



## CENTRO MULTIDISCIPLINAR UFRJ-MACAÉ

Coordenação de Extensão

### AÇÕES DE EXTENSÃO ATIVAS/2024

#### CURSO

**Título:** Abordagens Diferenciadas em Aulas de Química, Física, Biologia e Matemática para Professores da Educação Básica

**Coordenador(a):** WILLIAN TASSIO GOMES NOVATO

**Contato do coordenador(a):** willian.tg.novato@gmail.com

**Resumo:** A presente proposta visa a divulgação de novas estratégias didáticas para abordagens diferenciadas no ensino de ciências da natureza, junto aos professores da educação básica, estagiários e estudantes de licenciatura, com ênfase nos cursos de química e física, por meio de plataformas virtuais de videoconferências. Nesta capacitação, serão apresentadas ferramentas digitais que podem ser utilizadas no planejamento e desenvolvimento de aulas, mediante planejamento rápido e de fácil compreensão, principalmente em adaptação no contexto pós-pandêmico. Somado a isso, temáticas atuais serão abordadas de maneira inteiramente digital, visando interligar áreas diversas como: Construção de tintas específicas, Estratégias de "Gamificação" e "aula show". A capacitação será ofertada por módulos, que serão estruturados em 4 encontros, 1 vez ao mês, devidamente agendados por semestre. Todo o percurso formativo ocorrerá de maneira online, gratuito e haverá a certificação de 80 horas/módulo para os participantes, com exigência de 75% de participação. Para acessar o detalhamento da metodologia de execução, dias e horários, será necessário que o participante acesse o site da UFRJ – Campus Macaé, onde o link para o site do projeto será previamente divulgado. Limite de apenas 20 pessoas por módulo. A inscrição será por ordem de chegada disponibilizada no preenchimento da lista de inscrição no site do projeto.

**Título:** AutoCad 2D para Comunidade

**Coordenador(a):** MARCELO DOS SANTOS MAGALHAES

**Contato do coordenador(a):** marcelomagalhaes@macae.ufrj.br

**Resumo:** Fornecer um curso do Software AutoCad, desenvolvido pela empresa Autodesk, proporcionando ao estudante o acesso às modernas ferramentas gráficas, utilizadas na execução de projetos de diversas áreas, que substituem de forma efetiva os instrumentos de desenho tradicionais: pranchetas, esquadros, régua e compasso. Neste curso, serão apresentados os principais comandos para a criação e modificação dos desenhos em 2 dimensões e outras ferramentas deste software.

**Título:** Capacitação em Testes Rápidos de Diagnóstico para Profissionais de Saúde

**Coordenador(a):** FERNANDA SAMPAIO CAVALCANTE

**Contato do coordenador(a):** nandacavalcante@yahoo.com.br

**Resumo:** As infecções sexualmente transmissíveis, dentre elas a aids, sífilis e hepatites virais continuam sendo um problema de saúde pública. No Brasil, essas doenças tiveram tendência de acometimento de pessoas com menor nível de escolaridade, bem como a propagação para municípios distantes das áreas metropolitanas. O sistema único de saúde (SUS) oferece testes rápidos para diagnóstico (TRD) dessas doenças, os quais tem a vantagem de serem baratos, sensíveis, específicos, com resultados em questão de minutos e podendo ser realizados por diversos profissionais de saúde. Esses profissionais, no entanto, devem passar por testes de capacitação antes de estarem aptos a realizar os TRDs. O presente curso visa envolver discentes e público na elaboração do curso, com o intuito de aprimorar a metodologia e verificar a abordagem mais adequada em cada turma. Os discentes participarão também da execução do curso e serão convidados a conhecer um Centro de Testagem e Aconselhamento. Compreendendo o importante aspecto social das IST/aids, sendo a ampliação do acesso aos testes rápidos uma poderosa ferramenta no campo da saúde pública e a capacitação de servidores uma estratégia de compartilhamento de saberes, o presente curso visa envolver discentes, docentes, técnicos e profissionais, estabelece a relação entre Universidade e sociedade e passa articular o ensino e a pesquisa de forma indissociável.

**Título:** Construindo coletivamente a perspectiva da Interprofissionalidade na Rede de Atenção à Saúde de Macaé

**Coordenador(a):** ANDRESSA AMBROSINO PINTO

**Contato do coordenador(a):** andressaambrosino86@gmail.com



## CENTRO MULTIDISCIPLINAR UFRJ-MACAÉ

Coordenação de Extensão

**Resumo:** A temática Interprofissionalidade, é cada dia mais premente, tanto para a formação, quanto para o exercício cotidiano do trabalho em saúde. Assim, pode-se destacar que há um crescente investimento no campo da saúde, sobretudo nos cenários da Atenção Básica, para a práxis com foco na Educação Interprofissional e para as práticas colaborativas. Defende-se que o que transversaliza esta proposta é a qualificação das práticas profissionais gerando um cuidado resolutivo e de qualidade. Assim, o objetivo é identificar e analisar as representações sobre a interprofissionalidade e as práticas colaborativas realizadas com foco central no cuidado prestado a pessoa com tuberculose.

