



Proposta de Plano de Trabalho  
Gestão 2022-2026  
Chapa Inova UFRJ-Macaé

Candidato a Decano

**Professor Irnak Marcelo Barbosa**

Candidato a Substituto Eventual

**Professor Carlos Eduardo Lopes da Silva**

Macaé-RJ

2022

## **Apresentação**

Os desafios da gestão universitária, que já são complexos por natureza, agravaram-se com os cortes orçamentários dos últimos anos, e se tornaram especialmente delicados a partir da pandemia da COVID-19.

Ser ao mesmo tempo criativa, solidária e estratégica é uma necessidade para fazer frente aos desafios impostos pela COVID, às restrições orçamentárias que só tem sido amplificadas, e à revolução tecnológica e comunicacional que está impactando a sociedade nas mais diversas perspectivas. Tal cenário exige que desenvolva-se capacidade coletiva de produzir resiliência, inovação e interação com a comunidade, sendo estas diretrizes importantes para consolidação, com qualidade, do Centro Multidisciplinar UFRJ-Macaé.

Pensar em um plano para quatro anos nesse cenário, implica em propor um trabalho compartilhado em múltiplos planos de fabricação cotidiano da universidade, permitindo nesse exercício de governo a construção de uma porosidade, nas estruturas formais, às mais variadas questões que sensibilizam o corpo social, e que muitas vezes não alcançam as pautas das agendas formais dos colegiados de gestão que compõem a estrutura de direção da universidade.

Nesse sentido, reconhece-se que todo(a)s governam a universidade, que existem nas mentes e nos corações uma diversidade de projetos / desejos / expectativas / demandas que precisam ganhar voz e espaço para dialogar entre si e também com os espaços formais, permitindo a construção de um projeto coletivo para o Centro Multidisciplinar UFRJ-Macaé.

A diversidade de perspectivas, a pluralidade de ideias, a capacidade de dialogar, de compor, de cooperar, de divergir sem destruir é um grande patrimônio social, e é missão da universidade cultivá-lo interna e externamente. A diferença nos interessa como potência e como possibilidade de existir para todo(a)s, e disso não abrimos mãos, de aprender junto(a)s como construir esse caminho.

Também temos que considerar que se produz conhecimento em outros espaços e coletivos para além da universidade, e que portanto também temos que criar encontros e trocas com os diferentes atores que compõem o ecossistema no qual estamos inseridos. Se por um lado podemos realizar trocas com setores

organizados de forma fabril e empresarial, por outro também necessitamos trocar com os saberes populares e originários. Propomo-nos a construir esses diversos canais em nossa gestão, dialogando para pensar junto(a)s os “o quês”, os “porquês”, os “para quês” e, os “para quem” e os “como” devemos desenvolver o modo de exercer o governo de forma compartilhada.

Como consequência desses compromissos, esta chapa Inova UFRJ-Macaé tem como cerne de sua atuação a consolidação do nosso Centro Multidisciplinar e das suas 6 Unidades Acadêmicas a partir desses princípios declarados acima, processo este que pede uma gestão compartilhada de processos que sejam voltados para toda a comunidade acadêmica, e que se realize de forma cuidadora, acolhedora, solidária, responsável, dedicada, contínua e com constância de propósitos. Isso é o que concebemos como Gestão de Excelência.

O projeto proposto por esta chapa organiza-se, portanto, na perspectiva de que o Centro Multidisciplinar UFRJ-Macaé encontra-se em um momento crucial de sua história, pois, se de um lado conta com mais de dez anos de história como *campus*, de outro ascende à condição de Centro da UFRJ em um cenário desfavorável, devendo ao mesmo tempo dar conta das novas responsabilidades e seguir avançando para que a UFRJ-Macaé possa se consolidar como modelo bem sucedido de interiorização, tornando-se referência em ensino, pesquisa, extensão, inovação, desenvolvimento institucional e compromisso social.

Ao criar esta chapa, prezamos pela representatividade, capacidade de interação, realização e construção dialógica. Neste documento apresentaremos propostas divididas em 10 grupos temáticos, considerando desde os desafios operacionais, de curto prazo, até ações estratégicas fundamentais para o desenvolvimento da UFRJ-Macaé em médio e longo prazos.

