



CENTRO MULTIDISCIPLINAR UFRJ-MACAÉ

Coordenação de Extensão

AÇÕES DE EXTENSÃO ATIVAS/2022

CURSO

Título: Abordagens Diferenciadas em Aulas de Química, Física, Biologia e Matemática para Professores da Educação Básica

Coordenador(a): WILLIAN TASSIO GOMES NOVATO

Contato do coordenador(a): willian.tg.novato@gmail.com

Resumo: A presente proposta visa a divulgação de novas estratégias didáticas para abordagens diferenciadas no ensino de ciências da natureza, junto aos professores da educação básica, estagiários e estudantes de licenciatura, com ênfase nos cursos de química e física, por meio de plataformas virtuais de videoconferências. Nesta capacitação, serão apresentadas ferramentas digitais que podem ser utilizadas no planejamento e desenvolvimento de aulas, mediante planejamento rápido e de fácil compreensão, principalmente em adaptação no contexto pós-pandêmico. Somado a isso, temáticas atuais serão abordadas de maneira inteiramente digital, visando interligar áreas diversas como: Construção de tintas específicas, Estratégias de "Gamificação" e "aula show". A capacitação será ofertada por módulos, que serão estruturados em 4 encontros, 1 vez ao mês, devidamente agendados por semestre. Todo o percurso formativo ocorrerá de maneira online, gratuito e haverá a certificação de 80 horas/módulo para os participantes, com exigência de 75% de participação. Para acessar o detalhamento da metodologia de execução, dias e horários, será necessário que o participante acesse o site da UFRJ – Campus Macaé, onde o link para o site do projeto será previamente divulgado. Limite de apenas 20 pessoas por módulo. A inscrição será por ordem de chegada disponibilizada no preenchimento da lista de inscrição no site do projeto.

Título: AutoCad 2D para Comunidade

Coordenador(a): MARCELO DOS SANTOS MAGALHAES

Contato do coordenador(a): marcelomagalhaes@macae.ufrj.br

Resumo: Fornecer um curso do Software AutoCad, desenvolvido pela empresa Autodesk, proporcionando ao estudante o acesso às modernas ferramentas gráficas, utilizadas na execução de projetos de diversas áreas, que substituem de forma efetiva os instrumentos de desenho tradicionais: pranchetas, esquadros, réguas e compasso. Neste curso, serão apresentados os principais comandos para a criação e modificação dos desenhos em 2 dimensões e outras ferramentas deste software.

Título: Capacitação em Testes Rápidos de Diagnóstico para Profissionais de Saúde

Coordenador(a): FERNANDA SAMPAIO CAVALCANTE

Contato do coordenador(a): nandacavalcante@yahoo.com.br

Resumo: As infecções sexualmente transmissíveis, dentre elas a aids, sífilis e hepatites virais continuam sendo um problema de saúde pública. No Brasil, essas doenças tiveram tendência de acometimento de pessoas com menor nível de escolaridade, bem como a propagação para municípios distantes das áreas metropolitanas. O sistema único de saúde (SUS) oferece testes rápidos para diagnóstico (TRD) dessas doenças, os quais tem a vantagem de serem baratos, sensíveis, específicos, com resultados em questão de minutos e podendo ser realizados por diversos profissionais de saúde. Esses profissionais, no entanto, devem passar por testes de capacitação antes de estarem aptos a realizar os TRDs. O presente curso visa envolver discentes e público na elaboração do curso, com o intuito de aprimorar a metodologia e verificar a abordagem mais adequada em cada turma. Os discentes participarão também da execução do curso e serão convidados a conhecer um Centro de Testagem e Aconselhamento. Compreendendo o importante aspecto social das IST/aids, sendo a ampliação do acesso aos testes rápidos uma poderosa ferramenta no campo da saúde pública e a capacitação de servidores uma estratégia de compartilhamento de saberes, o presente curso visa envolver discentes, docentes, técnicos e profissionais, estabelece a relação entre Universidade e sociedade e passa articular o ensino e a pesquisa de forma indissociável.