**Título:** Corpos gordas: gordofobia, resistências e ativismos

**Coordenador(a):** KATHLEEN TEREZA DA CRUZ

**Contato do coordenador(a):** [cruz.ufrj.macaee@gmail.com](mailto:cruz.ufrj.macaee@gmail.com)

**Resumo:** O curso Corpos gordas: gordofobia, resistências e ativismos propõem contextualizar a construção sociocultural em que a ciência da saúde coloca as corporalidades gordes, a concepção equivocada da binaridade entre saúde e doença, a pré condição na qual um corpo para ser belo, saudável e feliz tem que estar magro e a manutenção da magreza com estratégias dolorosas e violentas, escolhas alicerçadas por uma cobrança social violenta, alicerçada no que se considera saúde. Acabamos associando o discurso biomédico como decisivo na manutenção, a qualquer custo, de um corpo magro. Desde que chegamos ao mundo, a saúde nos é associada à preocupação com a gordura e à busca feroz pela magreza, um pilar que contribui fortemente para a estigmatização do corpo gordo em sociedade, preconceito denominado por gordofobia. Esse entendimento acaba impulsionando mais estigmatização, tristeza e violências contrariando o que podemos entender por um corpo com saúde, propulsionando patologias aos corpos que não se encaixam nos cânones do que é considerável “normal”, “belo”, “limpo” e “saudável”. À partir da Pesquisa Gordas - Estudos transdisciplinares das corporalidades gordas, rompemos paradigmas e construímos novos entendimento sobre temas como corpos, doença e saúde, normal e patológico, “obesidade”, estigma, medicalização desses corpos dissidentes, racismo, homofobia, transfobia, gordofobia, capacitismo, saúde colonizadora, serão provocados nos debates/discussões/rodas de conversas virtuais.

**Título:** Cuidados Paliativos e Fim de Vida

**Coordenador(a):** GUNNAR GLAUCO DE CUNTO CARELLI TAETS

**Contato do coordenador(a):** [masterufrj@gmail.com](mailto:masterufrj@gmail.com)

**Resumo:** Trata-se de um curso de extensão que tem como objetivo construir conhecimento junto com o público alvo, respeitando o tripé pesquisa-ensino-extensão, incluindo a formação de grupos de estudo e pesquisa, o que poderá ampliar o olhar sobre cuidados paliativos e fim de vida no ambiente hospitalar.

**Título:** Curso de Atualização para Servidores em Direitos Humanos

**Coordenador(a):** MARCIA REGINA VIANA

**Contato do coordenador(a):** [marcianutrifil@gmail.com](mailto:marcianutrifil@gmail.com)

**Resumo:** O presente curso é uma iniciativa da Comissão de Direitos Humanos (CDH) da UFRJ – Macaé, como resposta à percepção de que é urgente e fundamental o reconhecimento e respeito aos Direitos Humanos fundamentados na Educação para os Direitos Humanos (EDH) no ambiente de trabalho das Instituições de Ensino Superior (IES). Esse ambiente é compartilhado por 2 categorias de servidores: técnicos administrativos e docentes, trabalhadores em disputa pelo melhor desempenho de suas funções, o que causa tensão nas relações e conflitos relacionados aos direitos e deveres inerentes ao compartilhamento desses espaços. O curso será oferecido, em sua totalidade, na modalidade remota em função do isolamento social causado pela pandemia de SARS-COV-2. Será realizado em 10 encontros virtuais de 2 horas cada. Cada encontro abordará um tema específico relacionado aos DH e sua apresentação será seguida de debates em grupos menores, onde será oportunizada a troca de saberes e a construção coletiva da compreensão de situações que possam se revelar como desrespeitosas dos DH.

