com pacientes internados e seus acompanhantes em um Hospital Municipal de Macaé, cujo o objetivo é a prevenção de quedas no ambiente hospitalar, uma das metas para segurança do paciente propostas pela Organização Mundial de Saúde, e Ministério da Saúde, através do Programa Nacional de Segurança do Paciente. Acredita-se que através do projeto seja possível a busca por uma redução do número de quedas, com conseqüente diminuição das taxas de mortalidade, número de dias de internação do paciente e complicações decorrente deste evento adverso. Além da aproximação dos alunos e dos pacientes com a temática em questão.



CENTRO MULTIDISCIPLINAR UFRJ-MACAÉ

Coordenação de Extensão

Título: Processo saúde-doença e qualidade de vida na adolescência: estratégias educativas para promoção da saúde entre adolescentes escolares em Macaé-RJ

Coordenador(a): TADEU LESSA DA COSTA

Contato do coordenador(a): tadeulessa@yahoo.com.br

Resumo: O público-alvo do projeto são adolescentes residentes no município de Macaé-RJ. Objetiva promover a saúde e a qualidade de vida entre adolescentes escolares e o protagonismo juvenil. Os cenários serão: Cidade Universitária; Escolas Públicas; e unidades de Estratégia de Saúde da Família. É feito levantamento do interesse dos grupos-alvo e necessidades temáticas em participar das atividades educativas em saúde. O número de encontros a serem realizados, bem como as estratégias e tecnologias de interação para educação em saúde para subsidiar o trabalho coletivo serão pactuados de acordo com as especificidades do grupo-alvo.

Título: Programa de apoio à Inovação e ao Empreendedorismo

Coordenador(a): CARLOS EDUARDO LOPES DA SILVA

Contato do coordenador(a): kadu.ufrj@gmail.com

Resumo: O Programa de Apoio à Inovação e ao Empreendedorismo é realizado pelo Centro de Referência em Inovação para Operações Sustentáveis (CRIOS-UFRJ) e estabeleceu sinergia com diversos atores institucionais da indústria, governo e sociedade, contribuindo para o desenvolvimento do ecossistema de inovação de Macaé e região. O programa visa estimular o desenvolvimento de competências empreendedoras dos seus participantes, bem como apoiar a criação de startups e outros projetos e negócios de base tecnológica, transformando conhecimento em inovação.

Título: Projeto Escola Itinerante de Robótica e Desenvolvimento de Games, uma Solução de Baixo Custo para Séries do Ensino Fundamental de Escolas Brasileiras

Coordenador(a): ANSELMO PESTANA RIBEIRO COSTA

Contato do coordenador(a): anselmopestana@gmail.com

Resumo: Implementar novos recursos a conjunto de ferramentas de baixo custo capaz de prover um ambiente educacional composto por robótica e desenvolvimento de games baseados em linguagem de blocos alinhadas a BNCC (Base Nacional Comum Curricular), possibilitando a capacitação de docentes e turmas de até 20 (vinte) alunos de escolas públicas de ensino fundamental, prevendo um total de 600 alunos ano e mais 70 docentes do ensino fundamental. O envolvimento da comunidade acadêmica dar-se-á na construção das estruturas de hardware de baixo custo com tecnologia raspberry, controladas por software livre, na pesquisa e construção de material didático e na efetiva capacitação em atividades didáticas.

Título: Projeto Horto Municipal de Quissamã: Metodologias participativas aplicadas a promoção e divulgação dos saberes para a construção de hortas familiares e alimentação saudável

Coordenador(a): INGRID ANNES PEREIRA

Contato do coordenador(a): ingridannes@gmail.com

Resumo: O presente projeto visa construir estratégias para a promoção da alimentação saudável gerando estímulos para o consumo de hortaliças e em paralelo divulgar as ações internas do Horto Municipal Hermes de Souza Pinto no Município de Quissamã/RJ que incluem projetos para construção de hortas familiares. Dentre as iniciativas, trabalhos preliminares realizados por este grupo do curso de Nutrição da UFRJ Campus Macaé, visaram a elaboração de um caderno informativo sobre o Horto, e os aspectos nutricionais das hortaliças para aumentar o interesse pelo seu consumo, principalmente entre as famílias com mais baixa renda, incentivando, assim, o consumo de alimentos in natura e o preparo das refeições em casa. Ao estimular a prática da horticultura e da alimentação saudável, visamos também colaborar para o incremento da renda e da qualidade de vida desta comunidade, estimulando o senso de responsabilidade, proporcionando prazer em cultivar e melhorando o perfil nutricional do cardápio alimentar. Para alcançar este objetivo serão propostas ações dialógicas e oficinas coletivas para promoção de temas tais como, benefícios nutricionais das frutas e hortaliças, estratégias para uma alimentação saudável, fatores de risco para as DCNTs, dentre outros, que poderão ser aplicados aos diferentes grupos etários e dos educandos da rede de ensino básico das adjacências do Horto Municipal de Quissamã, e que serão construídas em conjunto pelos graduandos do curso de nutrição.