## **1. Gestão compartilhada**

### **1.1. Transparência na gestão institucional e comunicação institucional**

1.1.1. Garantir que o gabinete da Decania do Centro Multidisciplinar UFRJ-Macaé o seja “Portas Abertas” para todo Corpo social do Centro.

1.1.2. Ampliar o diálogo com as representações organizadas dos vários

segmentos que atuam na UFRJ (discentes, docentes, técnicos, terceirizados).

- 1.1.3. Instituir Comissão para estruturação dinâmica da ocupação e ampliação dos espaços do Centro Multidisciplinar UFRJ-Macaé.
- 1.1.4. Desenvolver, junto à comunidade acadêmica, o Plano Estratégico 2030 do Centro Multidisciplinar UFRJ-Macaé, incluindo a estruturação dinâmica da ocupação e ampliação dos espaços.
- 1.1.5. Ampliar política de transparência/divulgação das decisões tomadas pelo Conselho de Coordenação do Centro, disponibilizando publicações atualizadas das Atas, Resoluções e demais decisões no site.
- 1.1.6. Instituir equipe profissional de comunicação para dar publicidade às atividades Institucionais.
- 1.1.7. Valorizar a marca UFRJ-Macaé, investindo em marketing e comunicação.
- 1.1.8. Fomentar a comunicação científica como uma das políticas de comunicação da UFRJ.

## **1.2. Desenvolvimento institucional e Consolidação do Centro/Institutos**

- 1.2.1. Avaliar juntamente com os Institutos as necessidades de contratação de novos docentes e técnicos para dar suporte à nova estrutura criada pela institucionalização do centro e dos Institutos, a fim de que possamos buscar caminhos e lutar para que todas as vagas sejam criadas e os concursos sejam realizados.
- 1.2.2. Avaliar juntamente com os institutos as necessidades de criação de novas funções gratificadas para todos os cargos na nova estrutura que tenham pertinência para as mesmas, a fim de que se possa buscar caminhos e lutar para que todas sejam criadas e distribuídas.
- 1.2.3. Desenvolver coletivamente uma prospecção de futuro para o Centro e seus Institutos, para que possamos cooperativamente elaborar os projetos pertinentes que nos permitam buscar financiamentos para o desenvolvimento institucional desejado em todos os âmbitos: ensino, pesquisa, extensão e inovação.
- 1.2.4. Criar canais de informação e apoio institucional para que docentes,

discentes, técnicos-administrativos e pesquisadores tenham sucesso na captação de financiamentos público e privado para os diferentes projetos formulados.

- 1.2.5. Consolidar o Inova UFRJ-Macaé, integrado à Agência UFRJ de Inovação, visando fortalecer a interação do campus com o ecossistema de inovação da UFRJ.
- 1.2.6. Processar sistematicamente as demandas trazidas pela Ouvidoria da UFRJ.
- 1.2.7. Fomentar/desenvolver políticas para garantir que os Direitos Humanos não sejam violados em nossa universidade, e implementar ações para enfrentamento das Violências contra os mesmos.
- 1.2.8. Fomentar/desenvolver ações afirmativas juntos aos grupos de negros, mulheres, LGBTQIA+, indígenas, pessoas com deficiência, entre outros coletivos, populações e grupos sociais vulnerabilizados.
- 1.2.9. Ampliar a política de integração de todas as Coordenações (Graduação, Pós-graduação, Ensino, Pesquisa e Extensão), na realização de eventos acadêmicos.

### **1.3. A universidade como espaço de socialização e trocas**

- 1.3.1. Criar espaços de convivência na universidade, elevando o tempo médio de permanência de alunos e professores fora das atividades de aula e pesquisa.
- 1.3.2. Consolidar o papel das bibliotecas como centro de informação e disseminação de conhecimento, garantindo a infraestrutura necessária e a ampliação do acervo.
- 1.3.3. Obtenção de doações de árvores junto à PESAGRO-RIO e Secretaria do Meio Ambiente da Prefeitura de Macaé para plantio no Campus UFRJ-Macaé Prof. Aloísio Teixeira tornando os espaços mais verdes.