Título: Construindo coletivamente a perspectiva da Interprofissionalidade na Rede de Atenção à Saúde de Macaé

Coordenador(a): ANDRESSA AMBROSINO PINTO

Contato do coordenador(a): andressaambrosino86@gmail.com



CENTRO MULTIDISCIPLINAR UFRJ-MACAÉ

Coordenação de Extensão

Resumo: A temática Interprofissionalidade, é cada dia mais premente, tanto para a formação, quanto para o exercício cotidiano do trabalho em saúde. Assim, pode-se destacar que há um crescente investimento no campo da saúde, sobretudo nos cenários da Atenção Básica, para a práxis com foco na Educação Interprofissional e para as práticas colaborativas. Defende-se que o que transversaliza esta proposta é a qualificação das práticas profissionais gerando um cuidado resolutivo e de qualidade. Assim, o objetivo é identificar e analisar as representações sobre a interprofissionalidade e as práticas colaborativas realizadas com foco central no cuidado prestado a pessoa com tuberculose.

Título: Corpos gordas: gordofobia, resistências e ativismos

Coordenador(a): KATHLEEN TEREZA DA CRUZ

Contato do coordenador(a): cruz.ufrj.macaee@gmail.com

Resumo: O curso Corpos gordas: gordofobia, resistências e ativismos propõem contextualizar a construção sociocultural em que a ciência da saúde coloca as corporalidades gordes, a concepção equivocada da binaridade entre saúde e doença, a pré condição na qual um corpo para ser belo, saudável e feliz tem que estar magro e a manutenção da magreza com estratégias dolorosas e violentas, escolhas alicerçadas por uma cobrança social violenta, alicerçada no que se considera saúde. Acabamos associando o discurso biomédico como decisivo na manutenção, a qualquer custo, de um corpo magro. Desde que chegamos ao mundo, a saúde nos é associada à preocupação com a gordura e à busca feroz pela magreza, um pilar que contribui fortemente para a estigmatização do corpo gordo em sociedade, preconceito denominado por gordofobia. Esse entendimento acaba impulsionando mais estigmatização, tristeza e violências contrariando o que podemos entender por um corpo com saúde, propulsionando patologias aos corpos que não se encaixam nos cânones do que é considerável “normal”, “belo”, “limpo” e “saudável”. À partir da Pesquisa Gordas - Estudos transdisciplinares das corporalidades gordas, rompemos paradigmas e construímos novos entendimento sobre temas como corpos, doença e saúde, normal e patológico, “obesidade”, estigma, medicalização desses corpos dissidentes, racismo, homofobia, transfobia, gordofobia, capacitismo, saúde colonizadora, serão provocados nos debates/discussões/rodas de conversas virtuais.

Título: Cuidados Paliativos e Fim de Vida

Coordenador(a): GUNNAR GLAUCO DE CUNTO CARELLI TAETS

Contato do coordenador(a): masterufrj@gmail.com

Resumo: Trata-se de um curso de extensão que tem como objetivo construir conhecimento junto com o público alvo, respeitando o tripé pesquisa-ensino-extensão, incluindo a formação de grupos de estudo e pesquisa, o que poderá ampliar o olhar sobre cuidados paliativos e fim de vida no ambiente hospitalar.

Título: Curso de Atualização para Servidores em Direitos Humanos

Coordenador(a): MARCIA REGINA VIANA

Contato do coordenador(a): marcianutrifil@gmail.com

Resumo: O presente curso é uma iniciativa da Comissão de Direitos Humanos (CDH) da UFRJ – Macaé, como resposta à percepção de que é urgente e fundamental o reconhecimento e respeito aos Direitos Humanos fundamentados na Educação para os Direitos Humanos (EDH) no ambiente de trabalho das Instituições de Ensino Superior (IES). Esse ambiente é compartilhado por 2 categorias de servidores: técnicos administrativos e docentes, trabalhadores em disputa pelo melhor desempenho de suas funções, o que causa tensão nas relações e conflitos relacionados aos direitos e deveres inerentes ao compartilhamento desses espaços. O curso será oferecido, em sua totalidade, na modalidade remota em função do isolamento social causado pela pandemia de SARS-COV-2. Será realizado em 10 encontros virtuais de 2 horas cada. Cada encontro abordará um tema específico relacionado aos DH e sua apresentação será seguida de debates em grupos menores, onde será oportunizada a troca de saberes e a construção coletiva da compreensão de situações que possam se revelar como desrespeitosas dos DH.

