



Bacharelado em Enfermagem

**MANUAL DE TRABALHOS
DE CONCLUSÃO DE CURSO**

6ª Edição

MANUAL DE TRABALHOS DE CONCLUSÃO DE CURSO

6ª edição – revista e atualizada

3ª, 4ª, 5ª e 6ª edições - Revistas por:

Prof. Dr. Iuri Bastos Pereira

2ª edição - Revista por:

Prof. Dr. Genesis de Souza Barbosa

Profª. Drª. Leila Brito Bergold

Prof. Dr. Tadeu Lessa da Costa

Prof. Dr. Ítalo Rodolfo Silva

Organizado por:

Prof. Dr. Genesis de Souza Barbosa

Profª. Drª. Leila Brito Bergold

Prof. Dr. Tadeu Lessa da Costa

Colaboradores:

Profª. Drª. Glaucimara Riguete de Souza

Profª. Drª. Isis Vanessa Nazareth

Prof. Dr. Ítalo Rodolfo Silva

Prof. Dr. Iuri Bastos Pereira

Profª. Drª. Raquel Silva de Paiva

Profª. Drª. Sabrina Ayd Pereira José

Macaé

Maior / 2022

CIP - Catalogação na Publicação

M294

Manual de trabalhos de conclusão de curso / Iuri Bastos Pereira, revisão. Universidade Federal do Rio de Janeiro; Centro Multidisciplinar UFRJ-Macaé; Instituto de Enfermagem – 6. ed. rev. Atual. – Macaé, 2022.

Bibliografia.

1. Trabalhos acadêmicos – manual. 2. Documentação – normas. 3. Enfermagem.
I. Pereira, Iuri Bastos, revisão. II. Título.

CDD 610

Ficha catalográfica elaborada pela Biblioteca com os
dados fornecidos pelo(a) autor(a)
Biblioteca Central do Centro Multidisciplinar UFRJ-Macaé
Bibliotecário Anderson dos Santos Guarino CRB7 – 5280

SUMÁRIO

1 - APRESENTAÇÃO	5
2 - SOBRE TRABALHOS CIENTÍFICOS	6
2.1 ANTEPROJETO DE PESQUISA	6
2.2 PROJETO DE PESQUISA	6
3 - TRABALHO CIENTÍFICO: ESTRUTURA E FORMATAÇÃO	7
4 - A PESQUISA NO CURSO DE ENFERMAGEM	8
4.1 DISCIPLINAS	8
4.2 ORIENTADORES	10
4.2.1 Co-orientadores	11
5 - ORIENTAÇÕES GERAIS PARA APRESENTAÇÃO DO TCC	12
5.1 APRESENTAÇÃO DO TCC	12
5.2 ARTIGO CIENTÍFICO	13
5.3 RELATÓRIO DE PESQUISA	13
5.4 DISPOSIÇÕES GERAIS	13
REFERÊNCIAS	14
APÊNDICES	15
APÊNDICE 1 – TERMO DE ORIENTAÇÃO DE TCC	15
APÊNDICE 2 – SOLICITAÇÃO DE CO-ORIENTAÇÃO DE TCC	16

1 – APRESENTAÇÃO

O presente manual se destina à orientação para o desenvolvimento dos **Trabalhos de Conclusão de Curso** (TCC) do Bacharelado em Enfermagem do Instituto de Enfermagem, Centro Multidisciplinar UFRJ – Macaé, e apresenta-se subdividido em cinco seções. Inicia-se com um breve texto sobre trabalhos científicos, destacando-se as diferenças entre anteprojeto e projeto de pesquisa e as recomendações quanto a normatização e formatação do TCC na Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ).

Logo em seguida é apresentada a inserção da pesquisa no Curso de Enfermagem, listando-se as disciplinas que abordam os elementos da pesquisa, necessários a execução do TCC pelo estudante, suas múltiplas abordagens e orientações quanto à sua condução. Além disso, descreve as especificidades da orientação do TCC e, em seguida, versa acerca da apresentação do TCC, no que tange à forma de entrega e avaliação.

Em posse dessas orientações gerais sobre elaboração, apresentação e entrega do TCC, o estudante estará apto a aplicar os conhecimentos e habilidades de pesquisa discutidos e exercitados nas disciplinas do curso e seguir as etapas necessárias para a consolidação de uma pesquisa, de relevância e impacto, que possa contribuir para o desenvolvimento da Enfermagem enquanto ciência.