**Título:** Curso de Auriculoterapia Francesa

**Coordenador(a):** FERNANDO MENDES SANT ANNA

**Contato do coordenador(a):** [fmsantanna@gmail.com](mailto:fmsantanna@gmail.com)



## CENTRO MULTIDISCIPLINAR UFRJ-MACAÉ

Coordenação de Extensão

**Resumo:** Descoberta e sistematizada pelo médico francês Paul Nogier em 1951, a Auriculoterapia Francesa (AF) vem sendo usada, nos últimos 60 anos, em vários países do mundo, para tratamento de diversas doenças. Em 1990, a OMS (Organização Mundial de Saúde) passou a recomendar oficialmente a utilização da AF no tratamento de dores as mais diversas e distúrbios psicossomáticos (ansiedade e depressão). Além dessas indicações clássicas, a AF vem sendo usada com grande sucesso no tratamento de outras patologias como: enxaquecas, alergias, vícios etc. No Brasil, as Práticas Integrativas e Complementares em Saúde (PICS) foram institucionalizadas no SUS pela Portaria GM/MS nº 971 de 03 de maio de 2006. Nessa portaria estavam incluídas a acupuntura/MTC (da qual faz parte da auriculoterapia), homeopatia, plantas medicinais e fitoterapia. Em março de 2017 essa Portaria foi ampliada em 14 outras práticas pela Portaria GM nº 849/2017. Diante do escasso número de cursos reconhecidos de AF em nosso país, por ter o aval da OMS, mostrar excelentes resultados com quase nenhum efeito colateral, e diante do incentivo que o governo federal e a própria UFRJ vêm dando às PICS, optamos por iniciar um curso optativo de AF para os alunos da medicina da UFRJ, Campus Macaé, médicos(as) da rede pública e estudantes de medicina de outras universidades. Este curso será realizado de forma híbrida (80% remoto, pela plataforma Zoom) e terá uma parte prática presencial (20%, na UFRJ, Campus Macaé).

**Título:** Curso de Capacitação em Boas Práticas de Manipulação para produtores leiteiros e de laticínios da agricultura familiar da Microbacia dos rios Jundiá e das Ostras

**Coordenador(a):** INGRID ANNES PEREIRA

**Contato do coordenador(a):** [ingridannes@gmail.com](mailto:ingridannes@gmail.com)

**Resumo:** O curso de capacitação em boas práticas para manipuladores de leite e de laticínios trata-se de iniciativas para capacitar e estimular os produtores familiares destas localidades à adoção das práticas higiênicas de manipulação para produção de alimentos seguros. O monitoramento dessas variáveis poderá fornecer dados para pesquisa, extensão e ensino, sem deixar de lado o fomento local à atividade agroecológica que gera renda e qualidade de vida às comunidades. O curso foi ampliado para os demais setores de serviços de alimentação com vistas a atender medidas de prevenção e enfrentamento da pandemia de COVID 19 em nosso município e adjacências.

**Título:** Curso de Extensão Cosmologia para Todos

**Coordenador(a):** SANDRO MARCIO RODRIGUES MICHELETTI

**Contato do coordenador(a):** [smicheletti@macae.ufrj.br](mailto:smicheletti@macae.ufrj.br)

**Resumo:** Estamos vivendo uma era de importantes descobertas sobre o Universo. Observações de grandes telescópios e satélites permitiram determinar, com grande precisão, propriedades tais como sua composição, temperatura, etc. No entanto, essas mesmas observações indicam que, de fato, ainda sabemos muito pouco: a luz e a matéria de que somos feitos correspondem a somente 5% da composição do Universo. Os outros 95% correspondem a dois componentes misteriosos, a Matéria Escura e a Energia Escura. Desvendar a natureza desses componentes constitui o mais fascinante desafio da Cosmologia e da Física na atualidade. Por outro lado, a Cosmologia sempre atraiu grande interesse popular. Este curso fará uma introdução à Cosmologia, em nível acessível, para o público em geral. Buscará, também, envolver o público interno e externo em rodas de conversa para debates e trocas de saberes sobre o campo.

**Título:** Diagnosticando em análises clínicas

**Coordenador(a):** ELAINE DOS ANJOS DA CRUZ DA ROCHA

**Contato do coordenador(a):** [elainecruz@macae.ufrj.br](mailto:elainecruz@macae.ufrj.br)

**Resumo:** O conhecimento na área laboratorial clínica é de suma importância para o diagnóstico e prognóstico de diversas doenças, assim como para o monitoramento das condições de saúde da população através dos exames de rotina (Campana, g. A. et al., 2011). Além disso, é importante destacar que, o prévio entendimento da biossegurança em laboratório, como o de equipamentos e vidrarias, faz-se necessário para garantir a segurança do profissional e a qualidade de análise do material clínico. A presente proposta irá estabelecer comunicação e interação com seu público alvo a fim de fornecer informações da temática apresentada e trocar experiências e conhecimento durante as atividades presenciais. Serão realizados encontros para rodas de conversa e troca de experiências, permitindo visitas do público alvo em laboratórios da universidade para introdução na área de análises clínicas.