Título: Curso de Auriculoterapia Francesa

Coordenador(a): FERNANDO MENDES SANT ANNA

Contato do coordenador(a): fmsantanna@gmail.com



CENTRO MULTIDISCIPLINAR UFRJ-MACAÉ

Coordenação de Extensão

Resumo: Descoberta e sistematizada pelo médico francês Paul Nogier em 1951, a Auriculoterapia Francesa (AF) vem sendo usada, nos últimos 60 anos, em vários países do mundo, para tratamento de diversas doenças. Em 1990, a OMS (Organização Mundial de Saúde) passou a recomendar oficialmente a utilização da AF no tratamento de dores as mais diversas e distúrbios psicossomáticos (ansiedade e depressão). Além dessas indicações clássicas, a AF vem sendo usada com grande sucesso no tratamento de outras patologias como: enxaquecas, alergias, vícios etc. No Brasil, as Práticas Integrativas e Complementares em Saúde (PICS) foram institucionalizadas no SUS pela Portaria GM/MS nº 971 de 03 de maio de 2006. Nessa portaria estavam incluídas a acupuntura/MTC (da qual faz parte da auriculoterapia), homeopatia, plantas medicinais e fitoterapia. Em março de 2017 essa Portaria foi ampliada em 14 outras práticas pela Portaria GM nº 849/2017. Diante do escasso número de cursos reconhecidos de AF em nosso país, por ter o aval da OMS, mostrar excelentes resultados com quase nenhum efeito colateral, e diante do incentivo que o governo federal e a própria UFRJ vêm dando às PICS, optamos por iniciar um curso optativo de AF para os alunos da medicina da UFRJ, Campus Macaé, médicos(as) da rede pública e estudantes de medicina de outras universidades. Este curso será realizado de forma híbrida (80% remoto, pela plataforma Zoom) e terá uma parte prática presencial (20%, na UFRJ, Campus Macaé).

Título: Curso de Capacitação em Boas Práticas de Manipulação para produtores leiteiros e de laticínios da agricultura familiar da Microbacia dos rios Jundiá e das Ostras

Coordenador(a): INGRID ANNES PEREIRA

Contato do coordenador(a): ingridannes@gmail.com

Resumo: O curso de capacitação em boas práticas para manipuladores de leite e de laticínios trata-se de iniciativas para capacitar e estimular os produtores familiares destas localidades à adoção das práticas higiênicas de manipulação para produção de alimentos seguros. O monitoramento dessas variáveis poderá fornecer dados para pesquisa, extensão e ensino, sem deixar de lado o fomento local à atividade agroecológica que gera renda e qualidade de vida às comunidades. O curso foi ampliado para os demais setores de serviços de alimentação com vistas a atender medidas de prevenção e enfrentamento da pandemia de COVID 19 em nosso município e adjacências.

Título: Curso de Extensão Cosmologia para Todos

Coordenador(a): SANDRO MARCIO RODRIGUES MICHELETTI

Contato do coordenador(a): smicheletti@macae.ufrj.br

Resumo: Estamos vivendo uma era de importantes descobertas sobre o Universo. Observações de grandes telescópios e satélites permitiram determinar, com grande precisão, propriedades tais como sua composição, temperatura, etc. No entanto, essas mesmas observações indicam que, de fato, ainda sabemos muito pouco: a luz e a matéria de que somos feitos correspondem a somente 5% da composição do Universo. Os outros 95% correspondem a dois componentes misteriosos, a Matéria Escura e a Energia Escura. Desvendar a natureza desses componentes constitui o mais fascinante desafio da Cosmologia e da Física na atualidade. Por outro lado, a Cosmologia sempre atraiu grande interesse popular. Este curso fará uma introdução à Cosmologia, em nível acessível, para o público em geral. Buscará, também, envolver o público interno e externo em rodas de conversa para debates e trocas de saberes sobre o campo.