2 – SOBRE TRABALHOS CIENTÍFICOS

Considerando que os trabalhos científicos oriundos de pesquisa, elaboração e compreensão constituem-se em textos sistematizados, que expressam determinado conhecimento do mundo, devem ser elaborados seguindo as normas preestabelecidas e com a finalidade proposta, contribuindo para a formação do conhecimento e compreensão dos saberes.

Tais trabalhos exigem questionamento, fundamentação e diálogo entre os autores e teóricos. Ainda, é preciso respeitar a funcionalidade de um texto escrito no que se refere aos princípios de textualidade, considerando articulação e coerência textual. De acordo com Santos (2004), a redação deve contemplar os elementos que caracterizam a cientificidade do texto. São eles: brevidade, clareza, consistência, objetividade e fluência verbal.

2.1 – ANTEPROJETO DE PESQUISA

O anteprojeto de pesquisa é o estudo preparatório ou esboço de projeto que contempla a exposição conceitual que será desenvolvida no projeto de pesquisa, funcionando como uma apresentação das intenções de pesquisa. O anteprojeto de pesquisa deverá ser apresentado e entregue na disciplina Pesquisa Aplicada à Enfermagem V, seguindo as especificações descritas no item 3 e a orientação de entrega descrita no item 4.1.

2.2 – PROJETO DE PESQUISA

O projeto de pesquisa é a proposta detalhada que especifica o trabalho a ser desenvolvido, definindo uma questão ou problema e a metodologia adotada para a realização da pesquisa. Nele se apresenta a problemática que levou o pesquisador a formular a(s) questão(ões)/hipótese(s) que nortearam a pesquisa, a delimitação do objeto de estudo e objetivos, a justificativa da pesquisa e a metodologia/método a ser adotado. Esta deverá conter: descrição dos sujeitos/amostra, cenário, instrumentos para coleta/obtenção dos dados, tratamento dos dados e, quando aplicável, aspectos éticos da pesquisa.

3 – TRABALHO CIENTÍFICO: ESTRUTURA E FORMATAÇÃO

Para a estrutura do TCC deverão ser observadas as orientações dispostas no **Manual para elaboração e normalização de trabalhos de conclusão de curso da UFRJ**, disponível para consulta e *download* no sítio da *web* do Sistema de Bibliotecas e Informação da UFRJ, através do *link*: www.sibi.ufrj.br.

Esta recomendação somente não tem efeito para a normatização e formatação de artigos científicos, quando deverão ser observadas as normas específicas do periódico onde será submetido. Tais normas encontram-se disponibilizadas nos sítios da *web* do próprio periódico.

4 – A PESQUISA NO CURSO DE ENFERMAGEM

No curso de Enfermagem, as pesquisas abarcam distintos desenhos e as mais diversas metodologias. Assim, visando abranger os elementos necessários à realização dos mais diferentes tipos de pesquisa o estudante desenvolve habilidades de pesquisa em diferentes momentos e disciplinas que são descritas a seguir.

4.1 – DISCIPLINAS

Ao longo do curso é desenvolvido um conjunto de habilidades de iniciação em pesquisa nas quais elementos essenciais à construção e desenvolvimento dos projetos são discutidos e exercitados em sala de aula nas atividades das disciplinas de **Pesquisa Aplicada e Oficinas**, da grade curricular obrigatória, além de disciplinas optativas. Estas disciplinas se distribuem em diferentes períodos, possuem características complementares e se estruturam a partir das etapas de execução da pesquisa, distribuídas do seguinte modo:

MCE231 – Pesquisa Aplicada à Enfermagem I. Pertencente à grade curricular regular do 3º período, em que se discute a ciência e a produção do conhecimento científico. A natureza do conhecimento, da ciência e da pesquisa científica. As diretrizes metodológicas necessárias para a leitura, compreensão e documentação de textos. As correntes de pensamento. O método científico: conceitos e elementos. São apresentadas, brevemente, as fontes de consulta: bibliotecas, bancos de dados e centros de documentação. São expostos os tipos de trabalhos científicos acadêmicos e aplicabilidade das normas de Vancouver. É apresentada ao estudante a metodologia da pesquisa bibliográfica e é feito o treinamento para elaboração de fichas de leitura, resumos, normas de referências e citação bibliográfica.