### **1.4. Gestão do trabalho**

- 1.4.1. Consolidar a CPST-Macaé, implementando a Perícia Médica no Campus de Macaé e a Perícia Técnica nos ambientes de trabalho.

- 1.4.2. Fomentar ações coletivas de combate ao assédio moral.
- 1.4.3. Apoiar a Comissão de Saúde Mental do Campus no desenvolvimento de ações propostas pela mesma.
- 1.4.4. Buscar desenvolver ações que propiciem condições de trabalho e de aprendizagem adequados ao desempenho eficiente/efetivo/criativo das atividades profissionais e pedagógicas.
- 1.4.5. Garantir o cumprimento das normas a respeito do direito de servidores em processo de qualificação, estabelecido na Lei 8112 (Art.98), que permite ao servidor a flexibilização de sua carga horária, no intuito de estimular sua formação acadêmica, para que os mesmos concluam seus cursos de forma produtiva, refletindo nos índices de produtividade da UFRJ.
- 1.4.6. Fomentar e desenvolver políticas de educação permanente para docentes e técnicos.

## **2. Relações externas e internas**

### **2.1. Relações com outras instâncias da UFRJ**

- 2.1.1. Buscar um constante diálogo com outras unidades da universidade, além de estreitar relações com as instâncias superiores da universidade (Reitoria, Pró-reitorias e Decanias), levando aos diferentes Conselhos as propostas oriundas da nossa comunidade acadêmica e participando ativa e presencialmente das reuniões pertinentes.
- 2.1.2. Estreitar ainda mais o relacionamento entre os diversos setores da Administração do Centro Multidisciplinar UFRJ-Macaé e as pró-reitorias pertinentes através de encontros/reuniões/treinamentos na UFRJ-Sede e no Campus UFRJ-Macaé.
- 2.1.3. Articular junto à Administração Central da UFRJ o atendimento das demandas de infraestrutura do CM UFRJ-Macaé, sobretudo a construção de novas instalações para a realização das atividades de ensino, pesquisa, extensão e administração.

### **2.2. Parcerias externas para melhorias da Infraestrutura do Centro e dos**

### **Institutos**

- 2.2.1. Estreitar o intercâmbio acadêmico entre o Centro Multidisciplinar UFRJ-Macaé e as Instituições de Macaé e da região.
- 2.2.2. Ampliar e consolidar, em conjunto com a Secretaria Adjunta de Ensino Superior, a UFF e a FEMASS, o Conselho Gestor para o Complexo Universitário, otimizando a utilização dos espaços existentes e planejando futuras instalações físicas.
- 2.2.3. Participar ativamente do grupo de trabalho envolvendo Secretaria de Ensino Superior da Prefeitura Municipal de Macaé, as direções da UFF, FEMASS para construção de um Plano Diretor para Cidade Universitária.
- 2.2.4. Permanecer em diálogo com a Secretaria Adjunta de Ensino Superior a respeito do planejamento estratégico que retrate a expansão do Centro Multidisciplinar UFRJ-Macaé em suas atividades acadêmicas pontuando as necessidades de apoio a Bolsas de Iniciação Científica, Extensão, Monitoria e Auxílio, além das Bolsas de Mestrado, Doutorado, Pós-Doutorado e Pesquisador Visitante.
- 2.2.5. Construir com a Prefeitura de Macaé uma agenda positiva de ações que aporte recursos para melhorar a infraestrutura Centro Multidisciplinar UFRJ-Macaé.
- 2.2.6. Desenvolver estratégias para captação de recursos para os investimentos em laboratórios e recursos tecnológicos, através de: desenvolvimento de ações de cooperação com organizações governamentais e com empresas, elaboração de projetos para participação em editais de fomento à pesquisa e inovação, no Polo Universitário e no Polo Ajuda.
- 2.2.7. Planejar laboratórios e centros de pesquisa multiusuários, que possam ser utilizados em parcerias externas atendendo à indústria e à sociedade, de forma a obter um melhor aproveitamento do recurso público e possibilitar a captação de novos recursos e custeio, no Polo Universitário e no Polo Ajuda.
- 2.2.8. Criar o núcleo de um futuro Parque Tecnológico, integrando as áreas da universidade, centros de pesquisa e empresas com foco na inovação.
- 2.2.9. Criar canal formal de comunicação entre empresas e a universidade,