Título: Estudo de tempos e movimentos

Coordenador(a): ELISA GRANHA LIRA

Contato do coordenador(a): elisa.granha@gmail.com

Resumo: Em um mundo tão competitivo, a melhoria contínua de indústrias e serviços se torna uma necessidade. Assim, esse curso é voltado para pessoas que objetivem trocar, compartilhar saberes e vivências sobre como melhorar os processos de uma indústria e/ou serviço. Esse curso objetiva apresentar ao participante os principais conhecimentos e ferramentas relativos ao estudo de tempos e movimentos em quatro partes: (1) Eficiência de fluxo: abordagem lean para aumentar a eficiência de processos físicos e digitais; (2) Ferramentas para análise do fluxo: gráfico de fluxo do processo, mapofluxograma de processo e mapa de fluxo de valor; (3) Ferramentas para análise das operações em função do tempo: gráficos de atividade e gráficos homem-máquina; e (4) Procedimentos de medição:



CENTRO MULTIDISCIPLINAR UFRJ-MACAÉ

Coordenação de Extensão

cronoanálises, sistemas predeterminados de tempo e amostragem do trabalho (work sampling). O curso é presencial sendo dividido em 5 encontros, de 3 horas cada.

Título: Gestão Estratégica de Negócios

Coordenador(a): THIAGO GOMES DE LIMA

Contato do coordenador(a): thiagogomes.ufrj@gmail.com

Resumo: Curso de Extensão Universitária em Gestão.

Título: Gestão financeira dos coletivos de produção e comercialização em assentamentos da reforma agrária familiar da Microbacia dos rios Jundiá e das Ostras

Coordenador(a): CAMILA ROLIM LARICCHIA

Contato do coordenador(a): camilalaricchia@macae.ufrj.br

Resumo: Este curso está voltado para o apoio à formação de jovens e adultos, assentados/as da reforma agrária e integrantes dos coletivos de produção e comercialização: o coletivo de comercialização Terra Crioula; o coletivo Sementes do Dandara, de produção de polpas de fruta; e no Coletivo de Saúde da Região Norte, responsável pela produção de fitoterápicos. O conteúdo do curso abrange a gestão financeira desses grupos, dividido em quatro temas: (1) introdução; (2) Fluxo de caixa; (3) Mapeamento de processos; e (4) Estudo de Viabilidade Econômica. Abordaremos os assuntos por meio da apresentação de ferramentas que facilitem e qualifiquem o trabalho coletivo, como a utilização de planilhas. Para cada tema, faremos três encontros, com carga horária de 2h, à distância (2 síncronos e 1 assíncrono), devido a pandemia do Covid-19. O primeiro será a discussão do conteúdo, chamado de Tempo Aula. O segundo será a prática da teoria nos coletivos, chamado de Tempo Comunidade (atividade assíncrona). E o terceiro, será um encontro síncrono para acompanhamento do Tempo Comunidade. Assim, para dar concretude às ações desenvolvidas durante o curso, será a partir das atividades de produção e comercialização específicas de cada coletivo, que trabalharemos na prática os conteúdos propostos. A demanda pelo curso surgiu da necessidade de avançar na organização e estruturação dos coletivos, formados principalmente por jovens, bem como com a sua formação técnica e política.