MCE242 – Pesquisa Aplicada à Enfermagem II. Pertencente à grade curricular regular do 4º período, em que é discutida a pesquisa na área da saúde e da Enfermagem. A estrutura do projeto de pesquisa. Distinções entre partes pré e pós-textual do projeto de pesquisa. É aprofundada a pesquisa nas bases de dados disponíveis. Preparação para a construção de um anteprojeto de pesquisa. Introdução aos diferentes tipos de abordagem metodológica e elaboração de artigos: estudos preliminares.

MCE313 – Pesquisa Aplicada à Enfermagem III. Pertencente à grade curricular regular do 5º período, em que se discute o planejamento do projeto de pesquisa. Abordagens metodológicas nas pesquisas: quantitativa e qualitativa. Contrastes e complementaridade.

A abordagem metodológica. Tipos de estudo: observacionais, experimentais e não experimentais. Os sujeitos do estudo. A amostragem, critérios e seleção. Distinção entre instrumento de coleta de dados: observação, entrevista, questionário, formulário, produção pictórica, análise documental, dentre outros. A fundamentação teórica: a consistência e a coerência interna. Diferenças entre apêndices e anexos. Ética em pesquisa na saúde e adequação do termo de consentimento livre e esclarecido. Cronogramas de Pesquisa.

MCE323 – Pesquisa Aplicada à Enfermagem IV. Pertencente à grade curricular regular do 6º período, em que se discute a análise dos dados alinhada às correntes de pensamento. Análise de dados em pesquisa quantitativa. Tipos e natureza das variáveis. Instrumentos de medida em pesquisa. Relações entre variáveis e delineamentos de pesquisa quantitativa. Descrição das variáveis, Normalidade e *outliers*. Elaboração de gráficos. Análise de dados em pesquisa qualitativa como uma totalidade social das realidades (objetivas e subjetivas). Diversidades e antagonismos nos variados campos de estudo com a interconexão do pensamento com o mundo da práxis vivida, sentida e percebida. Análise de conteúdo. Análise temática. Análise documental.

MCE412 – Pesquisa Aplicada à Enfermagem V. Pertencente à grade curricular regular do 7º período, em que são discutidos aspectos do desenvolvimento de estudos científicos e análise de situações emergentes da prática profissional. Ainda, o momento em que ocorre a vinculação do estudante ao orientador, conforme orientado na seção 4.2. O trabalho final da disciplina deverá ser a apresentação do Anteprojeto de TCC com o orientador.

MCE423 – Pesquisa Aplicada à Enfermagem VI. Pertencente à grade curricular regular do 8º período. Nessa etapa ocorre a organização de artigo científico com base nos estudos realizados nos períodos anteriores. Os formatos enfocados nesse momento são: de relato de experiência, revisão sistemática/integrativa da literatura, a partir da decisão do orientador, que deverá acompanhar a construção do artigo pelo aluno. Nessa etapa também é exigida a assinatura do termo de concordância pelo orientador, que será encaminhado pela coordenação da disciplina.

MCE510 – Oficina de Elaboração de Projeto de Pesquisa. Pertencente à grade curricular regular do 9º período. Nessa etapa, ocorre a elaboração, desenvolvimento e avaliação do projeto de TCC com apresentação do relatório parcial da pesquisa, para o orientador e para o coordenador da disciplina, que compõem a comissão avaliadora que atribuirá o grau final obtido pelo estudante. A composição do grau final da disciplina seguirá a seguinte distribuição: peso 3 para a apresentação e peso 7 para a avaliação do relatório.

Poderá, a cargo do orientador e estudante, se estabelecer convite a um terceiro avaliador, interno ou externo à UFRJ, com titulação mínima de especialista. Neste caso, a atribuição do grau final da disciplina será arbitrada pelos três avaliadores. O convite ficará a cargo do orientador e do estudante, considerando a tangência do terceiro avaliador, com sua abordagem temática/teórica/metodológica.