## CENTRO MULTIDISCIPLINAR UFRJ-MACAÉ

Coordenação de Extensão

**Título:** Economia Circular e Negócios Sustentáveis

**Coordenador(a):** THIAGO GOMES DE LIMA

**Contato do coordenador(a):** thiagogomes.ufrj@gmail.com

**Resumo:** O Curso de Extensão Universitária em Economia Circular e Negócios Sustentáveis é de alta relevância acadêmica e social. Academicamente pretende contribuir através da presente temática ampliar as reflexões acerca dos objetivos de desenvolvimento sustentável, ampliar as possibilidades de pesquisa e projetos voltados para preocupações globais. Por outro lado, pretende aproximar a sociedade de uma temática pouco discutida localmente, estimular o desenvolvimento de modelos de negócios sustentáveis e bem como viabilizar o acesso ferramentas e técnicas que possam ser utilizadas de forma imediata pelos diversos atores sociais.

**Título:** Estaleiro Escola

**Coordenador(a):** MAURICIO AGUILAR NEPOMUCENO DE OLIVEIRA

**Contato do coordenador(a):** mauricio.a.n.oliveira@gmail.com

**Resumo:** O Curso de Extensão ESTALEIRO ESCOLA DA BAÍA DE GUANABARA tem como objetivo contribuir para o ressurgimento da cadeia produtiva da construção de embarcação artesanal e é voltado, prioritariamente, a pescadores, maricultores e caranguejeiros/as dos sete municípios que compõem a Bacia Hidrográfica da Baía de Guanabara. Assumindo a perspectiva da politecnia através da educação pelo trabalho e da colaboração sociotécnica, esta iniciativa valoriza os conhecimentos tradicionais para a preservação da arte e da ciência da construção naval, mesclando às modernas tecnologias atualmente disponíveis com foco na melhoria do resultado do trabalho junto às comunidades locais. O curso com 200 horas será composto por dois módulos: um para aprendizes e outro para mestres carpinteiros. Cada turma será composta por 30 participantes e terá duração de 5 meses. O curso será realizado por professores da UFRJ, convidados de outras instituições e por carpinteiros navais as quais se somarão a experiência dos participantes selecionados. Esta iniciativa é oferecida pelo Núcleo Interdisciplinar para o Desenvolvimento Social NIDES/UFRJ em parceria com a Associação de Pescadores Livres de Tubiacanga e do Movimento Baía Viva. A realização do ESTALEIRO ESCOLA DA BAÍA DE GUANABARA é viabilizada por meio do Projeto de Educação Ambiental do FUNBIO, medida compensatória estabelecida pelo Termo de Ajustamento de Conduta de responsabilidade da empresa PRIO, conduzido pelo Ministério Público Federal – MPF.

**Título:** Estudo de tempos e movimentos

**Coordenador(a):** ELISA GRANHA LIRA

**Contato do coordenador(a):** elisa.granha@gmail.com

**Resumo:** Em um mundo tão competitivo, a melhoria contínua de indústrias e serviços se torna uma necessidade. Assim, esse curso é voltado para pessoas que objetivem trocar, compartilhar saberes e vivências sobre como melhorar os processos de uma indústria e/ou serviço. Esse curso objetiva apresentar ao participante os principais conhecimentos e ferramentas relativos ao estudo de tempos e movimentos em quatro partes: (1) Eficiência de fluxo: abordagem lean para aumentar a eficiência de processos físicos e digitais; (2) Ferramentas para análise do fluxo: gráfico de fluxo do processo, mapofluxograma de processo e mapa de fluxo de valor; (3) Ferramentas para análise das operações em função do tempo: gráficos de atividade e gráficos homem-máquina; e (4) Procedimentos de medição: cronoanálises, sistemas predeterminados de tempo e amostragem do trabalho (work sampling). O curso é presencial sendo dividido em 5 encontros, de 3 horas cada.

**Título:** Gestão Estratégica de Negócios

**Coordenador(a):** THIAGO GOMES DE LIMA

**Contato do coordenador(a):** thiagogomes.ufrj@gmail.com

**Resumo:** Curso de Extensão Universitária em Gestão.

**Título:** Gestão em Ergonomia, Fatores Humanos e Segurança Operacional

**Coordenador(a):** THIAGO GOMES DE LIMA

**Contato do coordenador(a):** thiagogomes.ufrj@gmail.com

**Resumo:** O curso de extensão universitária de Gestão em Ergonomia, Fatores Humanos e Segurança Operacional é uma iniciativa de alta relevância, para sociedade e também para a academia. O curso permite ampliar as possibilidades de pesquisas, estudos e projetos, acerca das temáticas relativas a Engenharia do Trabalho, bem como,



## CENTRO MULTIDISCIPLINAR UFRJ-MACAÉ

Coordenação de Extensão

conectar os diferentes stakeholders da Capital Nacional da Energia - Macaé. Pretende-se despertar no mercado regional, uma visão mais ampla acerca das abordagens teóricas e práticas de fatores humanos envolvendo os principais eixos: cultura de segurança, gestão da segurança operacional, gestão de projetos e fatores humanos, gestão de processos, ergonomia da atividade, exigências legais de fatores humanos, gestão de riscos psicossociais, gestão da saúde ocupacional no setor de óleo e gás e os respectivos sistemas de gestão. Os participantes serão imersos em conteúdos estratégicos no que tange a Engenharia do Trabalho, adicionalmente, conhecerão casos de sucesso que estão contribuindo para mudanças organizacionais, redução dos impactos ambientais e sociais relativos a segurança das operações. Por fim, vale reforçar que o curso conta com um pioneirismo, uma vez que na cidade de Macaé e região não há iniciativas voltadas de desenvolvimento de pessoas voltadas para a melhoria das situações de trabalho, portanto, o curso contribuirá diretamente para o desenvolvimento de competências dos atores sociais, empreendedores, executivos e pesquisadores.