possibilitando a convergência dos esforços de pesquisa para a solução de desafios/problemas das empresas locais, por meio de apresentação pelas empresas de temas de interesse (que poderão orientar trabalhos de conclusão de curso, mestrado e doutorado) e proposição de desafios para solução de demandas tecnológicas.

- 2.2.10. Reverter a baixa iniciativa das empresas locais por desenvolvimento tecnológico por meio de interações sistemáticas com as associações empresariais com apresentação do portfólio dos laboratórios universitários, grupos de pesquisa e respectivas possibilidades de P&D com a indústria.
- 2.2.11. Desenvolver parcerias com outras instituições internacionais no âmbito do Empreendedorismo e Inovação.
- 2.2.12. Criar um fórum regional de encontros de saberes articulado com os diferentes coletivos populares e tradicionais que existem em nossa região, com o intuito de criar porosidades e trocas entre saberes acadêmicos e científicos com saberes populares e tradicionais.

### **2.3. Parcerias com o Sistema Único de Saúde**

- 2.3.1. Criar a possibilidade de ampliar a interface entre o Centro Multidisciplinar UFRJ-Macaé e o Sistema Único de Saúde (SUS) loco regional, que atualmente se expressa em demanda de apoio da Universidade em diferentes ações, a exemplo das parcerias já existentes com os serviços relacionados a doenças, segurança alimentar, produção do cuidado em saúde nas redes, entre outras tantas demandas reprimidas até agora não contempladas.
- 2.3.2. Fortalecer a participação da UFRJ-Macaé no Conselho Municipal de Saúde.
- 2.3.3. Fomentar projetos que ampliam a colaboração entre o SUS e a universidade, como por exemplo, PET Saúde.
- 2.3.4. Fomentar a integração/parcerias universidade e SUS na implementação de educação permanente para os profissionais de saúde.

### **3. Administrativo**

- 3.1. Atuar junto aos setores de compras e financeiro a fim de otimizar os processos de compras e facilitar o gerenciamento de recursos.
- 3.2. Dar continuidade, junto ao setor de TIC, ao processo de implementação de mecanismos de gestão informatizados nos setores administrativos e acadêmicos.
- 3.3. Continuar aprimorando a política de organização e gestão de pessoal realizando um mapeamento dos perfis e competências do Pessoal técnico-administrativo, desenvolvendo um banco de dados com um cadastramento de interesse do servidor na atuação em novas atividades, considerando as atribuições dos respectivos cargos, para eventuais realocações.
- 3.4. Articular junto à PR-4 a ampliação de ações voltadas para a capacitação e treinamento de servidores, implementando, ainda, um programa de treinamento para chefias.
- 3.5. Monitorar junto à PR-4 a revisão das vagas de servidores perdidas por motivo de redistribuição e vacância.
- 3.6. Realizar pesquisas de satisfação dos usuários dos espaços e incentivar a criação de projetos de melhoria das instalações pelos próprios usuários.
- 3.7. Dar subsídios para o pleno funcionamento do setor de infraestrutura.
- 3.8. Estabelecer estudos para uma estratégia financeira sustentável, com diferentes fontes de recursos, capaz de apoiar o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão.
- 3.9. Fortalecer o corpo técnico administrativo do CM UFRJ-Macaé, priorizando a alocação de novos técnicos nos Institutos.

### **4. Suporte de TI**

- 4.1. Ampliar a política de Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC) e dar continuidade ao aperfeiçoamento da TIC.
- 4.2. Ofertar ao corpo social do Centro Multidisciplinar, em cooperação com o setor de TI, hospedagem, banco de dados de pesquisa, banco de dados

das prefeituras em parceria com a UFRJ-Macaé, para facilitar a memória, o cuidado e o processamento das informações.