Título: Inclusão produtiva em tempos de pandemia: produção caseira de alimentos

Coordenador(a): LAIS BURITI DE BARROS

Contato do coordenador(a): lais.buriti@gmail.com

Resumo: O curso tem por objetivo promover o conhecimento sobre sustentabilidade que envolve o processamento e produção de alimentos artesanais, proporcionando oportunidades de aprendizagem para o desenvolvimento de competências técnicas e profissionais para atender os padrões estabelecidos de segurança dos alimentos e consumo sustentáveis. O processo de aprendizagem compreenderá não somente a disponibilização de conhecimentos, mas também permitirá a ampliação do saber marcadas pelo diálogo e troca de conhecimentos e experiências, priorizando práticas voltadas para o atendimento de necessidades que envolvem a produção de alimentos. Os resultados gerados contribuirão para a redução de perdas e desperdícios de alimentos e do impacto ambiental, fortalecendo a inclusão produtiva de produtores de alimentos da Região Norte Fluminense. Espera-se com esta ação de extensão ampliar as atividades da UFRJ relacionadas ao desenvolvimento social e solidário e o fortalecimento da indissociabilidade das atividades de ensino, pesquisa e extensão universitária, respondendo na medida de seu alcance às demandas sociais.

Título: INTERAÇÕES ENTRE ALIMENTOS/NUTRIENTES E FÁRMACOS: DIVULGAÇÃO DESSE CONHECIMENTO PARA ESTUDANTES E PROFISSIONAIS DA ÁREA DA SAÚDE

Coordenador(a): PAULA LIMA DO CARMO

Contato do coordenador(a): paulacarmo@macae.ufrj.br

Resumo: O envelhecimento da população representa um grande desafio atual para a saúde pública já que, junto com o aumento da expectativa de vida, ocorre o aumento na prevalência de doenças crônicas e, conseqüentemente, maior consumo de fármacos. O aumento ou o uso inadequado de medicamentos pela população pode trazer problemas para a saúde, devido aos possíveis efeitos colaterais ou alguma consequência das interações entre fármacos ou por interações entre os alimentos/nutrientes e fármacos. Isso pode ser determinante na obtenção do sucesso terapêutico, devido a interferências tanto na ação dos fármacos quanto na absorção de nutrientes, podendo assim comprometer o



CENTRO MULTIDISCIPLINAR UFRJ-MACAÉ

Coordenação de Extensão

tratamento farmacológico e/ou afetar o estado nutricional dos indivíduos. No ano de 2018, foi realizado um projeto de pesquisa para avaliação da possibilidade de interações entre alimentos/nutrientes e fármacos utilizados no tratamento de doenças crônicas não transmissíveis em idosos residentes na Casa do Idoso na cidade de Macaé. Este estudo apresentou um alto percentual de possíveis interações fármaco-nutrientes, devido ao horário de administração de refeições e medicamentos, o que pode alterar a saúde destes idosos asilados. A partir daí, foi detectada a necessidade de divulgação do conhecimento sobre interações entre alimentos/nutrientes e fármacos, não somente em idosos, mas em todas as faixas etárias, e então planejado este curso de extensão com o objetivo de alcançar equipes multiprofissionais da área da saúde.

Título: Introdução a decolonialidade na educação em ciências

Coordenador(a): BRUNO ANDRADE PINTO MONTEIRO

Contato do coordenador(a): bpmonteiro@gmail.com

Resumo Esta proposta consiste na realização de um Curso de Extensão em parceria com colaboradores de outras instituições, que visa proporcionar o diálogo entre a universidade e a sociedade acerca dos estudos decoloniais com ênfase nas experiências do campo da educação científica, ambiental e tecnológica. Este curso é parte do Projeto de Extensão: DECOLONIALIDADE NA EDUCAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA: DIÁLOGOS DESDE EL SUR. Durante as atividades serão introduzidos conceitos referentes à perspectiva decolonial, apresentando autores/as chaves sobre essa temática, no âmbito nacional e internacional. Além disso, promoveremos a apresentação das pesquisas realizadas por estudantes de graduação e pós-graduação, assim como, abriremos espaços para que outros/as agentes sociais e instituições possam apresentar suas experiências e dialogar com a universidade, num espaço de aprendizagem mútua. A comissão organizadora será formada por professores e estudantes da UFRJ, UNIRIO e UFSC, vinculados aos grupos de pesquisa LINEC, DICITE, GEASUR e DICITE e outros/as agentes sociais ligados a Rede Internacional de Estudos Decoloniais na Educação Científica e Tecnológica (RIELECT). As ações do curso serão viabilizadas por meio da utilização de plataformas digitais. Além dos debates e interações, os/as participantes participarão de atividades de estudos dirigidos, leituras e produção de textos e pesquisas que serão propostas durante cada atividade a ser desenvolvida.