CENTRO MULTIDISCIPLINAR UFRJ-MACAÉ

Coordenação de Extensão

Título: Projeto Mentis à Obra: Reconstruindo Esperanças

Coordenador(a): ESDRAS PEREIRA DE OLIVEIRA

Contato do coordenador(a): esdraspo@yahoo.com.br

Resumo: O Projeto visa a utilização do conhecimento dos alunos, com o apoio dos docentes do curso de Engenharia da UFRJ Macaé, para a legalização de imóveis irregulares em comunidades vulnerabilizadas e instituições sociais. O programa promove a oportunidade de colocar em prática conhecimentos adquiridos pelos discentes em sala de aula, permitindo-lhes a transformadora experiência de participar de um projeto de Engenharia do início ao fim, e proporcionando-lhes um aprendizado que vai além de conhecimentos técnicos e teóricos, mas que desenvolve, também, o espírito de equipe e suas habilidades de liderança e empreendedorismo, tão necessárias ao profissional de engenharia.

Título: Promoção da Autonomia Culinária

Coordenador(a): MARIANA FERNANDES BRITO DE OLIVEIRA

Contato do coordenador(a): marianafbo@globo.com

Resumo: A autonomia culinária (AC) é um constructo novo, que aproxima as discussões de saúde coletiva, alimentação saudável, empoderamento e habilidades culinárias desenvolvidas no contexto doméstico. Define-se como a capacidade de pensar, decidir e agir para cozinhar refeições em casa usando majoritariamente alimentos in natura e minimamente processados, em interação com as relações interpessoais, do ambiente, dos valores culturais, do acesso a oportunidades e da garantia de direitos. Assim, o objetivo deste projeto é promover a AC das pessoas em diferentes espaços físico e virtuais, considerando as múltiplas abordagens que cabem para o incentivo deste evento complexo que se dá no âmbito doméstico. Jovens e adultos, de diversos gêneros e classes sociais compõem o público alvo deste projeto. Produção e divulgação de vídeos de culinária baseados nos guias alimentares brasileiros, oficinas de culinárias, rodas de conversas e encontros com bate papo, oficinas de trabalho com gestores e tomadores de decisão locais são algumas das abordagens que serão utilizadas para promover a AC. A equipe do projeto será composta por docentes, discentes e nutricionistas atuantes no setor de alimentação de escolas e prefeituras municipais. Pretende-se com este projeto, colaborar no desenvolvimento da autonomia das pessoas no preparo saudável de refeições em casa.

Título: Promoção da participação social da comunidade atendida na Atenção Básica à saúde do município de Macaé

Coordenador(a): FLAVIA FARIAS LIMA

Contato do coordenador(a): flaviafariaslima@gmail.com

Resumo: O presente projeto se insere no Módulo de Extensão da disciplina 'Saúde da Comunidade I' do Curso de Nutrição da UFRJ-Macaé. O objetivo do módulo é fortalecer a participação e o controle social do Sistema Único de Saúde nos municípios. Do total de 150h da disciplina, 60h são extensionistas e são executadas através deste projeto de extensão, o que representa mais de 1/3 da disciplina. A turma é dividida em 4 grupos de trabalho (GT) remoto (T1/T2/T3/T4). Cada GT dá origem a um grupo virtual na ferramenta de comunicação Whatsapp e nele, além dos estudantes, atua também 1 docente, 1 monitor e pelo menos 1 parceiro(a) da Liga Acadêmica de Saúde Coletiva - Lascom e 1 parceiro(a) Cebes Macaé. Há também reuniões virtuais em salas do Google Meet. Faz-se um levantamento inicial sobre os microterritórios de inserção dos estudantes e identificação de lideranças comunitárias, Conselho Local e Conselho Municipal de Saúde (virtualmente) bem como reflexão das demandas de saúde destes territórios. Cada GT realiza a leitura de 1 dos 4 macrotemas: Direito à Saúde; Saúde é Democracia, Consolidação do SUS e Financiamento (à exemplo da 16ª Conferência Nacional de Saúde) e produz um relatório sobre o debate virtual sobre as especificidades dos territórios que se inserem. Na culminância do projeto, os GTs se encontram em plenária virtual para o compartilhamento dos debates e proposições com auxílio do mural virtual Padlet.