**Título:** Gestão financeira dos coletivos de produção e comercialização em assentamentos da reforma agrária familiar da Microbacia dos rios Jundiá e das Ostras

**Coordenador(a):** CAMILA ROLIM LARICCHIA

**Contato do coordenador(a):** [camilalaricchia@macae.ufrj.br](mailto:camilalaricchia@macae.ufrj.br)

**Resumo:** Este curso está voltado para o apoio à formação de jovens e adultos, assentados/as da reforma agrária e integrantes dos coletivos de produção e comercialização: o coletivo de comercialização Terra Crioula; o coletivo Sementes do Dandara, de produção de polpas de fruta; e no Coletivo de Saúde da Região Norte, responsável pela produção de fitoterápicos. O conteúdo do curso abrange a gestão financeira desses grupos, dividido em quatro temas: (1) introdução; (2) Fluxo de caixa; (3) Mapeamento de processos; e (4) Estudo de Viabilidade Econômica. Abordaremos os assuntos por meio da apresentação de ferramentas que facilitem e qualifiquem o trabalho coletivo, como a utilização de planilhas. Para cada tema, faremos três encontros, com carga horária de 2h, à distância (2 síncronos e 1 assíncrono), devido a pandemia do Covid-19. O primeiro será a discussão do conteúdo, chamado de Tempo Aula. O segundo será a prática da teoria nos coletivos, chamado de Tempo Comunidade (atividade assíncrona). E o terceiro, será um encontro síncrono para acompanhamento do Tempo Comunidade. Assim, para dar concretude às ações desenvolvidas durante o curso, será a partir das atividades de produção e comercialização específicas de cada coletivo, que trabalharemos na prática os conteúdos propostos. A demanda pelo curso surgiu da necessidade de avançar na organização e estruturação dos coletivos, formados principalmente por jovens, bem como com a sua formação técnica e política.

**Título:** Inclusão produtiva em tempos de pandemia: produção caseira de alimentos

**Coordenador(a):** LAIS BURITI DE BARROS

**Contato do coordenador(a):** [lais.buriti@gmail.com](mailto:lais.buriti@gmail.com)

**Resumo:** O curso tem por objetivo promover o conhecimento sobre sustentabilidade que envolve o processamento e produção de alimentos artesanais, proporcionando oportunidades de aprendizagem para o desenvolvimento de competências técnicas e profissionais para atender os padrões estabelecidos de segurança dos alimentos e consumo sustentáveis. O processo de aprendizagem compreenderá não somente a disponibilização de conhecimentos, mas também permitirá a ampliação do saber marcadas pelo diálogo e troca de conhecimentos e experiências, priorizando práticas voltadas para o atendimento de necessidades que envolvem a produção de alimentos. Os resultados gerados contribuirão para a redução de perdas e desperdícios de alimentos e do impacto ambiental, fortalecendo a inclusão produtiva de produtores de alimentos da Região Norte Fluminense. Espera-se com esta ação de extensão ampliar as atividades da UFRJ relacionadas ao desenvolvimento social e solidário e o fortalecimento da indissociabilidade das atividades de ensino, pesquisa e extensão universitária, respondendo na medida de seu alcance às demandas sociais.

**Título:** Inovação e Transição Energética

**Coordenador(a):** THIAGO GOMES DE LIMA

**Contato do coordenador(a):** [thiagogomes.ufrj@gmail.com](mailto:thiagogomes.ufrj@gmail.com)

**Resumo:** O curso de extensão universitária em Transição Energética e Inovação é uma iniciativa de alta relevância, para sociedade e também para a academia. O curso permite ampliar as possibilidades de pesquisas, estudos e



## CENTRO MULTIDISCIPLINAR UFRJ-MACAÉ

Coordenação de Extensão

projetos, acerca da temática de energia e a inovação, bem como, conectar os diferentes stakeholders da Capital Nacional da Energia - Macaé. Pretende-se despertar no mercado regional, uma visão mais ampla acerca das oportunidades de negócios no setor de energia, fomentar o debate acerca da crise climática e contribuir para que novas iniciativas voltadas para agenda dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável sejam desenvolvidas. Os participantes serão imersos em conteúdos estratégicos no que tange a energia e a inovação, adicionalmente, conhecerão cases de sucesso que estão contribuindo para mudanças organizacionais, ambientais e sociais. Por fim, vale ressaltar que o curso conta com um pioneirismo, uma vez que as discussões regionais giram em torno do setor petrolífero, desconsiderando a amplitude do setor energético, portanto, contribuirá diretamente para o desenvolvimento de competências dos atores sociais, empreendedores, executivos, pesquisadores e demais participantes interessados no assunto.