- 4.3. Consolidar a nova Central de processamento de dados do CPD, a fim de abrigar futura infraestrutura de nobreaks e servidores, aumentando a capacidade de armazenamento, processamento e disponibilidade de dados, para melhor atender a toda a comunidade acadêmica.

## **5. Políticas estudantis**

- 5.1. Ampliar o diálogo com diversos coletivos estudantis, oportunizando momentos de encontros para construção coletiva de propostas de melhoria para o corpo discente.
- 5.2. Acompanhar junto à Prefeitura de Macaé a implementação do projeto de quadras poliesportivas com área de lazer no entorno.
- 5.3. Acompanhar junto à Prefeitura de Macaé a construção do **restaurante escola** no Campus UFRJ–Macaé.
- 5.4. Implantar com o SIA (Sistema Integrado de Alimentação da UFRJ) a distribuição de refeições através das “quentinhas” no campus até que seja construído o restaurante escola.
- 5.5. Fortalecer e ampliar as ações da PR7 (Pro-reitoria de políticas estudantis) no Centro Multidisciplinar UFRJ-Macaé, garantindo o cumprimento pleno das Políticas de permanência.
- 5.6. Buscar ampliação de Programas como: Bolsas Auxílio, Benefício Moradia, Bolsa Acesso e Permanência.
- 5.7. Acompanhar junto à subprefeitura universitária o fornecimento adequado do transporte entre polos.

## **6. Ensino de Graduação**

- 6.1. Colaborar com os Diretores Adjuntos de Graduação dos Institutos que compõem o Centro Multidisciplinar UFRJ-Macaé no atendimento às demandas relativas ao ensino.
- 6.2. Instruir sobre o cumprimento das legislações, normas e procedimentos acadêmicos, visando facilitar a atuação dos Coordenadores de Curso,

mantendo e estimulando o fluxo de comunicação com os setores acadêmicos, Decania do Centro Multidisciplinar UFRJ-Macaé e a Pró-Reitoria de Graduação (PR-1) e Pós-graduação (PR-2).

- 6.3.** Garantir a comunicação entre as Comissões de Orientação e Acompanhamento Acadêmico (COAAs) junto às Pró-reitorias de Graduação e de Políticas Estudantis (PR7), buscando um fortalecimento das ações que promovam um ambiente mais acolhedor e acessível e o estabelecimento de parcerias a fim de consolidar as ações de acompanhamento e apoio aos estudantes.
- 6.4.** Fomentar a criação de uma comissão de assessoria pedagógica no Centro Multidisciplinar UFRJ-Macaé que possa contribuir com as COAAs e com os docentes no apoio ao trabalho didático.
- 6.5.** Consultar periodicamente junto à Divisão de Registro e Acesso da PR-1 a possibilidade de acesso dos presidentes e vice-presidentes das COAAs a novos serviços do SIGA, visando facilitar a aquisição de informações necessárias para o pleno trabalho das COAAs.
- 6.6.** Elaborar manuais de divulgação/mídias referentes às datas dos principais atos acadêmicos de cada semestre, abertura de processos acadêmicos e funcionamento do SIGA para discentes e docentes.
- 6.7.** Estimular o engajamento dos docentes do Centro Multidisciplinar UFRJ-Macaé na discussão sobre o planejamento das atividades acadêmicas semestrais e sensibilizar sobre a necessidade de participação ativa nesse processo.
- 6.8.** Incentivar o uso pela comunidade acadêmica do Sistema de Reserva de Salas online de modo a organizar e otimizar o uso do espaço físico disponível.
- 6.9.** Impulsionar a criação pela TIC de um sistema que possibilite o planejamento acadêmico integrado dos cursos de forma a favorecer o uso racional dos recursos didáticos e o espaço físico disponível.
- 6.10.** Atualizar periodicamente o sítio eletrônico do Centro Multidisciplinar UFRJ-Macaé com informações pertinentes ao ensino.
- 6.11.** Incentivar o constante aprimoramento do Sistema de Monitoria pela TIC

de forma que o mesmo gerencie desde a inscrição do estudante no processo seletivo até a certificação.