Título: Promoção da Saúde à Pessoa com Deficiência: Ações educativas para as atividades da vida diária

Coordenador(a): HERCULES RIGONI BOSSATO

Contato do coordenador(a): herculesbossato@gmail.com

Resumo: As ações são organizadas com a equipe executora por meio da plataforma Google Classroom. O projeto possui uma conta no Instagram, Facebook, Youtube onde publicará mídias educativas sobre a temática. Serão desenvolvidas lives com estudantes, profissionais de saúde, pessoas com deficiências, usuárias de rede serviços de reabilitação e professores especialistas a fim de desenvolver diálogos coletivos sobre a promoção da saúde da pessoa com deficiência. Ademais, membros do público alvo serão convidados para reuniões virtuais para dialogar sobre

Universidade Federal do Rio de Janeiro – Campus UFRJ – Macaé Prof. Aloísio Teixeira

Av. Aloísio da Silva Gomes, 50 – Granja dos Cavaleiros – Macaé – RJ

CEP: 27930-560. Tel.: (22) 2141-4008



CENTRO MULTIDISCIPLINAR UFRJ-MACAÉ

Coordenação de Extensão

formas de produção de mídias digitais. A participação nas ações será condicionada ao aceite do termo de autorização do uso de imagem e voz.

Título: PROMOÇÃO DA SAÚDE E PREVENÇÃO DE DOENÇAS CRÔNICAS NÃO TRANSMISSÍVEIS E DE SEUS AGRAVOS: DIALOGANDO EM MACAÉ

Coordenador(a): GLAUCIA ALEXANDRE FORMOZO

Contato do coordenador(a): glaucinhaenf@yahoo.com.br

Resumo: O projeto visa promover atividades relacionadas à promoção da saúde e à prevenção de Doenças Crônicas Não Transmissíveis e de seus agravos junto a grupos populacionais do município de Macaé-RJ. Inicialmente, apreende as informações e necessidades detidas pelo público-alvo e, a partir dos dados obtidos, são realizadas atividades de educação em saúde, ambas com base na dialogicidade e na pedagogia problematizadora. Ainda, o trabalho desenvolvido dará suporte para a confecção de materiais didáticos para divulgação de informações sobre temáticas relacionadas às DCNT que se fizerem necessárias conforme as especificidades dos grupos populacionais envolvidos.

Título: PROMOÇÃO DA SAÚDE NO CONTEXTO DA ESCOLA: PERSPECTIVAS EXTENSIONISTAS PARA O CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO INFANTIL SAUDÁVEL

Coordenador(a): THIAGO PRIVADO DA SILVA

Contato do coordenador(a): thiagopsilva87@gmail.com

Resumo: A promoção da saúde pode ser compreendida como um conjunto de estratégias e modos de produzir saúde, seja no âmbito individual ou coletivo. No âmbito da saúde da criança, as ações de promoção da saúde devem considerar a complexidade do ser criança. No que concerne aos esforços dispensados para a promoção da saúde à criança, cabe considerar o contexto da escola como espaço privilegiado para a prática de tais ações. Partindo dessa compreensão, o Programa Saúde na Escola (PSE) surge como importante estratégia de promoção da saúde no contexto escolar, sobremodo por meio das ações de educação em saúde. Desse modo, esse projeto de extensão surge como possibilidade de implementar propostas do PSE, por meio das práticas de educação em saúde no contexto da escola, sobre temas definidos pelo referido programa, como também sobre temas apontados pelas crianças e professores como necessários à realidade da escola.

Título: Promovendo ações de prevenção do trauma e intervenções para o socorro na comunidade

Coordenador(a): GENESIS DE SOUZA BARBOSA

Contato do coordenador(a): genesisbarbosa@gmail.com

Resumo: A ação de extensão que possui como público-alvo estudantes do ensino fundamental, médio e superior, além de servidores das Instituições de Ensino Superior fixadas na Cidade Universitária do município de Macaé, tendo como objetivo realizar divulgação de conhecimentos sobre estratégias de prevenção do trauma, com ênfase nos acidentes de trânsito, domésticos e de lazer e capacitação da população alcançada para a prestação dos primeiros socorros na comunidade. A metodologia do projeto considera a indissociabilidade do tripé ensino-pesquisa-extensão e se desenvolve em ambientes virtuais, com participação do público externo e interno da universidade e membros da comunidade.

Título: Promovendo ações para adaptação, adesão e segurança medicamentosa na pessoa com doença crônica não transmissível

Coordenador(a): RAFAEL OLIVEIRA PITTA LOPES

Contato do coordenador(a): pitta_rafael@hotmail.com

Resumo: Projeto de extensão que possui como público-alvo pessoas que convivem com doenças crônicas não transmissíveis, especialmente doenças do aparelho circulatório e diabetes, do município de Macaé, tendo como objetivo promover diálogos e divulgação de conhecimentos sobre estratégias de adaptação, adesão e segurança medicamentosa com vistas à recuperação e promoção da saúde. A metodologia do projeto considera a indissociabilidade do tripé ensino-pesquisa-extensão e as estratégias utilizadas nas ações presenciais e virtuais pautadas a partir das necessidades dos diferentes grupos-alvo do projeto, levantadas pela equipe de execução por meio de formulários e questionários.