**Título:** INTERAÇÕES ENTRE ALIMENTOS/NUTRIENTES E FÁRMACOS: DIVULGAÇÃO DESSE CONHECIMENTO PARA ESTUDANTES E PROFISSIONAIS DA ÁREA DA SAÚDE

**Coordenador(a):** PAULA LIMA DO CARMO

**Contato do coordenador(a):** paulacarmo@macae.ufrj.br

**Resumo** O envelhecimento da população representa um grande desafio atual para a saúde pública já que, junto com o aumento da expectativa de vida, ocorre o aumento na prevalência de doenças crônicas e, conseqüentemente, maior consumo de fármacos. O aumento ou o uso inadequado de medicamentos pela população pode trazer problemas para a saúde, devido aos possíveis efeitos colaterais ou alguma consequência das interações entre fármacos ou por interações entre os alimentos/nutrientes e fármacos. Isso pode ser determinante na obtenção do sucesso terapêutico, devido a interferências tanto na ação dos fármacos quanto na absorção de nutrientes, podendo assim comprometer o tratamento farmacológico e/ou afetar o estado nutricional dos indivíduos. No ano de 2018, foi realizado um projeto de pesquisa para avaliação da possibilidade de interações entre alimentos/nutrientes e fármacos utilizados no tratamento de doenças crônicas não transmissíveis em idosos residentes na Casa do Idoso na cidade de Macaé. Este estudo apresentou um alto percentual de possíveis interações fármaco-nutrientes, devido ao horário de administração de refeições e medicamentos, o que pode alterar a saúde destes idosos asilados. A partir daí, foi detectada a necessidade de divulgação do conhecimento sobre interações entre alimentos/nutrientes e fármacos, não somente em idosos, mas em todas as faixas etárias, e então planejado este curso de extensão com o objetivo de alcançar equipes multiprofissionais da área da saúde.

**Título:** Introdução a decolonialidade na educação em ciências

**Coordenador(a):** BRUNO ANDRADE PINTO MONTEIRO

**Contato do coordenador(a):** bpmonteiro@gmail.com

**Resumo** Esta proposta consiste na realização de um Curso de Extensão em parceria com colaboradores de outras instituições, que visa proporcionar o diálogo entre a universidade e a sociedade acerca dos estudos decoloniais com ênfase nas experiências do campo da educação científica, ambiental e tecnológica. Este curso é parte do Projeto de Extensão: DECOLONIALIDADE NA EDUCAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA: DIÁLOGOS DESDE EL SUR. Durante as atividades serão introduzidos conceitos referentes à perspectiva decolonial, apresentando autores/as chaves sobre essa temática, no âmbito nacional e internacional. Além disso, promoveremos a apresentação das pesquisas realizadas por estudantes de graduação e pós-graduação, assim como, abriremos espaços para que outros/as agentes sociais e instituições possam apresentar suas experiências e dialogar com a universidade, num espaço de aprendizagem mútua. A comissão organizadora será formada por professores e estudantes da UFRJ, UNIRIO e UFSC, vinculados aos grupos de pesquisa LINEC, DICITE, GEASUR e DICITE e outros/as agentes sociais ligados a Rede Internacional de Estudos Decoloniais na Educação Científica e Tecnológica (RIELECT). As ações do curso serão viabilizadas por meio da utilização de plataformas digitais. Além dos debates e interações, os/as participantes participarão de atividades de estudos dirigidos, leituras e produção de textos e pesquisas que serão propostas durante cada atividade a ser desenvolvida.

**Título:** Introdução à Oncologia

**Coordenador(a):** GUNNAR GLAUCO DE CUNTO CARELLI TAETS



## CENTRO MULTIDISCIPLINAR UFRJ-MACAÉ

Coordenação de Extensão

**Contato do coordenador(a):** [masterufrj@gmail.com](mailto:masterufrj@gmail.com)

**Resumo:** Trata-se de um curso de extensão de 20 horas realizados em um final de semana de novembro, sábado e domingo, na cidade de Macaé.