MCEX04 – Trabalho de Conclusão de Curso. Pertencente à grade curricular regular do 10º período. Nessa disciplina ocorre a elaboração, acompanhamento e apresentação da pesquisa científica referente ao TCC com base na articulação teórico-prática e no rigor científico, além da organização e pesquisa no formato de artigo científico, que deverá ser apresentado para uma comissão examinadora assim composta: três membros efetivos, sendo a presidência conferida ao orientador do trabalho. Os membros da comissão deverão possuir a titulação mínima de especialista e ser, preferencialmente, vinculados à UFRJ. Deve-se, ainda, constar de dois membros suplentes. A definição da comissão examinadora do TCC é de responsabilidade do orientador em consonância com o graduando. Para tanto, deverá ser registrada em formulário submetido pela coordenação da disciplina de **Trabalho de Conclusão de Curso**, como requisito necessário para oficializar data e horário da defesa pública do relatório final da pesquisa. Havendo membro externo na comissão examinadora, os membros internos, isto é - da UFRJ, deverão ser a maioria. Cumpre salientar que, em caso de co-orientação na pesquisa, o co-orientador poderá compor a comissão examinadora do TCC.

MCE017 – Introdução à Pesquisa em Enfermagem. Disciplina optativa, em que se discutem as variedades situacionais dos campos de trabalho, as soluções científicas para os problemas, o aproveitamento crítico-reflexivo dos relatórios de pesquisa. E se propõe a elaboração e execução de um projeto de pesquisa simples.

4.2 – ORIENTADORES

Serão orientadores de TCC os docentes do Instituto de Enfermagem, Centro Multidisciplinar UFRJ – Macaé, que possuírem a titulação mínima de especialista. Todos os docentes, suas temáticas, metodologias de interesse e desenvolvimento de pesquisas e seus respectivos contatos, estarão listados no **Cadastro Geral de Orientadores do Curso de Enfermagem**. Para o estudante ter acesso às informações do cadastro, basta solicitar esta lista ao docente de quaisquer disciplinas de **Pesquisa Aplicada (I a VI)**.

A formalização da orientação se dará através da assinatura do **Termo de Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso** (Apêndice 1), que deverá ser entregue ao docente coordenador da disciplina **Pesquisa Aplicada à Enfermagem V**, seguindo o cronograma de entrega por ele divulgado. Em caráter de exceção, como mudança de orientador, ou não haver sido encontrado orientador com aderência ao tema apesar da procura deste pelo aluno, poderá ser considerada a entrega do referido termo em momento posterior. O limite para entrega ou substituição (alteração de tema e/ou orientador) do **Termo de Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso** assinado será até o término do prazo para trancamento em disciplinas, conforme determinação do calendário acadêmico instituído pelo Conselho Universitário do ano corrente. Casos omissos e excepcionais serão deliberados pelo colegiado do curso de Enfermagem.

A relação docente-estudante, em termos de orientação, deverá ser de no máximo cinco orientandos por docente, num mesmo espaço de tempo.

4.2.1 – Co-orientadores

Caso a pesquisa em desenvolvimento aponte como imperativo o fortalecimento, em que pese o objeto/desenho metodológico e/ou referencial teórico indicando, portanto, necessidade de uma segunda orientação, o orientador, juntamente com o estudante, deverá preencher o documento de **Solicitação de Co-orientação de Trabalho de Conclusão de Curso**, este deverá seguir para a apreciação do Colegiado de Curso que analisará a pertinência do pedido.

Poderão ser co-orientadores, docentes do Centro Multidisciplinar UFRJ – Macaé pertencentes ao Curso de Enfermagem ou externos ao curso.

5 – ORIENTAÇÕES GERAIS PARA APRESENTAÇÃO DO TCC

A seguir serão detalhadas as etapas de apresentação e dinâmica de avaliação e entrega da versão final do TCC.

5.1 – APRESENTAÇÃO DO TCC

A apresentação do TCC se dará para uma comissão examinadora, como requisito para obtenção do grau da disciplina **Trabalho de Conclusão de Curso**, conforme descrito no item 4.1. A comissão examinadora utilizará um formulário próprio para avaliação de diferentes critérios.

O estudante deverá encaminhar para os avaliadores da banca um exemplar, em espiral, do relatório final de sua pesquisa, observando a composição descrita no item 5.3. O prazo de entrega do exemplar de avaliação à comissão examinadora deverá ser de, no mínimo, 30 dias anteriores à data da apresentação, definida pelo orientador, devidamente formalizada junto à coordenação da disciplina **Trabalho de Conclusão de Curso**, a partir do terceiro encontro¹ de atividades da disciplina e da entrega de CD-Rom contendo a cópia do trabalho submetido para apreciação da comissão examinadora.