Título: Promovendo nutrição e saúde para idosos ambulatoriais

Coordenador(a): CELIA CRISTINA DIOGO FERREIRA



CENTRO MULTIDISCIPLINAR UFRJ-MACAÉ

Coordenação de Extensão

Contato do coordenador(a): celiacdf@gmail.com

Resumo: O envelhecimento da população brasileira requer modificações em setores econômicos, políticos e sociais, uma vez que terá grande influência no acesso/ qualidade dos serviços de saúde. Uma das ações propostas para o envelhecimento bem-sucedido é a educação em saúde. O objetivo deste projeto é desenvolver atividades de intervenção nutricional e ações educativas interdisciplinares e multiprofissionais em sala de espera e grupo de apoio, visando troca dialogada sobre o processo de envelhecimento no âmbito bio-psico-social. Espera-se com o resultado destas atividades possam melhorar a saúde dos idosos e contribuir na formação discente mais crítica e consciente de seu papel social.

Título: Propagandistas da REMUME: emprego de detalhamento acadêmico na qualificação da prescrição, otimização do acesso e uso de medicamentos

Coordenador(a): FERNANDA LACERDA DA SILVA MACHADO

Contato do coordenador(a): flacerdas@gmail.com

Resumo: A Relação Municipal de Medicamentos Essenciais (REMUME) faz parte do modelo de implantação de um sistema integral de medicamentos e que deve ter como base a Relação Nacional de Medicamentos. Se por um lado isso favorece a descentralização da gestão, por outro exige um esforço operacional e mobilização por parte dos municípios. Uma das principais barreiras que se nota é a dificuldade de adoção da lista pelos prescritores. Diante desta realidade, o projeto visa aplicar os princípios de visita médica educativa para divulgação de materiais referentes às listas de medicamentos disponíveis na rede pública, entre os profissionais e usuários dos serviços de saúde pública do município.

Título: Protagonizando uma formação técnica e cidadã: saberes e práticas de promoção e prevenção a saúde compartilhados com a comunidade

Coordenador(a): TIAGO OLIVEIRA DE SOUZA

Contato do coordenador(a): tiagotos@gmail.com

Resumo: Este projeto tem por finalidade desenvolver ações educativas, práticas de prevenção de doenças e agravos e promoção a saúde de diferentes grupos populacionais de Macaé, a fim de criar espaços de diálogo e sensibilização junto à comunidade externa e interna ao Campus UFRJ-Macaé. Tendo sido, vinculado a um dos Programas Articulados - Construindo Cidades Humanas e Saudáveis: Articulação Campo-Cidade, quem tem entre os objetivos comuns a função de lastrear novos campos de diálogo entre a universidade e a cidade. Além de promover o envolvimento social e conhecimento da realidade e das demandas do sistema de saúde do município (para além da sala de aula e dos muros da universidade) através da atuação dos alunos nos espaços de controle social do município. Essas ações serão realizadas pelos discentes com orientação dos professores coordenadores e colaboradores do projeto. Visando o desenvolvimento de conhecimento, habilidades e atitude dos discentes inscritos na respectiva disciplina (impactar a formação do estudante), bem como o impacto e transformação social a partir da inter-relação entre a Universidade e outros setores da sociedade, visando os interesses maiores da Saúde Coletiva no Município de Macaé. Parceiros externo: Coordenadoria Técnica da Estratégia Saúde da Família, por meio da Secretaria Municipal de Saúde de Macaé/SEMUSA e o Conselho Municipal de Saúde de Macaé/CMS-Macaé.

Título: Racismo Ambiental e Parasitoses: Novos olhares para um antigo problema

Coordenador(a): ALEKSANDRA MENEZES DE OLIVEIRA

Contato do coordenador(a): alek@macae.ufrj.br

Resumo: O racismo ambiental é uma forma de desigualdade socioambiental que afeta majoritariamente bairros e comunidades periféricas onde negros e em outros territórios, os indígenas são a maioria. Estes locais possuem altas taxas de degradação ambiental, sendo espaços de residência e/ou lazer em meio a lixões, córregos com esgoto e aterros sanitários, favorecendo um quadro de morbimortalidade por doenças injustas e evitáveis e estimula a violação dos direitos humanos. As doenças parasitárias são recorrentes devido as múltiplas faces do racismo como determinante social da saúde. No entanto, esta temática é pouco trabalhada durante a educação básica, o que amplia as dimensões das desigualdades e injustiças sociais mantendo o perfil epidemiológico da população. É de suma importância trabalhar educação sanitária por meio de oficinas e rodas de conversa explicitando as formas de adquirir as doenças parasitárias, associando a temática étnico racial, como estratégia de minimizar os impactos do racismo ambiental. Será utilizado roda de conversa, com escuta ativa das vivências do público-alvo e/ou suas percepções sobre o papel dos desastres ambientais no desenvolvimento de parasitos e sua relação com racismo ambiental. Seguindo de



CENTRO MULTIDISCIPLINAR UFRJ-MACAÉ

Coordenação de Extensão

construção de uma cartografia dos cenários utilizando ilustração de parasitos. Os estudantes de graduação serão responsáveis pela construção do material ilustrativo e por auxiliar na coleta de informações levantadas pelo público-alvo para discussão.