**Título:** Introdução ao Scilab

**Coordenador(a):** RANULFO MARTINS CARNEIRO NETO

**Contato do coordenador(a):** [ranulfocarneiro@yahoo.com.br](mailto:ranulfocarneiro@yahoo.com.br)

**Resumo:** Será ministrado um curso de INICIAÇÃO do programa Scientific Laboratory (SCILAB), um software científico para computação numérica. O PROGRAMA ARTICULADO EDUCAÇÃO PÚBLICA, FORMAÇÃO PERMANENTE E EDUCAÇÃO POPULAR é de grande importância para a sociedade, dentre outras razões, por buscar retomar a centralidade da esfera pública na educação pública brasileira. O curso proposto visa dar essa contribuição a esse programa, fornecendo a sociedade gratuitamente o conhecimento de um software com diversas aplicações. O curso se enquadra também no PROGRAMA DE EDUCAÇÃO POPULAR, tendo em vista que o conteúdo proposto agrega a formação do estudante/profissional, fornecendo uma ferramenta de grande utilidade para estudantes, professores e pesquisadores, sendo uma ferramenta gratuita e com qualidade reconhecida internacionalmente, o que pode ser confirmado através de diversos trabalhos científicos publicados como artigos, TCC's, dissertações e teses.

**Título:** LaTeX - Um facilitador na elaboração de documentos

**Coordenador(a):** RANULFO MARTINS CARNEIRO NETO

**Contato do coordenador(a):** [ranulfocarneiro@yahoo.com.br](mailto:ranulfocarneiro@yahoo.com.br)

**Resumo:** Ministrará um curso de INICIAÇÃO do sistema de preparação de documentos L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X (LaTeX). O PROGRAMA ARTICULADO EDUCAÇÃO PÚBLICA, FORMAÇÃO PERMANENTE E EDUCAÇÃO POPULAR é de grande importância para a sociedade, dentre outras razões, por buscar retomar a centralidade da esfera pública na educação pública brasileira. O curso proposto visa dar essa contribuição a esse programa. O curso se enquadra também no PROGRAMA DE EDUCAÇÃO POPULAR, tendo em vista que o conteúdo proposto agrega a formação do estudante/profissional, fornecendo uma ferramenta alternativa na elaboração de trabalhos escritos, sendo em diversos casos mais eficaz do que as ferramentas comumente utilizadas. O LaTeX é uma alternativa a outros programas como por exemplo o word, e traz diversas vantagens em relação a este, principalmente para os usuários que elaboram trabalhos de conclusão de curso, dissertações, teses, relatórios, em especial na área de engenharia, onde a utilização de equações matemáticas são constantemente utilizadas.

**Título:** People Development for Project Management Office (PMO)

**Coordenador(a):** THIAGO GOMES DE LIMA

**Contato do coordenador(a):** [thiagogomes.ufrj@gmail.com](mailto:thiagogomes.ufrj@gmail.com)

**Resumo:** O Curso de Extensão Universitária "People Development for Project Management Office (PMO)" é de alta relevância Universidade Federal do Rio de Janeiro. Trata-se de uma temática muito discutida sociedade devido a demanda constante por gestão de projetos. Portanto, pretende-se estimular o desenvolvimento de competências em Gestão de Projetos. através de ferramentas e técnicas que possam ser utilizadas de forma imediata pelos diversos atores sociais. Academicamente pretende contribuir através da presente temática ampliar as reflexões, acerca das diferentes metodologias para gestão de projetos, ampliar as possibilidades de pesquisa e projetos voltados para os temas emergentes. Sabe-se que os conhecimentos em gestão de projetos, são de suma importância para diferentes áreas de conhecimentos e setores da sociedade, portanto, qualquer ator social, poderá se beneficiar das habilidades de um PMO e projetar qualitativamente melhor.

**Título:** Preceptoría na formação complementar da rede de saúde de Macaé

**Coordenador(a):** GRAZIELE RIBEIRO BITENCOURT

**Contato do coordenador(a):** [graziribeiro@gmail.com](mailto:graziribeiro@gmail.com)

**Resumo:** O curso de extensão em Preceptoría na formação complementar da rede de saúde de Macaé consiste na estratégia de instrumentalização dos profissionais da rede para acolhimento dos discentes de graduação e residência da Universidade Federal do Rio de Janeiro, Campus Macaé, para o cumprimento da Lei 4586 de 2019. Sustenta-se em metodologias ativas, acompanhamento e avaliação em preceptoría, a partir da educação permanente em saúde, subsidiando os profissionais da rede com as ferramentas educacionais contemporâneas disponibilizadas ao longo dos



## CENTRO MULTIDISCIPLINAR UFRJ-MACAÉ

Coordenação de Extensão

módulos. Desta forma, objetiva-se: facilitar a aprendizagem do preceptor e formação de um educador em serviço, com vistas à recepção do discente na prática. Espera-se, portanto, que o preceptor desenvolva suas competências, reflita sobre as potencialidades do serviço e discuta as fragilidades no sentido de melhor recebimento futuro do aluno em formação. A partir de sua própria prática, espera-se a reflexão dos saberes para agir nas situações diversas e contribuir com conhecimentos que possibilitem a mudança de postura, aprendendo a fazer uma prática reflexiva, bem como contribuindo sistematicamente na construção do conhecimento e do seu perfil enquanto preceptor.

