



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO - CAMPUS UFRJ-MACAÉ
CURSO DE ENFERMAGEM

Disciplina: **Didática aplicada à Enfermagem**

Código: **MCE243**

Carga horária teórica: **30 h/a** Carga horária prática: -- Créditos: **02**

Professor Responsável: **Raquel Silva de Paiva**

Titulação: **Doutor**

SIAPE: **3943532** CPF: **114.354.187-19** Telefone: **(21) 97102-5315**

Regime de Trabalho: **40 H DE**

Professores Colaboradores: **Adriana A.**

Segmento: **2022.1**

I – EMENTA

Abordagens dos fundamentos da educação, das diferentes concepções e pressupostos teórico-metodológicos do processo de ensino-aprendizagem. Os pilares da educação. Métodos e estratégias na educação. Prática educativa em saúde. Planejamento do processo de ensino-aprendizagem e avaliação. Natureza e fundamento da ação educativa em saúde. Processo ensino-aprendizagem e seus elementos constitutivos. Instrumentalização para o desempenho da função educativa na Enfermagem e na práxis profissional.

II – DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

A didática no contexto de educação e saúde no Brasil/fundamentos da educação. O Processo ensino-aprendizagem/métodos e estratégias de ensino-aprendizagem. Identidade e profissão docente. Os estudantes de Enfermagem como aprendizes. Interação professor-estudante/Interação enfermeiro-paciente. Avaliação e planejamento.

III – BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- Freire P. Pedagogia do oprimido. São Paulo: Paz e Terra, 2011.
- Freire P. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. 48.ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2014.
- Gallos S. Deleuze e a educação. 3. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2013.



IV – BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- Brandão CR. O que é educação? São Paulo: Brasiliense, 2011.
- Brandão CR. O que é método Paulo Freire? São Paulo: Brasiliense, 2009.
- Candu VM. A didática em questão. 33ed. Petrópolis: Vozes, 2012.
- Diaz Bordenave JE. Estratégias de ensino-aprendizagem. Petrópolis: Vozes, 2008.
- Gadotti M. História das ideias pedagógicas. São Paulo: Ática, 2011.

Inês Leoneza de Souza/SIAPE-1854580
Coordenadora de Graduação *Pro Tempore*
(PORTARIA nº 10.112, DE 15 DE DEZEMBRO DE 2021)