- 6.12.** Difundir e incentivar o uso das ferramentas desenvolvidas pelo setor de Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC) como instrumentos auxiliares no processo de ensino – aprendizagem, como é o caso do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA).
- 6.13.** Oportunizar a capacitação dos docentes para inserção de novas tecnologias de ensino e aprendizagem e atualização das grades curriculares levando em consideração a necessidade de maior aprendizagem experiencial.
- 4.14.** Estimular a realização de simpósios, seminários e afins que abordem ações sobre ensino e aprendizagem, assim como capacitação em docência no ensino superior.
- 6.14.** Estimular a maior interdisciplinaridade entre os cursos através do incentivo à criação e/ou divulgação de disciplinas de interesse comum como Português, Inglês, Libras, Saúde Mental, Computação, Empreendedorismo, entre outras.
- 6.15.** Promover ações que contribuam para a formação global dos estudantes com incentivo a debates ligados a reflexões éticas, críticas sociais, de inclusão e direitos humanos.
- 6.16.** Proporcionar meios de atender os estudantes com deficiência (PcD), autismo, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação por meio da Comissão Permanente UFRJ-Macaé Acessível e Inclusiva.
- 6.17.** Estimular a mobilidade dos discentes, docentes e técnico-administrativos e a atração de alunos e pesquisadores estrangeiros, através da criação de programas de parcerias para intercâmbio acadêmico e cooperação técnica-científica.
- 6.18.** Ampliar e agilizar convênios com os setores público e privado do município de Macaé e região buscando expandir e otimizar a abrangência no acesso dos estudantes aos diferentes campos de estágio, atividades práticas e visitas técnicas.
- 6.19.** Estimular o intercâmbio acadêmico de discentes nacional e

internacionalmente, através por exemplo, da Mobilidade Acadêmica e “duplo-diploma” entre as instituições de Ensino Superior parceiras.

- 6.20.** Fortalecer o tripé ensino - pesquisa - extensão, apoiando o desenvolvimento institucional da graduação com qualidade e de forma equilibrada e colaborativa.
- 6.21.** Auxiliar nas demandas dos Cursos de Graduação quanto às adequações no Projeto Político Pedagógico (PPP) que se fizerem necessárias em atendimento às Diretrizes Curriculares dos Cursos e Resoluções da UFRJ.

## **7. Pesquisa e Pós-Graduação**

- 7.1. Incentivar e apoiar o desenvolvimento de grupos de pesquisa cadastrados e para cadastramento no diretório de grupos de pesquisa do CNPq.
- 7.2. Promover a disseminação das pesquisas desenvolvidas no Centro Multidisciplinar UFRJ-Macaé.
- 7.3. Elaborar estratégias que aprimorem a gestão do conhecimento científico do Centro Multidisciplinar UFRJ-Macaé, no que diz respeito à integração entre ensino, pesquisa e extensão.
- 7.4. Criar canal de divulgação de oportunidades de editais de fomento e com organizações privadas e criar interlocução com as Fundações Universitárias, visando apoiar o desenvolvimento de projetos de pesquisa, empreendedorismo e inovação.
- 7.5. Promover ações que estimulem a integração do corpo social da UFRJ-Macaé com os Grupos de Pesquisa do Centro Multidisciplinar UFRJ-Macaé.
- 7.6. Fomentar a análise de serviços, redes e sistemas de saúde e educação para a saúde.
- 7.7. Incentivar a pesquisa na perspectiva interdisciplinar, proporcionando condições para o intercâmbio entre as diferentes áreas do conhecimento.
- 7.8. Estimular o desenvolvimento de "redes de pesquisa", mediante a integração com outras instituições de excelência científica.