Na apresentação, o estudante deverá expor verbalmente, com auxílio de recurso visual, seu TCC utilizando para isso o tempo de 30 minutos. Após apresentação, cada membro da comissão terá 10 minutos para direcionar questões que possam ter surgido no exame do material impresso e o estudante terá 10 minutos para resposta ao avaliador. Após esta etapa, a comissão elaborará uma síntese da avaliação e divulgará o grau obtido pelo candidato neste processo.

Acompanhando a resolução CEPG nº 03/2019, publicada no Boletim da UFRJ nº 44, de 6 de novembro de 2019 – extraordinário – 5ª parte, que estabelece os critérios para assinatura da ata de defesa de dissertações de mestrado e de teses de doutorado com membro à distância, o presidente da comissão poderá assinar o formulário de aprovação do TCC em nome do membro que participar por videoconferência (limite de 1 membro), desde que haja concordância, por escrito, do discente e anuência do docente responsável pelo RCS Trabalho de Conclusão de Curso. Neste caso, o documento deve mencionar sua participação por videoconferência ao lado do nome do membro. É vedada a participação à distância do presidente da comissão, ou seja, do orientador do aluno (redação aprovada pelo NDE do

¹ A necessidade de ser a partir do 3º encontro deve-se ao fato de que a pesquisa deve fazer parte do processo de formação e não o contrário: o processo de formação para realizar pesquisa. Assim sendo, a abordagem teórica da disciplina deverá ser contemplada pelos discentes, tendo em vista a aperfeiçoar a gestão do conhecimento, bem como a formação pautada na ciência.

curso em sua 5ª Sessão Ordinária de 2019, aos 13 dias de dezembro; e pelo Colegiado do Curso, em sua 1ª Sessão Ordinária de 2020, aos 19 dias de fevereiro).

Considerando a importância dos registros (arquivamento) de TCC no Centro de Memória e, havendo necessidade de correções/alterações pela comissão examinadora o graduando terá até o penúltimo dia do semestre letivo em curso para entregar a versão final em CD à coordenação da disciplina de TCC. Caso isso não ocorra, o material arquivado será o mesmo que fora entregue na ocasião para a defesa do TCC.

5.2 – ARTIGO CIENTÍFICO

Considerando o princípio ético de socialização do conhecimento, recomenda-se que, ao final da pesquisa, o estudante elabore um artigo científico e encaminhe para publicação. Desse modo, recomenda-se, ainda, que o artigo produzido seja encaminhado a periódicos científicos indexados. Ao final do artigo encaminhado para a comissão examinadora, para fins de registro, deverão ser anexadas as diretrizes de publicação do periódico de escolha do estudante/orientador.

Será critério de avaliação pela comissão examinadora o plano de disseminação dos resultados da pesquisa, caso o estudante, e seu orientador, optem pelo encaminhamento do TCC na versão "relatório de pesquisa" e não "artigo científico". Esse plano de disseminação seguirá junto ao TCC encaminhado para a comissão examinadora.

5.3 – RELATÓRIO DE PESQUISA

O relatório final de pesquisa deverá observar as diretrizes do **Manual para elaboração e normalização de trabalhos de conclusão de curso da UFRJ**, mencionado no item 3. Caso o TCC seja o artigo científico em si, este é considerado como elemento textual e deverá seguir a formatação do periódico de publicação/submissão e, a ele, deverão ser incorporados os elementos pré e pós-textuais.

5.4 – DISPOSIÇÕES GERAIS

A presente versão do Manual de Trabalhos de Conclusão de Curso foi aprovada pelo Núcleo Docente Estruturante e pelo Colegiado do Curso de Enfermagem durante suas 1ª e 5ª Sessões Ordinárias de 2019, aos 29 dias de março e aos 12 dias de junho, respectivamente, e entrará em vigor a partir do segundo semestre de 2019.

REFERÊNCIAS

SANTOS, A. R. **Metodologia científica**: a construção do conhecimento. 6. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2004. 144p.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO. Sistema de Bibliotecas e Informação. **Manual para elaboração e normalização de trabalhos de conclusão de curso** / organizado por Elaine Baptista de Matos Paula et al. – 3. ed. rev., atual. e ampl. -- Rio de Janeiro: SiBI, 2011. 102p.