Título: Recursos não farmacológicos na educação e promoção de saúde

Coordenador(a): VIVIAN DE OLIVEIRA SOUSA CORREA

Contato do coordenador(a): sousa.vo@gmail.com

Resumo: A promoção de saúde tem como um de seus objetivos a melhoria da qualidade de vida das pessoas e a utilização de recursos não farmacológicos podem contribuir para este fim. Intervenções não farmacológicas são quaisquer intervenções não químicas (teoricamente apoiadas) realizadas para benefício do indivíduo. Muitos destes recursos têm sido empregados como intervenções médicas anteriores à farmacologia moderna e possuem um potencial para reduzir custos de saúde com impacto ambiental mínimo. Uma ampla gama de modalidades não farmacológicas incluem terapias manuais, agentes eletrofísicos, termoterapia, hidroterapia, exercícios terapêuticos, meditação, acupuntura, entre outros. A apropriação deste conhecimento pela comunidade pode ser de grande valia como ferramenta de educação e promoção de saúde. Da mesma forma, compreender como a sociedade se comporta frente estas estratégias através da troca extensionista é de grande valor acadêmico. Assim, este projeto pretende fomentar troca de saberes acerca destes recursos não farmacológicos como instrumentos para melhorar a qualidade de vida.

Título: REMELIXO: Transformando conhecimento em ação

Coordenador(a): VITOR TODESCHINI

Contato do coordenador(a): vitor_todeschini@hotmail.com

Resumo: Os medicamentos são importantes ferramentas na manutenção da saúde, contribuindo para a melhora da qualidade e expectativa de vida da população. No entanto, esses produtos podem constituir risco à saúde pública e meio ambiente se forem descartados de forma incorreta. Neste contexto, o presente projeto visa a promoção de ações educativas sobre o descarte de medicamentos envolvendo diferentes públicos, bem como contribuir no gerenciamento desses resíduos através da implantação de sistemas coletores e procedimentos para sua destinação final. Dessa forma, o projeto possibilita a integração dos profissionais, acadêmicos e públicos externos, promovendo a educação continuada e transformação social.

Título: reutilizarEConstruir

Coordenador(a): GUSTAVO VAZ DE MELLO GUIMARAES

Contato do coordenador(a): guimaraes@macae.ufrj.br

Resumo: O projeto busca ampliar o diálogo e as ações entre a universidade e a sociedade, através da realização de práticas da engenharia mais conscientes da mudança cultural necessária para que se possa coexistir de forma mais saudável com o planeta. Sendo assim, busca-se promover discussões, atividades e oficinas pautadas na sustentabilidade para desenvolver com estudantes da Educação Básica e do Ensino Superior, além do restante do corpo técnico interessado, habilidades para pensar/reinventar as construções e seus processos executivos de forma mais sustentável. Utilizando resíduos processados e incorporados, de maneira adequada, ao solo e ao concreto, pretende-se minimizar os impactos ambientais do descarte inadequado destes resíduos. A partir destes materiais pretende-se projetar e executar “estruturas modelo” para serem construídas e testadas em diversos locais.

Título: SAÚDE DOS PROFESSORES NA ESCOLA: UM OLHAR DO MUNICÍPIO DE MACAÉ

Coordenador(a): LUANA SILVA MONTEIRO

Contato do coordenador(a): luananutrir@gmail.com

Resumo: O projeto iniciou suas atividades em 2018 e vem realizando reuniões com os diretores, orientadores pedagógicos e professores para explicar e esclarecer prováveis dúvidas sobre o projeto. De acordo com a etapa de diagnóstico, são realizadas reuniões de equipe para a interpretação dos dados e traçar o perfil dos professores. Em seguida, cada professor recebe a sua avaliação em mãos, onde constam informações personalizadas sobre promoção da saúde. Após a devolutiva individual é realizada a ação educativa, com a construção da Roda da Vida. As práticas educativas são desenvolvidas a partir da perspectiva crítica, problematizadora e horizontalizada, sendo inspiradas no referencial freiriano.