Título: Introdução à Oncologia

Coordenador(a): GUNNAR GLAUCO DE CUNTO CARELLI TAETS

Contato do coordenador(a): masterufrj@gmail.com

Resumo: Trata-se de um curso de extensão de 20 horas realizados em um final de semana de novembro, sábado e domingo, na cidade de Macaé.

Título: Introdução ao Scilab

Coordenador(a): RANULFO MARTINS CARNEIRO NETO

Contato do coordenador(a): ranulfocarneiro@yahoo.com.br

Resumo: Será ministrado um curso de INICIAÇÃO do programa Scientific Laboratory (SCILAB), um software científico para computação numérica. O PROGRAMA ARTICULADO EDUCAÇÃO PÚBLICA, FORMAÇÃO PERMANENTE E EDUCAÇÃO POPULAR é de grande importância para a sociedade, dentre outras razões, por buscar retomar a centralidade da esfera pública na educação pública brasileira. O curso proposto visa dar essa contribuição a esse programa, fornecendo a sociedade gratuitamente o conhecimento de um software com diversas aplicações. O curso se enquadra também no PROGRAMA DE EDUCAÇÃO POPULAR, tendo em vista que o conteúdo proposto agrega a formação do estudante/profissional, fornecendo uma ferramenta de grande utilidade para estudantes, professores e pesquisadores, sendo uma ferramenta gratuita e com qualidade reconhecida internacionalmente, o que pode ser confirmado através de diversos trabalhos científicos publicados como artigos, TCC's, dissertações e teses.

Título: LaTeX - Um facilitador na elaboração de documentos

Coordenador(a): RANULFO MARTINS CARNEIRO NETO

Contato do coordenador(a): ranulfocarneiro@yahoo.com.br

Resumo: Ministrará um curso de INICIAÇÃO do sistema de preparação de documentos L^AT_EX (LaTeX). O PROGRAMA ARTICULADO EDUCAÇÃO PÚBLICA, FORMAÇÃO PERMANENTE E EDUCAÇÃO POPULAR é de grande



CENTRO MULTIDISCIPLINAR UFRJ-MACAÉ

Coordenação de Extensão

importância para a sociedade, dentre outras razões, por buscar retomar a centralidade da esfera pública na educação pública brasileira. O curso proposto visa dar essa contribuição a esse programa. O curso se enquadra também no PROGRAMA DE EDUCAÇÃO POPULAR, tendo em vista que o conteúdo proposto agrega a formação do estudante/profissional, fornecendo uma ferramenta alternativa na elaboração de trabalhos escritos, sendo em diversos casos mais eficaz do que as ferramentas comumente utilizadas. O LaTeX é uma alternativa a outros programas como por exemplo o word, e traz diversas vantagens em relação a este, principalmente para os usuários que elaboram trabalhos de conclusão de curso, dissertações, teses, relatórios, em especial na área de engenharia, onde a utilização de equações matemáticas são constantemente utilizadas.