- 7.9. Incentivar a participação dos pesquisadores nos comitês responsáveis pela organização de editais, avaliação dos projetos e distribuição de bolsas referentes a esses programas.
- 7.10. Apoiar as atividades das comissões permanentes do Centro como Comissão de Ética em Pesquisa com Seres Humanos, Comissão de Ética no Uso de Animais e Comissão de Biossegurança, visando agilizar as análises e pareceres relativos a projetos.
- 7.11. Ampliar a interlocução com a PR-2 e com as agências de fomento.
- 7.12. Estimular o desenvolvimento de novos programas de Pós-graduação *lato sensu* e *stricto sensu*, e ampliar o apoio à estruturação acadêmico - administrativa dos cursos já criados.
- 7.13. Buscar parcerias para a criação de programa de bolsas de iniciação tecnológica e científica (a exemplo do PIBIC e PIBIT-CNPq), e incentivos para atividades acadêmicas.
- 7.14. Estimular a construção coletiva das políticas de pesquisa através da Câmara Consultiva de Pesquisa do CM UFRJ-Macaé.

## **8. Extensão e Relações Comunitárias**

- 8.1. Reconfigurar a Câmara de Extensão com os Diretores Adjuntos de Extensão dos institutos do Centro Multidisciplinar UFRJ-Macaé, visando uma gestão participativa e representativa dos interesses dos docentes, técnicos e discentes.
- 8.2. Incentivar o corpo social do Centro Multidisciplinar UFRJ-Macaé na elaboração de ações extensionistas para submissão no SIGA e também em Editais de Fomento.
- 8.3. Manter as oficinas de educação permanente para auxiliar o Corpo Social do Centro Multidisciplinar UFRJ-Macaé na elaboração e desenvolvimento das ações de extensão.
- 8.4. Buscar apoio logístico para o desenvolvimento das ações de extensão no Centro Multidisciplinar UFRJ-Macaé.
- 8.5. Estimular atividades extensionistas voltadas para visitas guiadas de alunos das redes de ensino dos municípios da região, visando o

conhecimento das atividades de pesquisa, ensino e extensão desenvolvidas pelo Centro Multidisciplinar UFRJ-Macaé, com vistas a ampliar o interesse para o prosseguimento de seus estudos e a escolha futura de uma profissão.

- 8.6. Participar na gestão das atividades específicas da extensão e em outras que integram ações gerais voltadas para a manutenção e desenvolvimento do Centro Multidisciplinar UFRJ-Macaé.
- 8.7. Ampliar o mapeamento dos registros das ações de extensão universitária do Centro Multidisciplinar UFRJ-Macaé e de seus impactos sociais, ambientais, tecnológicos e na formação acadêmica e cidadã dos discentes.
- 8.8. Divulgar de forma sistemática, interna e externamente, as ações de extensão realizadas no Centro Multidisciplinar UFRJ-Macaé por meios digitais e/ou outros.
- 8.9. Apoiar e incentivar a realização de ações extensionistas no Centro Multidisciplinar UFRJ-Macaé.
- 8.10. Buscar e divulgar editais que visem fortalecer ações de extensão.
- 8.11. Manter aproximação e diálogo constante com a Pró-Reitoria de Extensão para alinhamento com as políticas voltadas para a extensão na UFRJ, bem como buscar recursos que permitam a solidificação e expansão das ações extensionistas no Centro Multidisciplinar UFRJ-Macaé.
- 8.12. Incentivar o desenvolvimento de empreendedorismo tecnológico e inovação por meio de ações de extensão.

## **9. Esporte e Cultura**

- 9.1. Promover um calendário contínuo de atividades esportivas em diversas modalidades visando proporcionar saúde, bem estar, qualidade de vida e integração da comunidade acadêmica da UFRJ-Macaé
- 9.2. Promover a cultura a partir de ações contínuas como o Palco Aberto, Coral Universitário e eventos.
- 9.3. Apoiar as Atléticas e as equipes para que possam realizar treinamentos

com qualidade e representar a UFRJ-Macaé nas competições esportivas.