**Título:** Produção e comercialização caseira de alimentos

**Coordenador(a):** LAIS BURITI DE BARROS

**Contato do coordenador(a):** lais.buriti@gmail.com

**Resumo:** O curso tem por objetivo promover o conhecimento sobre sustentabilidade que envolve o processamento e produção de alimentos artesanais, proporcionando oportunidades de aprendizagem para o desenvolvimento de competências técnicas e profissionais para atender os padrões estabelecidos de segurança dos alimentos e consumo sustentáveis. O processo de aprendizagem compreenderá não somente a disponibilização de conhecimentos, mas também permitirá a ampliação do saber marcadas pelo diálogo e troca de conhecimentos e experiências, priorizando práticas voltadas para o atendimento de necessidades que envolvem a produção de alimentos. Os resultados gerados contribuirão para a redução de perdas e desperdícios de alimentos e do impacto ambiental, fortalecendo a inclusão produtiva de produtores de alimentos da Região Norte Fluminense. Espera-se com esta ação de extensão ampliar as atividades da UFRJ relacionadas ao desenvolvimento social e solidário e o fortalecimento da indissociabilidade das atividades de ensino, pesquisa e extensão universitária, respondendo na medida de seu alcance às demandas sociais.

**Título:** Projectuando com o MS Project

**Coordenador(a):** RICARDO FRANCA SANTOS

**Contato do coordenador(a):** ricardofranca@macae.ufrj.br

**Resumo:** Proposta de um curso pragmático na área de educação, visando a capacitação em gerenciamento de projetos, por meio de 6 encontros de 2 horas cada, com no máximo 30 participantes. Os candidatos serão formados, principalmente, por profissionais que atuam no setor de óleo e gás do município de Macaé e vizinhanças, de alunos dos cursos da UENF, da FEMASS, de outras Universidades do norte fluminense e de profissionais do Núcleo Serra Fluminense do PMI-Rio. O programa articulado “educação pública, formação permanente e educação popular” é de grande importância para a sociedade, dentre outras razões, por buscar retomar a centralidade da esfera pública na educação pública brasileira. A atividade de extensão no meio universitário encontra-se em aderência ao Plano Nacional de Educação que preconiza que 10 % da carga horária curricular estudantil dos cursos de graduação sejam preenchidas com atividades de extensão. O curso de extensão será oferecido na modalidade remota, organizado por alunos e professores dos Cursos de Graduação do Centro Multidisciplinar da UFRJ em Macaé, com apoio do PMI-Rio. A interação ocorrerá de forma interdisciplinar e interprofissional com uma ação dialógica da comunidade acadêmica com a sociedade por meio da troca de conhecimentos, da participação e do contato com as questões complexas e contemporâneas envolvendo a gestão de projetos, estimulando assim, a formação do discente como cidadão crítico e responsável para tomada de decisão.

**Título:** Robótica Educacional

**Coordenador(a):** ANSELMO PESTANA RIBEIRO COSTA

**Contato do coordenador(a):** anelmopestana@gmail.com

**Resumo:** O curso pautado na troca de experiência entre universidade e escola, pretende envolver docentes e turmas de até 20 (vinte) alunos. O envolvimento da comunidade acadêmica dar-se-á na construção de cursos na área de robótica educacional, com utilização de controladores do tipo arduino programados através de software livre, além da realização de pesquisa e construção de material didático. O público-alvo do curso são (Escolas municipais, estaduais e privadas de Macaé e regiões): Alunos do ensino fundamental anos finais (7º, 8º e 9º anos) Alunos do ensino médio (1º, 2º e 3º anos) Docentes do ensino fundamental e médio Formandos em licenciatura Modalidade do Curso O curso será ofertado de forma presencial, nas instalações do LIG C “Laboratório de engenharia e robótica” do Instituto Politécnico de Macaé. Resultados esperados Espera-se que após a conclusão do curso os alunos possam desenvolver atividades acadêmicas com uso da robótica, através de componentes da família arduino. Na formação de docentes do ensino fundamental e médio, está previsto a construção de planos de aula com a inclusão de equipamentos de robótica associados ao conteúdo da BNCC. Na formação de alunos, está previsto a inserção dos mesmos no mundo da



## CENTRO MULTIDISCIPLINAR UFRJ-MACAÉ

Coordenação de Extensão

robótica com atividades ligadas a disciplinas, como matemática, física, artes, dentre outras que possam ser representadas através da construção de artefatos robóticos.