Título: Preceptoría na formação complementar da rede de saúde de Macaé

Coordenador(a): GRAZIELE RIBEIRO BITENCOURT

Contato do coordenador(a): graziribeiro@gmail.com

Resumo: O curso de extensão em Preceptoría na formação complementar da rede de saúde de Macaé consiste na estratégia de instrumentalização dos profissionais da rede para acolhimento dos discentes de graduação e residência da Universidade Federal do Rio de Janeiro, Campus Macaé, para o cumprimento da Lei 4586 de 2019. Sustenta-se em metodologias ativas, acompanhamento e avaliação em preceptoría, a partir da educação permanente em saúde, subsidiando os profissionais da rede com as ferramentas educacionais contemporâneas disponibilizadas ao longo dos módulos. Desta forma, objetiva-se: facilitar a aprendizagem do preceptor e formação de um educador em serviço, com vistas à recepção do discente na prática. Espera-se, portanto, que o preceptor desenvolva suas competências, reflita sobre as potencialidades do serviço e discuta as fragilidades no sentido de melhor recebimento futuro do aluno em formação. A partir de sua própria prática, espera-se a reflexão dos saberes para agir nas situações diversas e contribuir com conhecimentos que possibilitem a mudança de postura, aprendendo a fazer uma prática reflexiva, bem como contribuindo sistematicamente na construção do conhecimento e do seu perfil enquanto preceptor.

Título: Projectuando com o MS Project

Coordenador(a): RICARDO FRANCA SANTOS

Contato do coordenador(a): ricardofranca@macae.ufrj.br

Resumo: Proposta de um curso pragmático na área de educação, visando a capacitação em gerenciamento de projetos, por meio de 6 encontros de 2 horas cada, com no máximo 30 participantes. Os candidatos serão formados, principalmente, por profissionais que atuam no setor de óleo e gás do município de Macaé e vizinhanças, de alunos dos cursos da UENF, da FEMASS, de outras Universidades do norte fluminense e de profissionais do Núcleo Serra Fluminense do PMI-Rio. O programa articulado “educação pública, formação permanente e educação popular” é de grande importância para a sociedade, dentre outras razões, por buscar retomar a centralidade da esfera pública na educação pública brasileira. A atividade de extensão no meio universitário encontra-se em aderência ao Plano Nacional de Educação que preconiza que 10 % da carga horária curricular estudantil dos cursos de graduação sejam preenchidas com atividades de extensão. O curso de extensão será oferecido na modalidade remota, organizado por alunos e professores dos Cursos de Graduação do Centro Multidisciplinar da UFRJ em Macaé, com apoio do PMI-Rio. A interação ocorrerá de forma interdisciplinar e interprofissional com uma ação dialógica da comunidade acadêmica com a sociedade por meio da troca de conhecimentos, da participação e do contato com as questões complexas e contemporâneas envolvendo a gestão de projetos, estimulando assim, a formação do discente como cidadão crítico e responsável para tomada de decisão.

Título: Projectuando com o MS Project

Coordenador(a): RICARDO FRANCA SANTOS

Contato do coordenador(a): ricardofranca@macae.ufrj.br

Resumo: Proposta de um curso pragmático na área de educação, visando a capacitação em gerenciamento de projetos, por meio de 6 encontros de 2 horas cada, com no máximo 30 participantes. Os candidatos serão formados, principalmente, por profissionais que atuam no setor de óleo e gás do município de Macaé e vizinhanças, de alunos dos cursos da UENF, da FEMASS, de outras Universidades do norte fluminense e de profissionais do Núcleo Serra Fluminense do PMI-Rio. O programa articulado “educação pública, formação permanente e educação popular” é de grande importância para a sociedade, dentre outras razões, por buscar retomar a centralidade da esfera pública na educação pública brasileira. A atividade de extensão no meio universitário encontra-se em aderência ao Plano Nacional de Educação que preconiza que 10 % da carga horária curricular estudantil dos cursos de graduação sejam



CENTRO MULTIDISCIPLINAR UFRJ-MACAÉ

Coordenação de Extensão

preenchidas com atividades de extensão. O curso de extensão será oferecido na modalidade remota, organizado por alunos e professores dos Cursos de Graduação do Centro Multidisciplinar da UFRJ em Macaé, com apoio do PMI-Rio. A interação ocorrerá de forma interdisciplinar e interprofissional com uma ação dialógica da comunidade acadêmica com a sociedade por meio da troca de conhecimentos, da participação e do contato com as questões complexas e contemporâneas envolvendo a gestão de projetos, estimulando assim, a formação do discente como cidadão crítico e responsável para tomada de decisão.