UFRJ

CENTRO MULTIDISCIPLINAR UFRJ-MACAÉ

Coordenação de Extensão

Título: Saúde Mental Materna

Coordenador(a): GIZELE DA CONCEICAO SOARES MARTINS

Contato do coordenador(a): gizelemartins16@hotmail.com

Resumo: A maternidade é um evento que evoca o acolhimento imediato ao recém-nascido. Contudo, a mãe, uma mulher recém-nascida nesta condição, precisa de suporte e acolhimento para lidar com emoções, sentimentos, inseguranças que perpassam este processo. Este projeto de extensão universitária é voltado para a saúde mental materna. A proposta de ação é a realização de rodas de conversa virtuais, com grupos de até 10 mulheres, para trocar as dores e as delícias do puerpério, os medos e as ansiedades que a mulher passa a vivenciar desde o nascimento do bebê até a introdução alimentar. É importante destacar que não se trata de um projeto para orientações sobre cuidados com o recém-nascidos. O acolhimento é necessário para as mulheres, de modo que elas possam compartilhar e elaborar estratégias para passar por esses momentos e se faz fundamental, na perspectiva de promoção da saúde e qualidade de vida. Além disso, o compartilhamento coletivo da vivência da maternidade pode contribuir para lidar com sofrimentos e condições adversas, que poucas são capazes de expressar, pelo receio de julgamentos sociais, tão arraigados na sociedade. A ideia é que a troca do grupo possa as fortalecer e ser um momento em que elas possam falar do que sentem e pensam com liberdade. Portanto, diante da romantização social que se faz da maternidade, poderemos levantar discussões e questionamentos para a transformação social, tendo em vista a sobrecarga da mulher e a necessidade de ações coletivas.

Título: Saúde reprodutora e urbanização: conquista da mulher ou necessidade do capital?

Coordenador(a): CRISTIANO SALLES RODRIGUES

Contato do coordenador(a): sallesro@bol.com.br

Resumo: Não informado.

Título: Saúde Sexual e Reprodutiva de Adolescentes e Jovens

Coordenador(a): HELENE NARA HENRIQUES BLANC

Contato do coordenador(a): helenenara@hotmail.com

Resumo: A educação sexual é uma das ações prioritárias no âmbito do Programa Saúde na Escola (decreto 1.004/2023). Abordar educação sexual nas escolas é uma forma de enfrentamento contra violência sexual, contra o início precoce da atividade sexual, contra a transmissão de Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST). O objetivo deste projeto é promover a educação em saúde sexual e reprodutiva entre jovens e adolescentes, capacitando-os com conhecimentos e habilidades necessários para tomar decisões informadas e responsáveis, visando o bem-estar físico, emocional e social. Serão realizadas ações interativas sobre saúde sexual e reprodutiva, tais como debates, jogos, dinâmicas, rodas de conversa, mitos e verdades, construção de materiais educativos, aulas práticas. As ações terão como temas principais a prevenção contra as IST, gravidez na adolescência, respeito às diferenças, prevenção contra a infecção por HPV e câncer de colo de útero, entre outros. Espera-se que a partir destas ações, possamos promover o desenvolvimento de jovens e adolescentes mais informados, críticos e reflexivos, especialmente com relação à saúde sexual e reprodutiva, que é um tema de alta complexidade e que não é abordado no currículo formal das escolas.

Título: Saudi nas escolas: ações de promoção à saúde auditiva na Rede Básica de Ensino de Macaé

Coordenador(a): JANE DE CARLOS SANTANA CAPELLI

Contato do coordenador(a): jcscapelli@gmail.com

Resumo: A pessoa com deficiência auditiva e surdez, principalmente quando criança, sofre discriminação e preconceito em diferentes espaços, com o escolar, quando não são identificadas e reabilitadas precocemente (oralização ou introduzidas à Língua Brasileira de Sinais - Libras). O projeto Saudi nas Escolas, criado em 2017, a partir das ações de promoção a saúde auditiva procura promover a importância dos cuidados com a audição, da detecção precoce da perda auditiva bem como sensibilizar profissionais de saúde e de educação básica sobre a importância da acessibilidade e inclusão desse grupo populacional na sociedade para terem garantidos os seus direitos como cidadãos.

Título: Segurança do paciente em pauta: ações para promoção do cuidado seguro

Coordenador(a): BRUNA TAVARES UCHOA DOS SANTOS XAVIER

Contato do coordenador(a): brunatavaresrj@gmail.com



CENTRO MULTIDISCIPLINAR UFRJ-MACAÉ

Coordenação de Extensão

Resumo: Projeto de ações direcionadas para Segurança do Paciente, considerada pela Organização Mundial de Saúde (OMS) importante tema de Saúde Pública, o qual busca reduzir os danos desnecessários associados ao cuidado de saúde (OMS, 2004). O projeto está em consonância com as áreas de ação para Segurança do Paciente da OMS, das quais, pode-se citar (OMS, 2007): a educação para o cuidado seguro, gerenciamento do conhecimento, tecnologia para segurança do paciente e paciente pela segurança do paciente, e objetiva sensibilizar o público-alvo sobre a importância da Segurança do Paciente, principalmente no âmbito hospitalar, e fomentar um pensamento crítico e reflexivo sobre a temática entre estudantes e profissionais da saúde e usuários do Sistema Único de Saúde (SUS).