- 9.4. Realizar os Jogos de Integração da UFRJ-Macaé como mecanismo de acolhimento e integração dos novos alunos ao campus e à cidade de Macaé, bem como para promoção da cultura esportiva, das relações interpessoais e da qualidade da vida acadêmica.
- 9.5. Articulação e busca de parcerias para viabilizar espaços para treinamento das práticas esportivas e realização das atividades culturais da UFRJ-Macaé.
- 9.6. Articulação e busca de parcerias para construção de centro esportivo na Cidade Universitária

#### **10. Ações e Políticas relacionadas à Saúde Mental do Corpo Social do CM UFRJ-Macaé**

- 10.1. Criar um banco de Talentos envolvendo as IES, no qual sejam cadastrados nomes de docentes, técnicos e discentes que se disponibilizem a oferecer atividades artísticas, culturais, de esporte ou lazer a todos os membros da comunidade da Cidade de Macaé. (sugestão que cada IES disponibilize essa listagem e que as atividades sejam organizadas conjuntamente para atender às especificidades de cada instituição).
- 10.2. Fazer um calendário de Festas Conjuntas da Cidade Universitária – o planejamento visa não atrapalhar as aulas ou eventos e ampliar a possibilidade de participação de todos.
- 10.3. Criar um grupo para preparar o Desafio Maker da Cidade Universitária (proposta da Comissão de Saúde Mental da UFRJ) – visando à elaboração e implementação de propostas conjuntas (docentes, discentes e técnicos de todas as IES) com a finalidade de melhorar o ambiente universitário (ambiente físico e social).
- 10.4. Fortalecer a Comissão de Saúde Mental como um compromisso com a promoção da saúde do corpo social da UFRJ Macaé, criando uma política de acolhimento de novos ingressantes no Centro Multidisciplinar UFRJ-Macaé.

- 10.5. Avaliar impactos da pandemia na saúde mental e readaptação às atividades presenciais. Convidar profissionais da Rede de saúde mental do município e de fora, para falar dessa Rede SUS que acolhe nossos alunos, docentes e técnicos.
- 10.6. Fomentar ações como:
  - 10.6.1. O SPA do Curso de Psicologia da UFF de Rio das Ostras no atendimento aos nossos servidores e alunos;
  - 10.6.2. Projeto Canoa Havaiana;
  - 10.6.3. Projeto Utopias;
  - 10.6.4. Café com RH (Assistência Estudantil – UFRJ); e
  - 10.6.5. Parceria junto da FEMASS – atendimento de estudantes através de estágio com Curso de Psicologia da Estácio e Faculdade de Psicologia do Castelo.
- 10.7. Promover as atividades coletivas relacionadas ao esporte e lazer (cursos de dança, yoga, xadrez, jogos de integração, e outras atividades).
- 10.8. Desenvolver propostas mais abrangentes para a Oficina do Cuidado (Grupo de reflexão a partir da arte e convivência), estendendo-as para outros Cursos além da Medicina.

### **Currículo resumido dos candidatos:**

- 1) **Professor Irnak Marcelo Barbosa:** Graduação em Medicina pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (1990), residência médica em Cirurgia Pediátrica pela Universidade Federal de Minas Gerais (1993), mestrado em Medicina (em Cirurgia Geral) pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (2000), doutorado (em Ciências pelo PRODBIO-UFRJ (2020), Professor Adjunto de Cirurgia Pediátrica da Universidade Federal do Rio de Janeiro, Campus Macaé, Coordenação do Curso de Medicina da UFRJ, Campus Macaé, na Gestão 2014-2017. Atual Decano *pro tempore* do CM UFRJ-Macaé (desde 2021), membro da Comissão de Legislação e Normas do CONSUNI e do GT de Direitos Humanos e Enfrentamento a Violências.
- 2) **Professor Carlos Eduardo Lopes da Silva:** Graduação e mestrado em Engenharia de Produção pela Universidade Federal Fluminense (UFF) e doutorado em Ciências Ambientais e Conservação pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) - Instituto de Biodiversidade e Sustentabilidade (NUPEM/UFRJ). Professor Adjunto do curso de Engenharia de Produção da UFRJ - campus Macaé, e coordenador do Centro de Referência em Inovação para Operações Sustentáveis (CRIOS-UFRJ). Foi Secretário Adjunto de Ciência e Tecnologia de Macaé (2019-2020).