Título: Segurança do recém-nascido e da criança em diferentes contextos

Coordenador(a): MARIALDA MOREIRA CHRISTOFFEL

Contato do coordenador(a): marialdanit@gmail.com

Resumo: Objetivos: Sensibilizar e empoderar crianças, comunidade escolar e profissionais de saúde quanto a promoção de um ambiente seguro apropriado para as diversas fases do desenvolvimento da criança; Construir material didático (jogos, animações, desenhos e atividades interativas) que auxiliem na estratégia de fixação e interação dialógica para as informações e orientações, criados a partir das demandas apresentadas pelo público alvo no intuito de provocar reflexões críticas para a promoção da saúde e redução da morbimortalidade por causas externas. Promover o diálogo com crianças, comunidade escolar, profissionais de saúde frente às ações de prevenção e/ou assistência às vítimas de lesões não intencionais e eventos adversos, apresentar o tema de maneira lúdica e dialógica para que familiares possam se empoderar e tomar as melhores decisões sobre segurança no cuidado em diversos cenários (escola, unidades de saúde, rua, comunidade). O projeto toma por base o Objetivo Desenvolvimento Sustentável/ODS no. 3: Saúde e bem-estar para assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades. As ações de extensão buscam ampliar a formação dos acadêmicos ao estimular o desenvolvimento de estratégias criativas de educação e promoção e prevenção da saúde em temáticas de segurança do recém-nascido e criança em diferentes contextos. Os produtos gerados das ações de extensão poderão ser divulgados em eventos através de rodas de conversas e oficinas presenciais/online.

Título: Tem química aí! - Experimentos e vivências em química junto à sociedade

Coordenador(a): CID PEREIRA

Contato do coordenador(a): cidpereira@macae.ufrj.br

Resumo: O projeto Tem Química aí! propicia vivências em química por meio da oferta a públicos externos de visitas guiadas a laboratórios de química do CM UFRJ-Macaé, e da realização de experimentos curiosos e criativos, que promovem conhecimento e despertam o interesse pela ciência e pela universidade. Estudantes da Educação Básica e idosos da sociedade de Macaé e região são os principais grupos com os quais o projeto desenvolve atividades.

Título: Vivenciando a Educação Popular junto a grupos populares e a usuários do SUS por meio das disciplinas de Educação Alimentar e Nutricional I, II e III

Coordenador(a): VANESSA SCHOTTZ RODRIGUES

Contato do coordenador(a): vanessaschottz32@gmail.com

Resumo: Esse projeto se desenvolve a partir da ideia de alimento como um direito humano e que deve ser realizado na perspectiva da Segurança Alimentar e Nutricional. Compreendemos que os processos de tomada de consciência e mudança da realidade concreta de realização plena desse direito fundamental, ocorre a partir de processos educativos com bases fundamentadas na criticidade, amorosidade, participação e, sobretudo, liberdade. Sendo assim, esta ação de extensão se desenvolverá, no âmbito das disciplinas extensionistas do curso de nutrição -Educação Alimentar e Nutricional (EAN) 1, 2 e 3- junto a grupos populares, agricultores/as familiares e comunidades tradicionais, bem como em unidades de ensino, espaços de acolhimento da juventude e unidades de saúde. Tomaremos por pressupostos teóricos e metodológicos as teorias freireanas, os princípios e diretrizes da Educação Popular em Saúde, o Marco de Referência de EAN para políticas públicas e o Guia Alimentar para a População Brasileira. As ações junto aos participantes ocorrerão a partir de oficinas educativas baseadas na metodologia problematizadora 'Arco de Maguerez' (COLOMBO, 2007): 1. a aproximação com a realidade dos estudantes; 2. a eleição coletiva de uma questão problema para ser trabalhada (no que tange ao campo da alimentação, nutrição, cultura e ou educação); 3. Delimitação do tema (coletivamente); 4. estudos sobre o tema escolhido; 5. busca de soluções; 6. aplicação das soluções à realidade e; 7. avaliação dos resultados.



UFRJ

CENTRO MULTIDISCIPLINAR UFRJ-MACAÉ

Coordenação de Extensão

Título: Vivências e apoio aos primeiros 1000 dias de vida

Coordenador(a): TAIS FONTOURA DE ALMEIDA

Contato do coordenador(a): taisfa@hotmail.com

Resumo: O projeto realiza ações para a formação de profissionais de saúde no modelo de assistência à saúde baseado em evidências científicas e de informação à sociedade sobre seus direitos à luz desse tipo de assistência. É de mútuo interesse para a sociedade e para a comunidade acadêmica que todos os cidadãos tenham informação igualitária no que diz respeito à assistência de saúde. Os temas - realidade obstétrica, medicalização da assistência ao parto, parto normal X parto cesáreo, empoderamento feminino, livre escolha sobre o parto, amamentação exclusiva durante primeiros 6 meses de vida, amamentação em livre demanda - serão tratados em encontros entre o saber acadêmico e a realidade da população.

Título: Vivências e apoio aos primeiros 1000 dias de vida

Coordenador(a): TAIS FONTOURA DE ALMEIDA

Contato do coordenador(a): taisfa@hotmail.com

Resumo: O projeto realiza ações para a formação de profissionais de saúde no modelo de assistência à saúde baseado em evidências científicas e de informação à sociedade sobre seus direitos à luz desse tipo de assistência. É de mútuo interesse para a sociedade e para a comunidade acadêmica que todos os cidadãos tenham informação igualitária no que diz respeito à assistência de saúde. Os temas - realidade obstétrica, medicalização da assistência ao parto, parto normal X parto cesáreo, empoderamento feminino, livre escolha sobre o parto, amamentação exclusiva durante primeiros 6 meses de vida, amamentação em livre demanda - serão tratados em encontros entre o saber acadêmico e a realidade da população.

Título: Viventes da escola

Coordenador(a): HELVO SLOMP JUNIOR

Contato do coordenador(a): helvosj@gmail.com

Resumo: Como objetivo geral, o projeto pretende promover a colaboração da universidade junto a uma equipe docente de uma escola municipal de Macaé-RJ, por meio de atividades de educação em saúde mental voltada para a cidadania. Consiste em conhecer a realidade da saúde mental em uma escola, mas também apoiar seu corpo docente, oferecendo inclusive uma problematização dos caminhos disponíveis na rede de atenção psicossocial local, e rede intersetorial. Vislumbra a oferta de mais um espaço de escuta para trabalhadores(as) da área da educação. Serão realizados encontros quinzenais, que poderão ser realizados presencial ou remotamente, a depender da disponibilidade da comunidade docente da escola, e de acordo com o calendário de atividades já instituído para esta comunidade, além de outras atividades que se desdobrarão destes encontros. Nos encontros a troca de saberes é pressuposto, pois conhecer a realidade do sofrimento psíquico nesta comunidade é o primeiro passo para se elencar, a seguir, os problemas de saúde mais relevantes. Ao final, espera-se que outras ferramentas de enfrentamento possam ser experimentadas pela escola, e que, para discentes bolsistas do projeto, esta experiência traga tanto novos conhecimentos na área temática, como também uma sensibilização cidadã para as singularidades do sofrimento em saúde mental na sociedade brasileira. A duração pretendida do projeto é de um ano, com possibilidade de resubmissão para renovação e/ou ampliação.

Título: 'Vou para o Sul saltar o cercado': narrativas femininas para o incentivo de meninas nas Ciências

Coordenador(a): FERNANDA ANTUNES GOMES DA COSTA

Contato do coordenador(a): antunesnanda@macae.ufrj.br

Resumo: A presente proposta visa a divulgação de novas estratégias didáticas para abordagens diferenciadas no ensino de ciências da natureza, junto aos professores da educação básica, estagiários e estudantes de licenciatura, com ênfase nos cursos de química e física, por meio de plataformas virtuais de videoconferências. Nesta capacitação, serão apresentadas ferramentas digitais que podem ser utilizadas no planejamento e desenvolvimento de aulas, mediante planejamento rápido e de fácil compreensão, principalmente em adaptação no contexto pós-pandêmico. Somado a isso, temáticas atuais serão abordadas de maneira inteiramente digital, visando interligar áreas diversas como: Construção de tintas específicas, Estratégias de "Gamificação" e "aula show". A capacitação será ofertada por módulos, que serão estruturados em 4 encontros, 1 vez ao mês, devidamente agendados por semestre. Todo o percurso formativo ocorrerá de maneira online, gratuito e haverá a certificação de 80 horas/módulo para os



CENTRO MULTIDISCIPLINAR UFRJ-MACAÉ

Coordenação de Extensão

participantes, com exigência de 75% de participação. Para acessar o detalhamento da metodologia de execução, dias e horários, será necessário que o participante acesse o site da UFRJ – Campus Macaé, onde o link para o site do projeto será previamente divulgado. Limite de apenas 20 pessoas por módulo. A inscrição será por ordem de chegada disponibilizada no preenchimento da lista de inscrição no site do projeto.

Título: Treinamentos Civil

Coordenador(a): ESDRAS PEREIRA DE OLIVEIRA

Contato do coordenador(a): esdraspo@yahoo.com.br

Resumo: O Projeto de Extensão Treinamentos Civil consiste na realização de diversos treinamentos destinados ao público externo à universidade, de modo a oferecer aos profissionais, das áreas afins à engenharia civil, uma atualização contínua no que diz respeito ao ferramental tecnológico de apoio à elaboração de estudos, projetos e execução de atividades relacionadas à engenharia civil, trazendo como benefício para a sociedade a produção de projetos/estudos com custo mais reduzido, melhor qualidade, mais otimizados e eficientes; além do que, mediante a troca de saberes, trazer para a universidade os desafios do setor, para serem analisados e desenvolvidas as respectivas soluções.